

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУДО «Центр внешкольной работы»


Бочарова Т.А.

«12» апреля 2024 г.

Протокол педагогического совета № 4
от «10» апреля 2024 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
2024

Тамбов 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Анализ состояния нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения	5
Раздел 3. Анализ структуры управления учреждением	8
Раздел 4. Оценка образовательной деятельности учреждения	9
4.1 Организация учебного процесса	9
4.2 Содержание и качество подготовки учащихся	12
4.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	13
4.4.Результативность образовательной деятельности	17
Раздел 5. Состояние ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения	19
5.1 Характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
5.2 Характеристика кадрового обеспечения	20
5.3 Характеристика библиотечно-информационного обеспечения	21
5.4 Характеристика материально - технической базы	21
Раздел 6. Анализ эффективности воспитательной деятельности	23
Раздел 7. Анализ социально-психологического сопровождения	26
Раздел 8. Показатели деятельности учреждения.	29
Раздел 9. Общие выводы и перспективы развития деятельности.	33

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Тамбова составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБУДО «Центр внешкольной работы» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и по показателям, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБУДО «Центр внешкольной работы» от 27.12.2023 № 173-од.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля 2024 года, был рассмотрен на Педагогическом совете и утвержден директором МБУДО «Центр внешкольной работы».

Раздел 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Тамбова (далее Центр) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования. Право образовательной деятельности учреждения подтверждено лицензией № 17/182 от 15.10.2014 серия 68Л01 № 0000356, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области. Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городской округ - город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова (далее - Учредитель). Отраслевое руководство и координацию деятельности Центра с 2016 года осуществляет Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Тамбова Тамбовской области.

В структуре Центра 3 отдела и 21 подростковый клуб по месту жительства. Центр является образовательным учреждением смешанного типа, в деятельности которого сочетаются образовательная, воспитательно-досуговая и методическая деятельность. Работа ведётся по двум направлениям: внутри учреждения - организация образовательной и воспитательной деятельности и внешняя деятельность - организация и проведение разнообразных форм массовых мероприятий: конкурсов, соревнований, праздников, развлечений для учащихся большинства образовательных учреждений города и жителей микрорайонов, в которых располагаются подростковые клубы.

Подростковые клубы по месту жительства находятся на первом этаже многоквартирных жилых домов и занимают, чаще всего, две/три комнаты. Сложившаяся система позволяет нам создать в непосредственной близости от места проживания ребёнка условия для удовлетворения интересов и потребностей в общении, получении социально-педагогической и психологической помощи в личностном становлении и развитии, успешной адаптации в социуме, жизненном и профессиональном самоопределении через организованные формы досуга. Более 50% ребят, посещающих подростковые клубы по месту жительства – это дети из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Как правило, дети из данных семей, в первую очередь нуждаются в социальной поддержке, помощи в адаптации, социализации, организованном досуге. Благодаря посещению подростковых клубов на бесплатной основе, участию в многочисленных программах, у ребят есть возможность провести свободное время с пользой. Такой организованный досуг и развитие являются профилактической мерой бродяжничества, совершения правонарушений и противоправного поведения среди детей и подростков.

Места осуществления досуговой и/или образовательной деятельности

1.	Клуб «Радуга» ул.Астраханская, 181 кв.93	12.	Клуб «Альгаир» ул.Тельмана,5
2.	Клуб «Орфей» ул.Астраханская, 182	13.	Клуб «Чайка» ул.Советская, 167а кв.63
3.	Клуб «Родник» ул. Полынковская, 55 кв.1	14.	Клуб «Аврора» ул.Володарского,12 кв.148
4.	Клуб «Олимпиец» ул. Н.Прибоя, 57, кв.62	15.	Клуб «Турист» ул.Рылеева, 88, кв.75
5.	Клуб «Прометей» ул. Н.Островского, 6 кв.61	16.	Клуб «Бригантина» ул.Жуковского,2-б
6.	Клуб «Огонек» ул. Весенняя, 20 кв.3	17.	Клуб «Крепыш» ул.Магистральная,11, кв.71
7.	Клуб «Звездный» Тамбов-4, 2	18.	Клуб «Костер» ул.Магистральная,4, кв.93
8.	Клуб «Романтики» ул. И. Франко,20, кв.90	19.	Клуб «Орленок» ул.Магистральная, 6 кв.1
9.	Клуб «Алые паруса» ул. Набережная,32/2 кв.37	20.	Клуб «Поиск» ул.Мичуринская,147-б кв.23)
10.	Клуб «Дружный» ул. Пионерская,22 кв.51	21.	Клуб «Импульс» ул.8 Марта 31/21
11.	Клуб «Ровесник» ул. Уборевича,9 кв.1		

На сегодняшний день Центр является активно развивающимся учреждением, целями деятельности которого являются:

- оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;
- организация содержательного досуга в подростковых клубах по месту жительства;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет; формирование общей культуры детей.

Для достижения целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление услуг дополнительного образования;
- организация трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью, обеспечение взаимодействия с организациями, деятельность которых направлена на реализацию молодежной политики на территории городского округа - город Тамбов.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация досуговых проектов; организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам подростковых клубов, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства; организация и проведение массовых мероприятий для детей и подростков. Кроме получения определенных знаний и навыков в выбранной предметной области, в Центре созданы условия для творческой самореализации, проявления лидерских качеств, развития коммуникативных способностей.

Раздел 2. Анализ состояния нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения

Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность образовательного учреждения, не противоречит действующему законодательству в области образования и обеспечивает общественно-государственный контроль образовательной деятельности.

Деятельность Центра осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, нормативно-правовых актов Министерства образования Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании в РФ», Федерального Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Указов и Распоряжений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Тамбовской области, Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»), Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Устава МБУДО «Центр внешкольной работы». Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 17/182 от 15.10.2014 серия 68Л01 № 0000356, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых. Центр является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «Городской округ — город Тамбов» Тамбовской области для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования «Городской округ — город Тамбов» Тамбовской области и средствами, полученными от иной, приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца и другие реквизиты юридического лица. Центр самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие закону Российской Федерации сделки.

Центр внешкольной работы обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Основным нормативно-правовым документом является Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» (утвержден постановлением администрации города Тамбова от 04.04.2013 г. № 2928 с изменениями)

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Центра, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор МБУДО «Центр внешкольной работы», включающий Правила внутреннего трудового распорядка. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами.

Сформированный в Центре внешкольной работы документооборот позволяет учреждению успешно функционировать, издавая локальные акты, приказы по личному составу и по основной деятельности, распорядительные документы, протоколы заседания органов самоуправления.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Раздел 3. Анализ структуры управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы», опираясь на сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, демократизации и гуманизации.

Единоличным исполнительным органом Центра внешкольной работы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре внешкольной работы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники Центра внешкольной работы. Общее собрание трудового коллектива имеет право: обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Центра и принимать решение о вынесении в случае виновности, общественного порицания. Решения на общем собрании трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы: реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования; ориентации деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; внедрения в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; организации и контроля выполнения Устава Центра; повышения уровня образовательной деятельности в Центре; обсуждения и принятия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Центра, а так же внесение в них изменений; утверждения Программы воспитания, Программы развития деятельности Центра на 2023-2025 года; принятия дополнительных общеразвивающих программ детских объединений и учебно-методических комплексов к ним; рассмотрения вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период.

Методический совет осуществляет: проведение экспертизы программно-методических документов, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность Центра, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогических работников с результатами данной работы; организацию разработки нормативных документов, определяющих образовательную и учебно-методическую деятельность Центра; организацию разработки и реализации планов и программ учебно-методической, творческой деятельности Центра; осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью

педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образовательного процесса; разработку, представление на Педагогический совет плана повышения квалификации педагогических работников на год, осуществление контроля его выполнения; рассмотрение и осуществление первичной экспертизы общеобразовательных программ, разработанных педагогическими работниками Центра; научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, общеразвивающих программ Центра, их корректировку в соответствии с целями деятельности Центра и нормативными документами; поддержка и развитие творческих поисков и опытно-экспериментальной работы работников Центра.

В Центре функционирует Методическое объединение с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы. Методическое объединение создаётся и ликвидируется на основании приказа директора Центра

Выводы: Сложившаяся система управления Центром достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности учреждения

- 4.1 организация учебного процесса.
- 4.2 содержание и качество подготовки учащихся.
- 4.3 функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 4.4 результативность образовательной деятельности.

4.1. Организация учебного процесса.

МБУДО «Центр внешкольной работы» - это учреждение дополнительного образования, основной целью которого является создание условий устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности, формирование творческой личности, способной адаптироваться и интегрироваться в современных условиях, готовой к самоопределению и самореализации. В Центре организована работа практически со всеми школами города, что дает возможность вовлечь большее количество детей в систему дополнительного образования. Услуги по дополнительному образованию в Центре предоставляются в течение всего календарного года. Работа ведется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и планом мероприятий, утверждаемым директором, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы во время летних каникул изменяется и утверждается приказом директора. Приём в творческие объединения Центра производится без специального отбора по результатам предварительной диагностики в течение всего учебного года. Учебные группы первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего года. Учащиеся, показавшие по итогам начальной диагностики достаточный уровень знаний, по представлению педагога, могут быть зачислены сразу в учебные группы второго года обучения, или в группы первого года обучения в середине учебного года при наличии свободных мест. Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях по интересам Центра регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебным планом и расписанием занятий. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (учебных группах). Объединения создаются на учебный год. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Образовательная деятельность Центра внешкольной работы в 2023-2024 учебном году осуществлялась на базе 10 подростковых клубов по

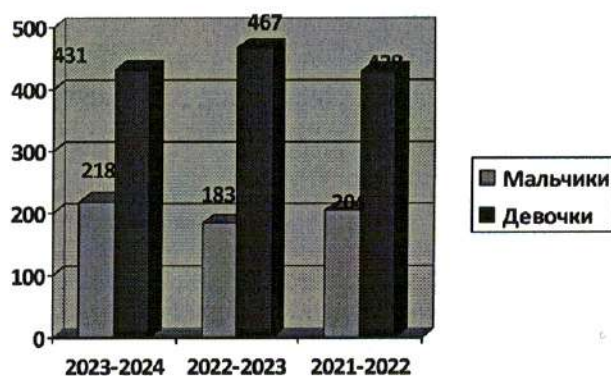
месту жительства: Звёздный, Прометей, Родник, Костёр, Турист, Импульс, Поиск, Романтики, Чайка, Алые паруса. В начале учебного года, в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием была сформирована 71 учебная группа (см.табл. 1)

Таблица 1

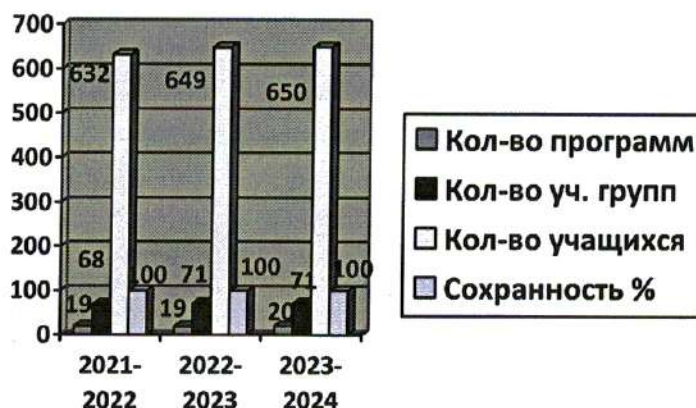
№ п/п	Направленность	Год обучения											
		1		2		3		4		5		Всего	
		Кол-во гр.	Кол-во уч.	Кол-во гр	Кол-во уч.	Кол-во гр.	Кол-во уч.	Кол-во групп	Кол-во учащих	Кол-во групп	Кол-во учащих	Кол-во групп	Кол-во учащих
1.	Художественная	30	240	11	99	3	31	1	12	1	7	46	389
2.	Физкультурно-оздоровительная	7	52	3	29	0	0	1	7	0	0	11	88
3.	Социально-гуманитарная	8	75	6	51	0	0	0	0	0	0	14	126
	ИТОГО:	45	367	20	179	3	31	2	19	1	7	71	603

В связи с зачислением 47 чел. общая численность обучающихся на 1 апреля 2024 года составляет 650 человек.

Гендерный состав детей и подростков, посещающих подростковые клубы по месту жительства, охваченных образовательной деятельностью



Сравнительный анализ состояния образовательного процесса по основным критериям



4.2 Содержание и качество подготовки учащихся.

Занятия проводились в рамках 20 дополнительных общеразвивающих программ, 10 из которых являются авторскими.

№ п/п	Название программы/ФИО педагога	Место реализации (п/клуб)
1. Художественная направленность		
1	«Гармония», Ивашова Н.Ф.	«Костер»
2	«Нескучные идеи», Сухорукова М.А.	«Костер», «Чайка»
3	«Вообразилия» Студнева Л.Р.	«Звездный»
4	«Мелодия», Шишлянникова И.А.	«Звездный», «Поиск»
5	«Музыкальные ступени», Богданова Ю.Ю.	«Костер»
6	«Тайны рукоделия», Воропаева Д.В.	«Турист»
7	«Волшебный ларец», Яхр Н.А.	«Алые паруса»
8	«Бумажная пластика», Ульева Е.В., Васильева Н.В.	«Романтики», «Импульс»
9	«Школа рисования», Сасов В.М.	«Родник»
10	«Фабрика фантазий», Касабова Е.В.	«Прометей»
11	«Островок рукоделия», Коростелева Н.П.	«Поиск»
2. Физкультурно-спортивная направленность		
1	«Шахматный турнир», Лукьянов С.А.	«Импульс», «Звездный»
2	«В движении», Елина М.А.	«Звездный»
3	«Олимпия» Чеботарева М.Н.	«Прометей»
3. Социально-гуманитарная направленность		
1	«Для тебя и о тебе», Попова Т.Н.	«Алые паруса»
2	«Палитра знаний» Попова Т.Н.	«Алые паруса»
3	«Хочу все знать» Коростелева Н.П.	«Поиск»

4	«НЕуроки английского», Хазова О.В.	«Родник»
5	«Страна мастеров», Бирюков Р.Н.	«Романтики»
6	«Мастерская Самоделкина», Ульева Е.В., Васильева Н.В	«Романтики», «Импульс»

Следует отметить, что особое внимание уделяется качеству программно - методического обеспечения. Ежегодно проводится экспертная оценка общеразвивающих программ, вносятся коррективы в модифицированные программы, разрабатываются и апробируются новые программы. В 2023-2024 учебном году методическим советом Центра рекомендованы к апробации дополнительные общеразвивающие программы «Нескучные идеи», «Музыкальные ступени», «Волшебный ларец», «В движении», «Олимпия», «Хочу все знать», «НЕуроки английского», «Страна мастеров», «Островок рукоделия», «Фабрика фантазий», «Школа рисования». Ко всем программам имеется учебно-методический комплект.

4.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности Центра осуществляется на основании положения «О порядке проведения контроля уровня освоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных программ».

Цель контроля - выявить уровень теоретических знаний, практических умений, динамику личностного роста и их соответствие прогнозируемым результатам.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки по конкретной образовательной программе;
- выявить уровень владения практическими умениями и навыками в выбранном виде деятельности;
- определить полноту реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательной деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- скорректировать формы организации, содержание и технологии образовательного процесса.

Процедура контроля знаний и умений учащихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки.

Контроль уровня освоения учащимися программного материала проводится 3 раза в год: в начале учебного года (сентябрь - октябрь) при наборе детей в учебные группы; в середине учебного года (декабрь-январь)

и в конце учебного года (апрель - май). По окончании полного курса обучения (срока реализации программы) проводится итоговый контроль знаний и умений учащихся. Формы проведения контроля: итоговые занятия; тестирование; класс-концерт; защита творческих работ и проектов; выставки; итоговые выставки и др. Программа (содержание) контроля при любой форме проведения и в любой образовательной области содержит методику оценки теоретических знаний, практических умений и навыков.

Форма проведения, содержание, методика, показатели и критерии оценки результативности реализации программного материала определяются педагогами в соответствии с содержанием и прогнозируемыми результатами образовательной программы, по которой ведутся занятия. Для проведения итогового контроля формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители администрации Центра, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям (знание основных понятий, приёмов методов, способов, технологий работы в выбранном виде деятельности);
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- развитость специальных способностей;
- технологичность практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

3. Критерии оценки уровня личностного развития и воспитанности:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- уровень познавательной и творческой активности;
- динамика личностного роста.

Результаты контроля (диагностики) фиксируются в протоколах, которые подписываются членами комиссии. Администрация Центра анализирует результаты контроля (диагностики) учащихся, готовит аналитическую справку, доводит информацию до сведения участников образовательного процесса, принимает меры по повышению уровня и качества освоения программ. На основании результатов диагностики решаются вопросы зачисления вновь прибывших детей в учебные группы Центра (учащиеся, показавшие по итогам начальной диагностики достаточный уровень знаний, по представлению педагога, могут быть зачислены сразу в группы второго года обучения), перевода детей на следующий этап (год) обучения. Результаты контроля (диагностики) знаний и умений учащихся служат

информационно - аналитическим материалом для мониторинговых наблюдений за результативностью и качеством организации и осуществления образовательного процесса.

Динамика уровня личностного развития и воспитанности.

В целях определения уровня развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия), самооценки, предпочитаемого типа профессии, а так же особенностей межличностной сферы воспитанников подростковых клубов по месту жительства, охваченных образовательной деятельностью, специалистами отдела социально-психологического сопровождения ежегодно проводится диагностика по следующим методикам:

1. Методика определения развития мотивационной сферы (Н.Л. Белопольская, в модификации А.М. Прихожан).
2. Методика «Три желания».
3. Методика «Заучивания 10 слов» А.Р. Лурия
4. Методика «Исключение слов» Е.И. Рогов
5. Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая)
6. Методика изучения общей Я-концепции и самооценки (модифицированный вариант методики Дембо-Рубинштейн, разработанный Е.З. Басиной для детей 6 лет)
7. Методика «Запомни пару» Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.
8. Методика исследования эмоциональной сферы (Н.Л. Белопольская).
9. Методика «Запомни рисунок» Р.С. Немов
10. Методика диагностики объёма восприятия
11. Опросник креативности Г.Девиса
12. Изучение эмоционально-нравственного развития.
13. «Оценка отношений подростка с коллективом» (адаптированная)
14. Диагностика страхов у ребенка (опросник А.И.Захарова).
15. Методика «Лесенка»
16. Матрица выбора профессии Г.В. Резапкина
17. Методика исследование эмпатии.

Вводная диагностика проводилась в сентябре – октябрь, промежуточная в январь-февраль и итоговая в мае. Количество детей, принявших участие в диагностике в 2023 — 2024 учебном году 603 обучающихся.

Внутренняя система оценки результативности образовательной деятельности учреждения включает и результаты участия воспитанников и учащихся в конкурсах, выставках учрежденческого уровня. Традиционным в учреждении стал многожанровый фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантов», который проводится с 2013 года. Цель конкурса - мотивировать педагогический коллектив на ответственный и качественный подход к организации педагогического процесса. Проведение конкурса обусловлено и необходимостью включения учащихся Центра в систему муниципальных и региональных конкурсов детского творчества.

В 2024 году конкурс «Созвездие талантов» проводится в 12 раз. За это время более 1000 девочек и мальчишек стали его победителями и призерами. В 2024 году в отборочном этапе конкурса приняли участие 115 конкурсантов в трех возрастных группах - 6-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет. Ребята выступили в 7 номинациях: «Художественное слово», «Вокал», «Инструментальное исполнительство», «Изобразительное искусство», «Декоративно – прикладное творчество», «Литературное творчество», «Хореография». В финал вышли 82 человека.

Функционирование «внешней» независимой системы оценки качества образовательной деятельности Центра.

Система «внешней» оценки включает:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса;
- результативность участия детей в конкурсах различных уровней;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Ежегодно проводятся опросы родителей (законных представителей) учащихся Центра внешкольной работы с целью оценки качества (результатов) обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам. В феврале 2023 года в опросе приняли участие 124 родителя, что составляет 20% от общего количества. В опросе, в основном, участвовали родители учащихся, которые принимают активное участие в концертах, конкурсах, выставках учрежденческого уровня.

В анкету были включены вопросы, отражающие удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Состояние материальной базы;
- 2) Психологический климат в детских объединениях;
- 3) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- 4) Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- 5) Удовлетворённость родителей участием в делах учреждения.

Основной причиной выбора подросткового клуба как учреждения дополнительного образования родители называют наличие образовательных услуг, необходимых ребенку, близкое от дома место расположения, отмечают и рекомендации знакомых. 79,2% родителей считают достаточным количество образовательных услуг, предлагаемых учреждением.

Родители в основном отмечают достаточную материально-техническую базу того клуба, в котором занимаются их дети (4 балла из 5). Они высоко оценивают степень удовлетворенности организацией образовательного процесса (5 баллов из 5 в 91,1%), в качестве достоинств родители отмечают высокий уровень мотивированности ребенка, повышение эффективности в обучении в школе – успеваемость, здоровье, доступность материала, его увлекательность для обучающихся, удобное расписание. Родители высоко оценивают степень удовлетворенности соблюдением санитарно-гигиенических норм (5 баллов из 5 — 92,9%).

Таким образом, на основании обработки мнений родителей были получены высокие показатели удовлетворённости по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство представителей родительской общественности удовлетворены деятельностью, качеством и доступностью образовательных услуг, оказываемых Центром внешкольной работы.

В соответствии с решением педагогического совета МБУДО «Центр внешкольной работы» в январе 2023 года было проведено изучение мнения подростков, посещающих клубы, с целью выявления мотивации к занятиям и уровня удовлетворённости занятиями/мероприятиями. В опросе приняли участие 512 чел, что составляет 84% от общего количества. Результаты опроса таковы: учащиеся удовлетворены занятиями в клубах (занимаются по собственной инициативе, получают удовольствие от занятий, им нравятся педагоги, узнают много нового, с нетерпением ждут следующих занятий).

4.4. Результативность образовательной деятельности

Проверка и оценка знаний учащихся является важным структурным компонентом учебного процесса и осуществляется в соответствии с принципами систематичности, последовательности в течение всего периода обучения. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой или промежуточной аттестацией учащихся. По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022-2023 учебном году составил:

Результаты промежуточной аттестации на начало года	%	результаты итоговой аттестации на конец года	%
низкий уровень	18	низкий уровень	12
средний уровень	68	средний уровень	71
высокий уровень	14	высокий уровень	17

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием учащихся в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия учащихся в конкурсах 2023-2024 г.

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результативность	%
Международный	2	2	1	50
Всероссийский	4	25	24	96
Региональный	7	57	4	7
Муниципальный	2	27	3	11
Всего	15	111	32	29

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и поставленным задачам. Качество предоставляемых услуг полностью удовлетворяет учащихся Центра и их родителей. Результативность образовательной деятельности находится на удовлетворительном уровне.

Раздел 5. Состояние ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения

Ресурсное обеспечение деятельности учреждения представляет собой одну из важнейших системных функций.

№	Ресурс и его составляющие	Показатели
1	<u>Учебно- методическое обеспечение</u> общее количество программ	20
	художественная	12
	физкультурно - оздоровительная	3
	социально - гуманитарная	5
	авторские	9
	экспериментальные	9
2	<u>Кадровое обеспечение</u>	
	общее число педагогов дополнительного образования	20
	имеют категорию	4
3	<u>Материально- техническое обеспечение</u>	
	- состояние учебных аудиторий;	Соответствует минимуму
	- наличие оборудования и ТСО	Соответствует минимуму
4	Финансовое обеспечение	
	сумма средств, выделенных на реализацию программ (материалы)	51314,00
5	<u>Библиотечно-информационное обеспечение</u>	
	книжная и электронная продукция	1262 экз.

5.1 Характеристика учебно-методического обеспечения

В 10 подростковых клубах по месту жительства «Звездный», «Костер», «Родник», «Турист», «Импульс», «Романтики», «Чайка», «Поиск», «Прометей», «Алые паруса» услуги по дополнительному образованию предоставляются 20 дополнительными общеразвивающими программами по следующим основным направлениям образовательной деятельности: художественному (программы по вокалу, инструментальному исполнительству (гитара, балалайка, свирель) и декоративно-прикладному творчеству), социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному.

Анализ направленностей общеразвивающих программ свидетельствует о том, что ведущее направление образовательной деятельности учреждения в 2023-2024 уч. году - художественное, на втором месте — социально педагогическое, на третьем - физкультурно-спортивное. Все дополнительные общеразвивающие программы прошли внутреннюю

экспертизу и соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования. Кроме того, их содержание согласовано с содержанием программ образовательных организаций по предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, что позволяет достичь более качественных результатов в рамках ФГОС.

5.2. Характеристика кадрового обеспечения

В Центре 63 педагогических работника: 18 педагогов дополнительного образования, 32 педагога-организатора, 7 методистов, 3 социальных педагога, 3 педагога-психолога.

Из числа педагогических работников Центра: высшее образование имеют 92%; 2 человек (2%) имеют квалификационную категорию; 61 человека (95%) соответствуют занимаемой должности;

По возрастному составу 15% - педагогических работников Центра пенсионного возраста, большая часть коллектива — женщины.

Работа с педагогическими кадрами в 2023-2024 году осуществлялась в рамках внутриучрежденческой программы «Ступени мастерства» по двум направлениям - конкурсное движение (результативность участия в конкурсах педагогических работников Центра) и проектная деятельность.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах

2023 год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест	Эффективность (%)
всероссийский	4	9	1	11
региональный	4	5	5	100
муниципальный	6	49	8	23
Итого:	14	63	14	28,5

Диагностика степени удовлетворенности педагогов своей жизнедеятельностью, психологическим климатом и качеством управления в Центре дает высокие оценки. Общий уровень удовлетворенности педагогов Центра своей жизнедеятельностью и своим положением в ЦВР при оценке по 5 балльной шкале равен 4,1, что по критериям проведенного анкетирования можно оценить как высокий. Результаты диагностики по отдельным аспектам жизнедеятельности нашего коллектива представлены в таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Оценка (коэффициент)	Степень удовлетворенности
1	Организация труда	4,2	высокая
2	Возможность реализации профессиональных и личностных качеств педагога	4,0	высокая
3	Отношения с педагогами и администрацией	4,2	высокая
4	Отношения с обучающимися и их родителями	4,4	высокая
5	Обеспечение деятельности педагога (в том числе, методическое)	3,7	средняя

Отметим, что наиболее высокие оценки были получены при оценке организации труда педагогов (распределения учебной нагрузки, составленного расписания занятий).

5.3. Характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационные ресурсы Центра составляют: литература, связанная с управленческой деятельностью учреждения: сборники нормативных документов, бюллетени; - комплект методических разработок специалистов Центра. Большую часть библиотечного фонда (более тысячи экземпляров) составляют периодические издания такие как: «Вестник образования России», «Народное образование», «Внешкольник», «Воспитание школьников», «Методист», «Классный руководитель», «Дополнительное образование и воспитание», «Воспитательная работа в школе», «Школьный психолог», «Наша молодежь», «Социальная педагогика», «Коллекция идей», «Мальчишки и девочки. Школа ремесел», «Детское творчество» и т.п. Специалисты Центра уделяют особое внимание изучению, систематизации, обобщению, экспертизе лучшего педагогического опыта. По состоянию на 1 апреля 2023 года в информационном банке Центра насчитывается около 350 единиц методической продукции (из опыта работы педагогов клубов) на бумажных и электронных носителях.

5.4 Характеристика материально - технической базы

Материально техническая база играет важную роль в обеспечении качества образования. Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	21 (подростковый клуб)
Общая площадь всех помещений, м ²	1371,2 м ²
Число классных комнат	81
Их площадь, м ²	1279 м ²
Число книг, брошюр, журналов в библиотеке	760
Число автотранспортных средств	1
В них пассажирских мест	7
Число персональных ПК	20
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	20
Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия. Скорость подк. 8 мбит/с

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	20
Комплект оборудования для сенсорной комнаты	2
Комплект звуковой аппаратуры	20
Телевизор	9
Оздоровительно-профилактический комплекс «Класс Здоровья» на 4 рабочих места	1
Оздоровительно-профилактический комплекс «Комфорт» для коррекции психоэмоционального состояния на 1 рабочее место	1
Программы компьютерной обработки и тестирования	33
Комплект (экран на треноге, проектор Epson, принтер)	2
Комплект звуковой аппаратуры	2
- двухполосная акустическая система,	1
- пульт микшерный,	1
- усилитель мощности,	1
- вокальная радиосистема с двумя ручными передатчиками	1
- колонки	8

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Для усиления системы противодействия терроризму, создания безопасных условий труда в Центре выполнены следующие мероприятия: изданы приказы с назначением ответственных лиц за: обеспечение пожарной безопасности, безопасную эксплуатацию электроустановок до 1000В, проведение вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с сотрудниками учреждения; приказы о мерах повышения антитеррористической безопасности; о проведении планово-предупредительных и ремонтных работ оборудования электроустановок до 1000В; об организации охраны труда; о проведении инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности и т.п.

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций 21 помещение подростковых клубов по месту жительства оборудованы тревожно-вызывной сигнализацией и системой видео наблюдения. Охрану объектов и обслуживание охранной сигнализации МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляет ООО ЧОП «Мир».

План мероприятий по охране труда выполняется в полном объеме: все 84 рабочих места учреждения имеют специальную оценку условий труда. Рабочие места с вредными условиями труда в учреждении отсутствуют.

Учет первичных, очередных и целевых инструктажей с сотрудниками ведется в журнале инструктажа на рабочем месте. За отчетный период

проведены четыре учебные тренировки по отработке действий в чрезвычайных ситуациях (пожар, террористическая угроза, ГО и ЧС). Все учащиеся, принимающие участие в выездных культурно-массовых мероприятиях проходят инструктажи безопасности, учет которых отражается в журнале инструктажа учащихся. В учебных журналах фиксируются целевые инструктажи и беседы с учащимися по технике безопасности.

Выводы. Ресурсное обеспечение учреждения отвечает необходимым требованиям, установленным в процессе лицензирования образовательной деятельности, а их качественные характеристики в значительной степени имеют возможность повлиять на качество образовательного процесса.

Раздел 6. Анализ эффективности воспитательной деятельности

Подростковый клуб является не только местом получения знаний, но и микросоциумом, в котором идет процесс формирования ценностей, норм и навыков полноценного развивающегося общения, формирования навыков самоориентации ребенка в бесконечных информационных пространствах, сообществом взаимного развития педагогов, детей и их родителей, обращающим свободное время детей в условия и инструмент их предсказуемого развития.

В связи с чем, Центр внешкольной работы обладает определенным потенциалом для формирования воспитательной системы, которая выстраивается на социально-проектной основе, предполагающей реализацию программ и проектов культурно-воспитательного характера с целью организации общения и досуга, социализации и адаптации детей, подростков и молодежи по месту их жительства.

Воспитательная деятельность строилась в соответствии с Программой воспитания «Будь в Центре» на 2021-2025 годы, которая представляет собой систему как традиционных, так и инновационных форм и методов работы с подростками.

Проекты учреждения:

- ✓ Спортивно-оздоровительное направление – проект «Спортлайн»;
- ✓ Гражданско-патриотическое направление – проект «Наследие славных страниц»; «Музей по месту жительства: «Тамбовщина в истории и лицах»; «Судьба и Отечество»
- ✓ Интеллектуально-нравственное направление – проект «Pro100игр», «IQ-клуб»;
- ✓ Социально и общественно значимая деятельность — проект «ЭКОвектор», «Твоё лето» «Формула успеха».
- ✓ Художественное направление – проект «Клуб.ОК», а также мероприятия различного уровня – тематические и календарные праздники, конкурсно-развлекательные программы.

Сводная таблица количественных показателей деятельности:

Направления воспитания	Мероприятия	Участники
спортивное	176	2585
художественное	259	5284
Познавательное	168	1097
Гражданско-патриотическое	639	6699
Экологическое	58	1414
Летний отдых («Твоё лето»)	812	7710

«Формула успеха» (проект в рамках Года педагога и наставника)	63	1186
Итого	1977	25975

Вывод. Воспитательная деятельность учреждения строится в соответствии с Программой развития учреждения и Программой воспитания и социализации, цели и задачи которых заключаются в повышении результативности и качества воспитательной и образовательной деятельности. По итогам реализации программ выявлена позитивная динамика личностного роста участников образовательно-воспитательной деятельности; были усовершенствованы условия для развития клубной воспитательной среды; отмечено повышение уровня воспитывающего потенциала и эффекта мероприятий.

Раздел 7. Анализ социально-психологического сопровождения социально-психологического сопровождения

Для успешной реализации поставленных задач с целью социально-психологического сопровождения обучающихся осуществлялась работа по следующим направлениям: диагностическое, консультационное, профилактическое, коррекционно-развивающее, методическое.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как вид работы по анализу развития познавательных способностей, проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности. В рамках проведения групповой диагностики проводилась первичная, промежуточная и итоговая диагностика познавательной, творческой, личностной и профессиональной сфер личности учащихся; анкетирование «СМИ и подросток»; анкетирование в рамках проекта по профориентации «Шаг в будущее» (профориентационная система ПРОФИ -1, 2); определение способов урегулирования конфликтов К. Томаса в рамках СП; опросник суицидального риска; опрос «Мотивы побуждающие молодежь употреблять ПАВ», анкетирование в рамках недели Финансовой грамотности «Отношение подростков к финансовой грамотности», опрос среди участников трудовых бригад «Трудовое воспитание». Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания специалистов Центра позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у несовершеннолетних. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Консультационная работа велась по двум направлениям: индивидуальное консультирование и групповое консультирование

Индивидуальные консультации с родителями и педагогами проводились по проблемам взаимоотношений с детьми. Запросы несовершеннолетних касались решения проблем межличностного и профессионального самоопределения.

За 2023 год было проведено 140 консультаций (первичных и повторных) для несовершеннолетних, а также 33 – для педагогов подростковых клубов, и 78 консультаций для родителей. Всего 251 консультация.

Также, в подростковом клубе «Альтаир» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществляет деятельность консультационный пункт оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Всего проведено 214 консультаций

Таким образом, в ходе консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная, просветительская помощь в решении проблем.

Работа муниципальной опорной площадки осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами и планом работы. Цель – максимальное вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую продуктивную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия.

В рамках МОП проведена работа с 102 несовершеннолетними группы риска, из них 38 подростков в течение года посещали подростковые клубы по месту жительства, участвовали в клубных мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации «Будь в Центре». На данный момент из 38 несовершеннолетних состоящих на учете, 12 подростков сняты с учета, 9 по исправлению поведения и 3 по возрасту. Три подростка были зачислены в трудовые бригады подростковых клубов.

В рамках работы МОП специалистами Центра использовали инновационные технологии: «Сеть социальных контактов» (проведено 6 сетевых встреч, согласно проведенной работы наблюдается позитивная динамика в формировании детско-родительских отношениях, а общий охват составил 26 человек, 5 взрослых, 21 несовершеннолетний); «Активная поддержка родителей» (с целью организации сотрудничества между педагогом подросткового клуба и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка специалисты реализовали проект «Школа родителей», за отчетный период было проведено 18 занятий с охватом 123 родителя); Технология дискуссионный киноклуб (метод кинотерапии - это практический инструмент групповой работы, направленный на личностный рост и развитие несовершеннолетних. На сеансах просматривали фильмы, видеоролики, мультфильмы с последующим обсуждением, за отчетный период провели 24 заседания с общим охватом 1053).

Таким образом, на сегодняшний день в каждом подростковом клубе сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Взаимодействие с семьями воспитанников позволило нам обеспечить оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности в условиях подростковых клубов по месту жительства, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса воспитания своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад в деятельность подросткового клуба и приобретают всё новые умения.

В рамках диагностического направления деятельности использовались программы компьютерной обработки и тестирования блока психологических тестов «Профи-1», «Профи-2», включающие оценку мотивационной и личностной сферы подростков, профориентационные тренинги. В текущем году в диагностике приняло участие 318 подростков в возрасте от 14 до 18 лет.

Помимо реализации вышеупомянутых проектов были реализованы собственные программы социально-психологической направленности «Камертон», «Все начинается с семьи», «Путь доверия».

Проведенную профилактическую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. И на основании имеющихся данных продолжить осуществление системы профилактических мер.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что в следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, потенциальных возможностей детей, по сохранению психологического здоровья несовершеннолетних, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию детей с привлечением родителей.

**Раздел.8. Показатели деятельности учреждения за 2023-2024
уч.год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	650 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	169 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	382 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	88 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	92 чел./14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-/ 0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	- /0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10/1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	485/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	471/97%
1.8.2	На региональном уровне	5/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14/2%
1.9.1	На муниципальном уровне	8/57%
1.9.2	На региональном уровне	5/35%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/7%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	112/17%
1.10.1	Муниципального уровня	112/17%
1.10.2	Регионального уровня	- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	-- человек/%
1.10.5	Международного уровня	- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1977 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1977 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/100 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/3%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	2/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	13/26%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	4/8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/92 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/9,5 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единица
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	25 единиц
2.3.1	Актовый зал	- единиц
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	25
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%

Раздел.9. Общие выводы и перспективы развития образовательной деятельности.

Главная и основная задача деятельности подростковых клубов МБУДО «Центр внешкольной работы» состоит в объединении чрезвычайного многообразия существующих направлений, программ и методик, идей и профессий, энтузиастов и специалистов в целое, способное действительно целенаправленно и эффективно служить основой, базой реализации приоритетных направлений по организации работы по месту жительства

Анализ деятельности Центра внешкольной работы на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению деятельности учреждения подтверждает наличие позитивных изменений в качестве образования и воспитания. Можно констатировать положительную динамику количества действующих программ различной направленности, в том числе программ обеспечения здоровьесозидающей деятельности и здоровьесберегающих технологий; повышение доли детей и подростков, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; наличие побед детей и подростков в мероприятиях различного уровня; наличие положительной динамики количества игр, конкурсов, различной направленности, в которых приняли участие дети и подростки, а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия; положительную динамику акций и мероприятий социального характера, в которых приняли участие дети и подростки; положительную динамику количества мероприятий по содействию гражданско- патриотическому воспитанию детей и подростков; динамику количества семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы.

Основными задачами на предстоящий период определены:

- ✓ выполнение планируемых объемов оказания муниципальной услуги;
- ✓ дальнейшее развитие системы повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ повышение качества представляемых материалов на конкурсы различного уровня, положительная динамика достижений учащихся;
- ✓ повышение качества управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных ресурсов;
- ✓ соответствие нормативно-правовых документов действующему законодательству, развитие системы информирования широкой общественности о результатах деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет;
- ✓ расширение материально-технической базы для реализации различных направлений деятельности.
- ✓ укрепление положительного имиджа учреждения в городской среде.