

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Центр внешкольной работы»

Бочарова Т.А.

«17» апреля 2022 г.

Протокол педагогического совета № 4

от «18» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
2023

Тамбов 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Анализ состояния нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения	6
Раздел 3. Анализ структуры управления учреждением	8
Раздел 4. Оценка образовательной деятельности учреждения	9
4.1 Организация учебного процесса	9
4.2 Содержание и качество подготовки учащихся	12
4.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	13
4.4.Результативность образовательной деятельности	17
Раздел 5. Состояние ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения	18
5.1 Характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
5.2 Характеристика кадрового обеспечения	19
5.3 Характеристика библиотечно-информационного обеспечения	20
5.4 Характеристика материально - технической базы	20
Раздел 6. Анализ эффективности воспитательной деятельности	23
Раздел 7. Анализ социально-психологического сопровождения	26
Раздел 8. Показатели деятельности учреждения.	28
Раздел 9. Общие выводы и перспективы развития деятельности.	32

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Тамбова составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБУДО «Центр внешкольной работы» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и по показателям, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля 2022 года, был рассмотрен на Педагогическом совете и утвержден директором МБУДО «Центр внешкольной работы».

Раздел 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Тамбова (далее Центр) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования. Право образовательной деятельности учреждения подтверждено лицензией № 17/182 от 15.10.2014 серия 68Л01 № 0000356, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области. Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городской округ - город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова (далее - Учредитель). Отраслевое руководство и координацию деятельности Центра с 2016 года осуществляет комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова. В структуре Центра следующие подразделения: 3 отдела и 21 подростковый клуб по месту жительства. Центр является образовательным учреждением смешанного типа, в деятельности которого сочетаются образовательная, воспитательно-досуговая и методическая деятельность. Работа ведётся по двум направлениям: внутри учреждения (организация образовательной и воспитательной деятельности) и внешняя деятельность - организация и проведение разнообразных форм массовых мероприятий: конкурсов, соревнований, праздников, развлечений для учащихся большинства образовательных учреждений города и жителей микрорайонов, в которых располагаются подростковые клубы. Подростковые клубы по месту жительства находятся на первых этажах многоквартирных жилых домов и

занимают, чаще всего, две или три комнаты. Сложившаяся система позволяет нам создать в непосредственной близости от места проживания ребёнка условия для удовлетворения интересов и потребностей в общении, получении социально-педагогической и психологической помощи в личностном становлении и развитии, успешной адаптации в социуме, жизненном и профессиональном самоопределении через организованные формы досуга. Более 50% ребят, посещающих подростковые клубы по месту жительства – это дети из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Как правило, дети из данных семей, в первую очередь нуждаются в социальной поддержке, помощи в адаптации, социализации, организованном досуге. Благодаря посещению подростковых клубов на бесплатной основе, участию в многочисленных программах, у ребят есть возможность провести свободное время с пользой. Такой организованный досуг и развитие являются профилактической мерой бродяжничества, совершения правонарушений и аддиктивного поведения среди детей и подростков.

Места осуществления досуговой и/или образовательной деятельности

1.	Клуб «Радуга» ул.Астраханская, 181 кв.93
2.	Клуб «Орфей» ул.Астраханская, 182
3.	Клуб «Родник» ул. Полынковская, 55 кв.1
4.	Клуб «Олимпиец» ул. Н.Прибоя, 57, кв.62
5.	Клуб «Прометей» ул. Н.Островского, 6 кв.61
6.	Клуб «Огонек» ул. Весенняя, 20 кв.3
7.	Клуб «Звездный» Тамбов-4, 2
8.	Клуб «Романтики» ул. И. Франко,20, кв.90
9.	Клуб «Алые паруса» ул. Набережная,32/2 кв.37
10.	Клуб «Дружный» ул. Пионерская,22 кв.51
11.	Клуб «Ровесник» ул. Уборевича,9 кв.1
12.	Клуб «Альтаир» ул.Тельмана,5
13.	Клуб «Чайка» ул.Советская, 167а кв.63
14.	Клуб «Аврора» ул.Володарского,12 кв.148
15.	Клуб «Турист» ул.Рылеева, 88, кв.75
16.	Клуб «Бригантина» ул.Жуковского,2-б
17.	Клуб «Крепыш» ул.Магистральная,11, кв.71
18.	Клуб «Костер» ул.Магистральная,4, кв.93
19.	Клуб «Орленок» ул.Магистральная, 6 кв.1
20.	Клуб «Поиск» ул.Мичуринская,147-б кв.23)
21.	Клуб «Импульс» ул.8 Марта 31/21

На сегодняшний день Центр является активно развивающимся учреждением, целями деятельности которого являются:

- оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;
- организация содержательного досуга в подростковых клубах по месту жительства;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет; формирование общей культуры детей.

Для достижения целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление услуг дополнительного образования;
- организация трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью, обеспечение взаимодействия с организациями, деятельность которых направлена на реализацию молодежной политики на территории городского округа - город Тамбов.

Предметом деятельности Центра являются: реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся; организация методической деятельности, направленной на оказание методической помощи педагогическим кадрам подростковых клубов, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства; организация и проведение массовых мероприятий для детей и подростков – воспитанников клубов (праздников, конкурсов, смотров, фестивалей и т.п.).

Кроме получения определенных знаний и навыков в выбранной предметной области, воспитанники Центра имеют много возможностей для творческой самореализации, проявления лидерских качеств, развития коммуникативных способностей.

Раздел 2. Анализ состояния нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения

Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность образовательного учреждения, не противоречит действующему законодательству в области образования и обеспечивает общественно-государственный контроль образовательной деятельности.

Деятельность Центра осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, нормативно-правовых актов Министерства образования Российской Федерации, Закона РФ "Об образовании в РФ", Федеральным Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», указов и распоряжений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Тамбовской области, Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р), а также Устава МБУДО "Центр внешкольной работы". Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 17/182 от 15.10.2014 серия 68Л01 № 0000356, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых. Центр является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «Городской округ — город Тамбов» Тамбовской области для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования «Городской округ — город Тамбов» Тамбовской области и средствами, полученными от иной, приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца и другие реквизиты юридического лица. Центр самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие закону Российской Федерации сделки.

Центр обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» (утвержден постановлением администрации города Тамбова от 04.04.2013 г. № 2928 с изменениями)

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Центра, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор МБУДО «Центр внешкольной работы», включающий Правила внутреннего трудового распорядка. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Центра.

Сформированный в Центре документооборот позволяет учреждению успешно функционировать, издавая локальные акты, приказы по личному

составу и по основной деятельности, распорядительные документы, протоколы заседания органов самоуправления.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Раздел 3. Анализ структуры управления учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы», опираясь на сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, демократизации и гуманизации.

Единоличным исполнительным органом Центра внешкольной работы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Центра, педагогический совет.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Центра. Общее собрание трудового коллектива имеет право: обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Центра и принимать решение о вынесении в случае виновности, общественного порицания. Решения на общем собрании трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы: реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования; ориентации деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; внедрения в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; организации и контроля выполнения Устава Центра; повышения уровня образовательной деятельности в Центре; обсуждения и принятия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Центра, а так же внесение в них изменений; утверждения программы деятельности Центра на год; принятия дополнительных общеразвивающих программ детских объединений и учебно-методических комплексов к ним; рассмотрения вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период.

Методический совет осуществляет: проведение экспертизы программно-методических документов, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность Центра, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогических работников с результатами данной работы; организацию разработки нормативных документов, определяющих образовательную и учебно-методическую деятельность Центра; организацию разработки и реализации планов и программ учебно-методической, творческой деятельности Центра; осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью

педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образовательного процесса; разработку, представление на Педагогический совет плана повышения квалификации педагогических работников на год, осуществление контроля его выполнения; рассмотрение и осуществление первичной экспертизы общеобразовательных программ, разработанных педагогическими работниками Центра; научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, общеразвивающих программ Центра, их корректировку в соответствии с целями деятельности Центра и нормативными документами; поддержка и развитие творческих поисков и опытно-экспериментальной работы работников Центра.

В Центре функционирует Методическое объединение с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы. Методическое объединение создаётся и ликвидируется на основании приказа директора Центра

Выводы: Сложившаяся система управления Центром достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности учреждения

- 4.1 организация учебного процесса.
- 4.2 содержание и качество подготовки учащихся.
- 4.3 функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 4.4 результативность образовательной деятельности.

4.1. Организация учебного процесса.

МБУДО «Центр внешкольной работы» - это учреждение дополнительного образования, основной целью которого является создание условий устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности, формирование творческой личности, способной адаптироваться и интегрироваться в современных условиях, готовой к самоопределению и самореализации. В Центре организована работа практически со всеми школами города, что дает возможность вовлечь большее количество детей в систему дополнительного образования. Услуги по дополнительному образованию в Центре предоставляются в течение всего календарного года. Работа ведется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и планом мероприятий, утверждаемым директором, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы во время летних каникул изменяется и утверждается приказом директора. Приём в

творческие объединения Центра производится без специального отбора по результатам предварительной диагностики в течение всего учебного года. Учебные группы первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего года. Учащиеся, показавшие по итогам начальной диагностики достаточный уровень знаний, по представлению педагога, могут быть зачислены сразу в учебные группы второго года обучения, или в группы первого года обучения в середине учебного года при наличии свободных мест. Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях по интересам Центра регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебным планом и расписанием занятий. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (учебных группах). Объединения создаются на учебный год. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

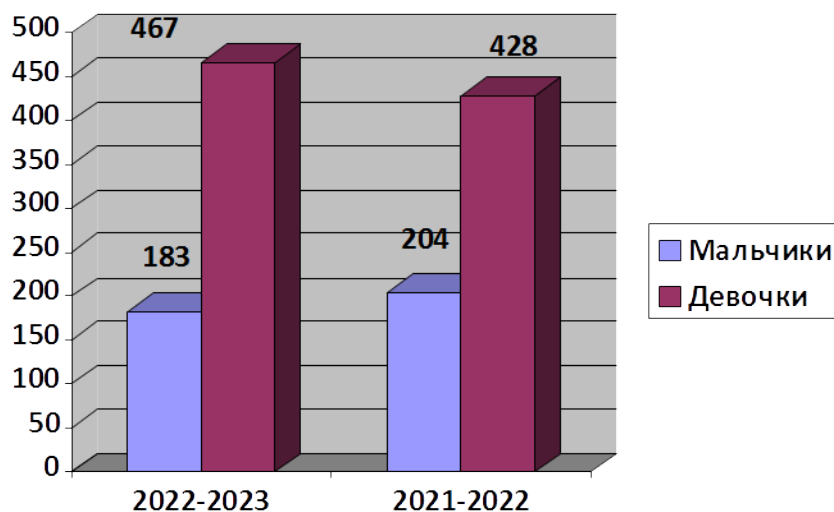
Образовательная деятельность Центра в 2022-2023 уч.году осуществлялась на базе 10 подростковых клубов (Звёздный, Прометей, Родник, Костёр, Турист, Импульс, Поиск, Романтики, Чайка, Алые паруса). В начале учебного года, в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием сформирована 71 учебная группа (см.табл. 1)

Таблица 1

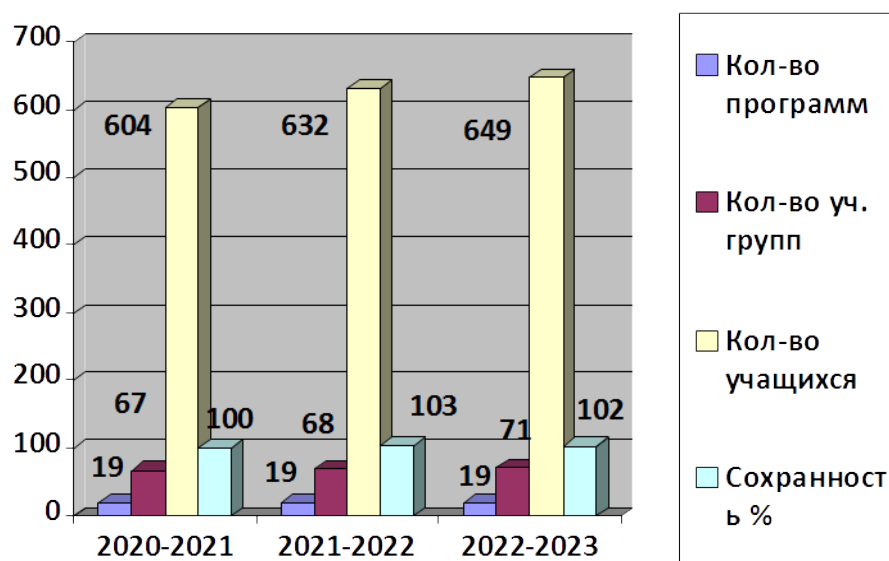
№ п/п	Направленность	Год обучения										Всего	
		1		2		3		4		5		Кол-во групп	Кол-во учащихся
		Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся		
1.	Художест	13	107	18	172	1	12	1	7	33	300	13	107
2.	Физ-озд	7	52	2	20	2	20	0	0	11	92	7	52
3.	Соц-гум	16	138	10	98	1	10	0	0	27	246	16	138
	Всего:	36	297	30	290	4	42	1	7	71	638	36	297

В связи с зачислением 11 чел. общая численность обучающихся на 1 апреля 2023 года составляет 649 человека.

Гендерный состав детей и подростков Центра, охваченных образовательной деятельностью



Сравнительный анализ состояния образовательного процесса по основным критериям



4.2 Содержание и качество подготовки учащихся.

Занятия проводились по 19 дополнительным общеразвивающим программам (ДОП), 10 из которых являются авторскими.

№ п/п	Название программы/ФИО педагога	Место реализации (п/клуб)
1. Художественная направленность		
1	«Гармония», Ивашова Н.Ф.	«Костер»
2	«Нескучные идеи», Сухорукова М.А.	«Костер», «Чайка»
3	«Вообразилия» Студнева Л.Р.	«Звездный»
4	«С песней остаёмся» Семёнова С.А., Шишлянникова И.А.	«Костер», «Звездный»
5	«Пой, совершенствуйся, твори!», Семёнова С.А., Шишлянникова И.А.	«Поиск», «Звездный», «Костер»
6	«Тайны рукоделия», Воропаева Д.В.	«Турист»
7	«Волшебный ларец», Яхр Н.А.	«Алые паруса»
8	«Бумажная пластика», Ульева Е.В., Васильева Н.В.	«Романтики», «Импульс»
9	«Школа рисования», Сасов В.М.	«Прометей»
2. Физкультурно-оздоровительная направленность		
1	«Шахматный турнир», Лукьянов С.А.	«Импульс», «Звездный»
2	«Стадион здоровья», Елина М.А, Чеботарева М.Н.	«Романтики», «Звездный»
3. Социально-гуманитарная направленность		
1	«Для тебя и о тебе», Попова Т.Н.	«Алые паруса»
2	«Палитра знаний» Попова Т.Н.	«Алые паруса»
3	«Восхождение к истокам», Победоносцева В.С.	«Чайка»
4	«Лира», Победоносцева В.С.	«Чайка»
5	«Маленькие секреты дизайна», Касабова Е.В.	«Прометей»
6	«Мастерская добрых дел», Бирюков Р.Н.	«Романтики»
8	«Мастерская Самоделкина», Ульева Е.В., Васльева Н.В	«Романтики», «Импульс»

Следует отметить, что особое внимание уделяется качеству программно - методического обеспечения. Ежегодно проводится экспертная оценка общеразвивающих программ, вносятся коррективы в модифицированные программы, разрабатываются и апробируются новые программы. В 2022-2023 учебном году методическим советом Центра рекомендованы к апробации дополнительные общеразвивающие программы «Нескучные идеи», «Волшебный ларец», «Школа рисования». Ко всем программам имеется учебно-методический комплект.

4.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности Центра осуществляется на основании положения «О порядке проведения контроля уровня освоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных программ».

Цель контроля - выявить уровень теоретических знаний, практических умений, динамику личностного роста и их соответствие прогнозируемым результатам.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки по конкретной образовательной программе;
- выявить уровень владения практическими умениями и навыками в выбранном виде деятельности;
- определить полноту реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательной деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- скорректировать формы организации, содержание и технологии образовательного процесса.

Процедура контроля знаний и умений учащихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки.

Контроль уровня освоения учащимися программного материала проводится 3 раза в год: в начале учебного года (сентябрь - октябрь) при наборе детей в учебные группы; в середине учебного года (декабрь-январь) и в конце учебного года (апрель - май). По окончании полного курса обучения (срока реализации программы) проводится итоговый контроль знаний и умений учащихся. Формы проведения контроля: итоговые занятия; тестирование; класс-концерт; защита творческих работ и проектов; выставки; итоговые выставки и др. Программа (содержание) контроля при любой форме проведения и в любой образовательной области содержит методику оценки теоретических знаний, практических умений и навыков.

Форма проведения, содержание, методика, показатели и критерии оценки результативности реализации программного материала определяются педагогами в соответствии с содержанием и прогнозируемыми результатами образовательной программы, по которой ведутся занятия. Для проведения итогового контроля формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители администрации Центра, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям (знание основных понятий, приёмов методов, способов, технологий работы в выбранном виде деятельности);
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- развитость специальных способностей;
- технологичность практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

3. Критерии оценки уровня личностного развития и воспитанности:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- уровень познавательной и творческой активности;
- динамика личностного роста.

Результаты контроля (диагностики) фиксируются в протоколах, которые подписываются членами комиссии. Администрация Центра анализирует результаты контроля (диагностики) учащихся, готовит аналитическую справку, доводит информацию до сведения участников образовательного процесса, принимает меры по повышению уровня и качества освоения программ. На основании результатов диагностики решаются вопросы зачисления вновь прибывших детей в учебные группы Центра (учащиеся, показавшие по итогам начальной диагностики достаточный уровень знаний, по представлению педагога, могут быть зачислены сразу в группы второго года обучения), перевода детей на следующий этап (год) обучения. Результаты контроля (диагностики) знаний и умений учащихся служат информационно - аналитическим материалом для мониторинговых наблюдений за результативностью и качеством организации и осуществления образовательного процесса.

Динамика уровня личностного развития и воспитанности.

В целях определения уровня развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия), самооценки, предпочитаемого типа профессии, а так же особенностей межличностной сферы воспитанников подростковых клубов по месту жительства, охваченных образовательной деятельностью, специалистами отдела социально-психологического сопровождения ежегодно проводится диагностика по следующим методикам:

1. Методика определения развития мотивационной сферы (Н.Л. Белопольская, в модификации А.М. Прихожан).
2. Методика «Три желания».
3. Методика «Заучивания 10 слов» А.Р. Лурия

4. Методика «Исключение слов» Е.И. Рогов
5. Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая)
6. Методика изучения общей Я-концепции и самооценки (модифицированный вариант методики Дембо-Рубинштейн, разработанный Е.З. Басиной для детей 6 лет)
7. Методика «Запомни пару» Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.
8. Методика исследования эмоциональной сферы (Н.Л. Белопольская).
9. Методика «Запомни рисунок» Р.С. Немов
10. Методика диагностики объёма восприятия
11. Опросник креативности Г.Девиса
12. Изучение эмоционально-нравственного развития.
13. «Оценка отношений подростка с коллективом» (адаптированная)
14. Диагностика страхов у ребенка (опросник А.И.Захарова).
15. Методика «Лесенка»
16. Матрица выбора профессии Г.В. Резапкина
17. Методика исследование эмпатии.

Вводная диагностика проводилась в сентябре – октябрь, промежуточная в январь-февраль и итоговая в мае. Количество детей, принявших участие в диагностике в 2022 — 2023 учебном году 636 обучающихся.

Внутренняя система оценки результативности образовательной деятельности учреждения включает и результаты участия воспитанников и учащихся в конкурсах, выставках учрежденческого уровня. Традиционным в учреждении стал многожанровый фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантов», который проводится с 2013 года. Цель конкурса - мотивировать педагогический коллектив на ответственный и качественный подход к организации педагогического процесса. Проведение конкурса обусловлено и необходимостью включения учащихся Центра в систему муниципальных и региональных конкурсов детского творчества.

В 2022-2023 году конкурс «Созвездие талантов» проводится в 11 раз. За это время более 1000 девочек и мальчишек стали его победителями и призерами. В 2023 году в отборочном этапе конкурса приняли участие 184 конкурсанта в трех возрастных группах - 6-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет. Ребята выступили в 7 номинациях: «Художественное слово», «Вокал», «Инструментальное исполнительство», «Изобразительное искусство», «Декоративно – прикладное творчество», «Литературное творчество», «Хореография». В финал вышли 142 человека.

Функционирование «внешней» независимой системы оценки качества образовательной деятельности Центра.

Система «внешней» оценки включает:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса;
- результативность участия детей в конкурсах различных уровней;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Ежегодно проводятся опросы родителей (законных представителей) учащихся Центра внешкольной работы с целью оценки качества (результатов) обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам. В феврале 2023 года в опросе приняли участие 124 родителя, что составляет 20% от общего количества. В опросе, в основном, участвовали родители учащихся, которые принимают активное участие в концертах, конкурсах, выставках учрежденческого уровня.

В анкету были включены вопросы, отражающие удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Состояние материальной базы;
- 2) Психологический климат в детских объединениях;
- 3) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- 4) Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- 5) Удовлетворённость родителей участием в делах учреждения.

Основной причиной выбора подросткового клуба как учреждения дополнительного образования родители называют наличие образовательных услуг, необходимых ребенку, близкое от дома место расположения, отмечают и рекомендации знакомых. 79,2% родителей считают достаточным количество образовательных услуг, предлагаемых учреждением.

Родители в основном отмечают достаточную материально-техническую базу того клуба, в котором занимаются их дети (4 балла из 5). Они высоко оценивают степень удовлетворенности организацией образовательного процесса (5 баллов из 5 в 91,1%), в качестве достоинств родители отмечают высокий уровень мотивированности ребенка, повышение эффективности в обучении в школе – успеваемость, здоровье, доступность материала, его увлекательность для обучающихся, удобное расписание. Родители высоко оценивают степень удовлетворенности соблюдением санитарно-гигиенических норм (5 баллов из 5 — 92,9%).

Таким образом, на основании обработке мнений родителей были получены высокие показатели удовлетворённости по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство представителей родительской общественности удовлетворены деятельностью, качеством и доступностью образовательных услуг, оказываемых Центром внешкольной работы.

В соответствии с решением педагогического совета МБУДО «Центр внешкольной работы» в январе 2023 года было проведено изучение мнения подростков, посещающих клубы с целью выявления мотивации к занятиям и уровня удовлетворённости занятиями/мероприятиями. В опросе приняли участие 512 чел, что составляет 84% от общего количества. Результаты опроса таковы: учащиеся удовлетворены занятиями в клубах (занимаются по собственной инициативе, получают удовольствие от занятий, им нравятся педагоги, узнают много нового, с нетерпением ждут следующих занятий).

4.4. Результативность образовательной деятельности

Проверка и оценка знаний учащихся является важным структурным компонентом учебного процесса и осуществляется в соответствии с принципами систематичности, последовательности в течение всего периода обучения. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой или промежуточной аттестацией учащихся. По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022-2023 учебном году составил:

Результаты промежуточной аттестации на начало года	%	результаты итоговой аттестации на конец года	%
низкий уровень	18	низкий уровень	12
средний уровень	68	средний уровень	71
высокий уровень	14	высокий уровень	17

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием учащихся в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия учащихся в конкурсах 2022-2023 г.

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результативность	%
Международный	2	10	5	50
Всероссийский	2	43	17	40
Региональный	12	53	16	30
Муниципальный	7	31	6	20
Всего	23	137	44	32

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и поставленным задачам. Качество предоставляемых услуг полностью удовлетворяет учащихся Центра и их родителей. Результативность образовательной деятельности находится на удовлетворительном уровне.

Раздел 5. Состояние ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения

Ресурсное обеспечение деятельности учреждения представляет собой одну из важнейших системных функций.

№	Ресурс и его составляющие	Показатели
1	<u>Учебно- методическое обеспечение</u> общее количество программ	19
	художественная	9
	физкультурно - оздоровительная	2
	социально - гуманитарная	8
	авторские	9
	экспериментальные	4
2	<u>Кадровое обеспечение</u>	
	общее число педагогов дополнительного образования	19
	имеют категорию	5
3	<u>Материально- техническое обеспечение</u>	
	- состояние учебных аудиторий;	Соответствует минимуму
	- наличие оборудования и ТСО	Соответствует минимуму
4	Финансовое обеспечение	
	сумма средств, выделенных на реализацию программ (материалы)	47253,00
5	<u>Библиотечно-информационное обеспечение</u>	
	книжная и электронная продукция	1262 экз.

5.1 Характеристика учебно - методического обеспечения

В 10 подростковых клубах по месту жительства «Звездный», «Костер», «Родник», «Турист», «Импульс», «Романтики», «Чайка», «Поиск», «Прометей», «Алые паруса» услуги по дополнительному образованию предоставляются 19 дополнительными общеразвивающими программами по следующим основным направлениям образовательной деятельности:

- художественному (программы по вокалу, инструментальному исполнительству (гитара, балалайка, свирель) и декоративно-прикладному творчеству)
- социально-гуманитарному
- физкультурно-спортивному

Анализ направленностей общеразвивающих программ свидетельствует о том, что ведущее направление образовательной деятельности учреждения в 2022-2023 уч. году - художественное, на втором

месте — социально педагогическое, на третьем - физкультурно-спортивное. Все дополнительные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования. Кроме того, их содержание согласовано с содержанием программ образовательных организаций по предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, что позволяет достичь более качественных результатов в рамках ФГОС.

5.2. Характеристика кадрового обеспечения

В Центре 65 педагогических работников: 18 педагогов дополнительного образования, 33 педагога-организатора, 7 методистов, 3 социальных педагога, 3 педагога-психолога.

Из числа педагогических работников Центра: высшее образование имеют 92%; 10 человек (15%) имеют квалификационную категорию; 42 человека (85%) соответствуют занимаемой должности;

По возрастному составу 13% - педагогических работников Центра пенсионного возраста, большая часть коллектива — женщины.

В рамках Года педагога и наставника в учреждении разработан проект «Формула успеха». Проект направлен на популяризацию профессии педагога, повышение социального престижа, обмен опытом. В рамках проекта проходят серии семинарских занятий «Научу за 5 минут» и серии открытых занятий «Жемчужины знаний». Основными мероприятиями проекта являются: Вернисажи, выставки творческих работ, циклы открытых мероприятий «От идеи до воплощения», фестиваль детского художественного творчества «Созвездие талантов 2023».

Так же, работа с педагогическими кадрами в 2022-2023 году осуществлялась в рамках внутриучрежденческой программы «Ступени мастерства» по двум направлениям - конкурсное движение (результативность участия в конкурсах педагогических работников Центра) и проектная деятельность.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах
2022-2023 уч. год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест	Эффективность (%)
всероссийский	2	3	2	67
региональный	3	4	1	25
муниципальный	6	30	9	30
Итого:	11	37	12	32

Диагностика степени удовлетворенности педагогов своей жизнедеятельностью, психологическим климатом и качеством управления в Центре дает высокие оценки. Общий уровень удовлетворенности педагогов Центра своей жизнедеятельностью и своим положением в ЦВР при оценке по 5 балльной шкале равен 4,1, что по критериям проведенного

анкетирования можно оценить как высокий. Результаты диагностики по отдельным аспектам жизнедеятельности нашего коллектива представлены в таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Оценка (коэффициент)	Степень удовлетворенности
1	Организация труда	4,2	высокая
2	Возможность реализации профессиональных и личностных качеств педагога	4,0	высокая
3	Отношения с педагогами и администрацией	4,2	высокая
4	Отношения с обучающимися и их родителями	4,4	высокая
5	Обеспечение деятельности педагога (в том числе, методическое)	3,7	средняя

Отметим, что наиболее высокие оценки были получены при оценке организации труда педагогов (распределения учебной нагрузки, составленного расписания занятий).

5.3. Характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационные ресурсы Центра составляют: литература, связанная с управленческой деятельностью учреждения: сборники нормативных документов, бюллетени; - комплект методических разработок специалистов Центра. Большую часть библиотечного фонда (более тысячи экземпляров) составляют периодические издания такие как: «Вестник образования России», «Народное образование», «Внешкольник», «Воспитание школьников», «Методист», «Классный руководитель», «Дополнительное образование и воспитание», «Воспитательная работа в школе», «Школьный психолог», «Наша молодежь», «Социальная педагогика», «Коллекция идей», «Мальчишки и девчонки. Школа ремесел», «Детское творчество» и т.п. Специалисты Центра уделяют особое внимание изучению, систематизации, обобщению, экспертизе лучшего педагогического опыта. По состоянию на 1 апреля 2023 года в информационном банке Центра насчитывается около 350 единиц методической продукции (из опыта работы педагогов клубов) на бумажных и электронных носителях.

5.4 Характеристика материально - технической базы

Материально техническая база играет важную роль в обеспечении качества образования. Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

Наименование	Количество
--------------	------------

Число зданий и сооружений	21 (подростковый клуб)
Общая площадь всех помещений, м ²	1371,2 м ²
Число классных комнат	81
Их площадь, м ²	1279 м ²
Число книг, брошюр, журналов в библиотеке	760
Число автотранспортных средств	1
В них пассажирских мест	7
Число персональных ПК	20
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	20
Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия. Скорость подк. 8 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	20
Комплект оборудования для сенсорной комнаты	2
Комплект звуковой аппаратуры	20
Телевизор	9
Оздоровительно-профилактический комплекс «Класс Здоровья» на 4 рабочих места	1
Оздоровительно-профилактический комплекс «Комфорт» для коррекции психоэмоционального состояния на 1 рабочее место	1
Программы компьютерной обработки и тестирования	33
Комплект (экран на треноге, проектор Epson, принтер)	2
Комплект звуковой аппаратуры	2
- двухполосная акустическая система,	1
- пульт микшерный,	1
- усилитель мощности,	1
- вокальная радиосистема с двумя ручными передатчиками	1
- колонки	8

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Для усиления системы противодействия терроризму, создания безопасных условий труда в Центре выполнены следующие мероприятия: изданы приказы с назначением ответственных лиц за: обеспечение пожарной безопасности, безопасную эксплуатацию электроустановок до 1000В, проведение вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с сотрудниками учреждения; приказы о мерах повышения антитеррористической безопасности; о проведении планово-предупредительных и ремонтных работ оборудования электроустановок до 1000В; об организации охраны труда; о проведении инструктажей по

охране труда, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности и т.п..

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций 21 помещение подростковых клубов по месту жительства оборудованы тревожно-вызывной сигнализацией и системой видео наблюдения. Охрану объектов и обслуживание охранной сигнализации МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляет ООО ЧОП «Мир».

План мероприятий по охране труда выполняется в полном объёме: все 84 рабочих места учреждения имеют специальную оценку условий труда. Рабочие места с вредными условиями труда в учреждении отсутствуют.

Учет первичных, очередных и целевых инструктажей с сотрудниками ведётся в журнале инструктажа на рабочем месте. За отчётный период проведены четыре учебные тренировки по отработке действий в чрезвычайных ситуациях (пожар, террористическая угроза, ГО и ЧС). Все учащиеся, принимающие участие в выездных культурно-массовых мероприятиях проходят инструктажи безопасности, учет которых отражается в журнале инструктажа учащихся. В учебных журналах фиксируются целевые инструктажи и беседы с учащимися по технике безопасности.

Выводы. Ресурсное обеспечение учреждения отвечает необходимым требованиям, установленным в процессе лицензирования образовательной деятельности, а их качественные характеристики в значительной степени имеют возможность повлиять на качество образовательного процесса.

Раздел 6. Анализ эффективности воспитательной деятельности

Подростковый клуб является не только местом получения знаний, но и микросоциумом, в котором идет процесс формирования ценностей, норм и навыков полноценного развивающегося общения, формирования навыков самоориентации ребенка в бесконечных информационных пространствах, сообществом взаимного развития педагогов, детей и их родителей, обращающим свободное время детей в условия и инструмент их предсказуемого развития.

В связи с чем, Центр внешкольной работы обладает определенным потенциалом для формирования воспитательной системы, которая выстраивается на социально-проектной основе, предполагающей реализацию программ и проектов культурно-воспитательного характера с целью организации общения и досуга, социализации и адаптации детей, подростков и молодежи по месту их жительства.

Воспитательная деятельность строилась в соответствии с Программой воспитания и социализации «Будь в Центре» на 2021-2025 годы, которая представляет собой систему как традиционных, так и инновационных форм и методов работы с подростками.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023 году в Центре реализовывались мероприятия проекта «Спортлайн», направленный на популяризацию здорового образа жизни несовершеннолетних, привлечение их к занятиям физической культурой и спортом, профилактику негативных явлений в молодежной среде, включал разнообразные игровые формы спортивных мероприятий, как на свежем воздухе, так и в помещении подросткового клуба.

В рамках гражданско-патриотического направления в 2023 году были реализовано 3 проекта «Музей по месту жительства: «Тамбовщина в истории и лицах», «Судьба и Отечество», «Наследие славных страниц».

Мероприятия проекта гражданско-патриотической направленности «Судьба и Отечество», ставящие во главу угла формирование у подростков чувства гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции через вовлечение их в социально-значимую деятельность, включали следующие формы организации досуговой деятельности: конкурс клубных медиапроектов «Я патриот», конкурс рисунков «Непокорённый герой Ленинград», праздничные программы «Мужество, доблесть и честь», конкурсно-игровые программы «Здравия желаем!», цикл мероприятий ко Дню защитников Отечества «Говорим спасибо защитникам России!», тематические мастер-классы, клубные конкурсы рисунков, акции по вручению сувениров и поздравительных открыток, соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества «Рубежи славы», творческий конкурс «Россия – это мы!», «Акцент» - медиа-форум, праздничные программы к Дню Победы «Великий день! Великая Победа!», героико-патриотическая программа ко Дню памяти и скорби «Во славу павших», фотоконкурс «С чего начинается Родина», встречи с

представителями поискового отряда «Искатель- Тамбов», Арт-конкурс мотивационных плакатов ко Дню призывника «К защите Родины готов!».

Помимо календарно-тематических мероприятий в рамках проекта «Судьба и Отечество» Центр внешкольной работы был активным участником Всероссийских акций, флешмобов и марафонов. Среди них: Всероссийская акция Георгиевская ленточка, Сад Памяти, Окна Победы, Бессмертный полк, Свеча памяти.

Реализация проекта «Судьба и Отечество» предусматривала расширение круга социальных партнеров, чья деятельность направлена на реализацию молодежной политики на территории города Тамбова. Это военно-спортивный центр «Волк», Пост №1 у монумента «Вечная слава», МАОУ "Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова", Тамбовский молодёжный театр, МАУ «Дом молодёжи», поисковый отряд «Искатель-Тамбов».

Мероприятия в рамках проекта «Наследие славных страниц» по формированию чувств патриотизма, расширению знаний о славных событиях Отечества и знаменательных датах его истории в 2023 году проведены в подростковых клубах в различных форматах: исторические часы, тематические викторины и квизы, деловые игры.

В рамках интеллектуально-нравственного направления работы реализован проект «IQ-клуб». В рамках реализации проекта создана 21 интеллектуальная площадка в подростковых клубах по месту жительства, которая включают в себя такие виды деятельности как, знакомство с интеллектуальными видами игр в различных формах: «60 секунд», «Своя игра», «Где логика», «Проще простого», и др., формирование команд в составе 5 человек для участия в интеллектуальных играх, индивидуальную работу с участниками игр, соревнования.

Социально и общественно значимое направление деятельности было реализовано через проведение мероприятий проектов «ЭКОвектор» и «Твое лето». Проект «ЭКОвектор» направлен на формирование и развитие экологической культуры детей и подростков, которая выступает как регулятор поведения подростка в системе «человек – природа». В весенне-летний период 2023 года в рамках проекта подростковые клубы приняли участие в марафоне «Экопатруль», посвящённом благоустройству городских территорий: проходила обрезка кустарников, уборка мусора, листья. В августе были приведены в порядок приклубные территории, клумбы и комнатные растения внутри помещений подростковых клубов. В сентябре – октябре проходил экологический квест «Экологическая летопись России». Так же подростковые клубы сделали подарки друг другу, обменявшись семенами и луковицами цветов, выращенных на своих клумбах в рамках цветочного марафона «Цветочный кроссинг».

Очень красочные поделки из природного материала были предоставлены от каждого подросткового клуба на конкурс «Осенняя фантазия». В осенне-зимний период началась подготовка для зимовки птиц:

прошел конкурс оригинальных кормушек, которые будут размещены во дворах при подростковых клубов для участия в акции «Покормите птиц».

Художественное направление деятельности было реализовано благодаря мероприятиям проекта «Клуб.ОК», а также мероприятия различного уровня – тематическим и календарным праздникам, программам.

Проект «КлубОК» направлен на развитие творческих способностей подростков и формирование интереса к театрализованным формам деятельности. Идея создания театральных групп в каждом подростковом клубе по месту жительства является интересной формой привлечения детей к новому виду деятельности, нестандартным подходом к вопросу воспитания и социализации подрастающего поколения.

Вывод. Воспитательная деятельность Центра строится в соответствии с Программой развития учреждения и Программой воспитания и социализации, цели и задачи которых заключаются в повышении результативности и качества воспитательной и образовательной деятельности. По итогам реализации программ выявлена позитивная динамика личностного роста участников образовательно-воспитательной деятельности; были усовершенствованы условия для развития клубной воспитательной среды; отмечено повышение уровня воспитывающего потенциала и эффекта мероприятий.

Раздел 7. Анализ социально-психологического сопровождения социально-психологического сопровождения

Для успешной реализации поставленных задач с целью социально-психологического сопровождения обучающихся осуществлялась работа по следующим направлениям: диагностическое; консультационное; профилактическое; коррекционно-развивающее; методическое, работа муниципальной опорной площадки,

В течение года диагностическая деятельность была представлена как вид работы по анализу развития познавательных способностей, проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности. В рамках проведения групповой диагностики проводилась первичная, промежуточная и итоговая диагностика познавательной, творческой, личностной и профессиональной сфер личности учащихся; анкетирование «СМИ и подросток»; анкетирование в рамках проекта по профориентации «Шаг в будущее» (профориентационная система ПРОФИ -1, 2); определение способов урегулирования конфликтов К. Томаса в рамках СП; опросник суицидального риска; опрос «Мотивы побуждающие молодежь употреблять ПАВ», анкетирование в рамках недели Финансовой грамотности «Отношение подростков к финансовой грамотности», опрос среди участников трудовых бригад «Трудовое воспитание». Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания специалистов Центра позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у несовершеннолетних. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Консультационная работа велась по двум направлениям: индивидуальное консультирование и групповое консультирование

Индивидуальные консультации с родителями и педагогами проводились по проблемам взаимоотношений с детьми. Запросы несовершеннолетних касались решения проблем межличностного и профессионального самоопределения.

Работа муниципальной опорной площадки осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами и планом работы на 2023 год. Цель МОП – максимальное вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую продуктивную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия. За отчетный период проведена работа с 112 несовершеннолетними группы риска, 44 подростка стали посещать подростковые клубы по месту жительства, участвовать в клубных мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации «Будь в Центре».

В рамках работы МОП использовались такие технологии как «Сеть социальных контактов», «Активная поддержка родителей», «Дискуссионный киноклуб «Новый взгляд», «Сенсорная комната», «Наставничество».

С целью профилактики и оказания своевременной и квалифицированной помощи подросткам и (или) их семьям. Профорientации несовершеннолетних были реализованы проекты «Территория без Опасности», «Шаг в будущее».

Диагностика обучающихся проводилась с помощью программы компьютерной обработки и тестирования блока психологических тестов «Профи-1», «Профи-2», включала оценку мотивационной и личностной сферы подростков, профорientационные тренинги. В текущем году в диагностике приняло участие 370 подростков в возрасте от 14 до 18 лет.

Помимо реализации вышеупомянутых проектов были реализованы собственные программы социально–психологической направленности «Камертон», «Все начинается с семьи», «Путь доверия», «Школа общения».

Проведенную профилактическую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. И на основании имеющихся данных продолжить осуществление системы профилактических мер.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что в следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, потенциальных возможностей детей, по сохранению психологического здоровья несовершеннолетних, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию детей с привлечением родителей.

**Раздел.8. Показатели деятельности учреждения за 2022-2023
уч.год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	638 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	54 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	359 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	181 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	44 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72 чел./11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./1,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-/ 0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	- /0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10/1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	352/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	31/9%
1.8.2	На региональном уровне	53/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	43/12%
1.8.4	На федеральном уровне	2/0,5%
1.8.5	На международном уровне	10/2,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	44/6,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	6/14%
1.9.2	На региональном уровне	16/36%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17/39%
1.9.4	На федеральном уровне	-/0%
1.9.5	На международном уровне	5/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	448/70%

	в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	448/100%
1.10.2	Регионального уровня	- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1750 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1750 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	50 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/100 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/80%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/18%
1.17.1	Высшая	1/2%
1.17.2	Первая	8/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	13/26%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4/8%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/92 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/9,5 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единица
2.2.1	Учебный класс	31 единица
2.2.2	Лаборатория	- единица
2.2.3	Мастерская	- единица
2.2.4	Танцевальный класс	- единица
2.2.5	Спортивный зал	- единица
2.2.6	Бассейн	- единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	25 единица
2.3.1	Актовый зал	- единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	21
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	<u>да</u> /нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%

Раздел.9. Общие выводы и перспективы развития образовательной деятельности.

Главная и основная задача деятельности подростковых клубов МБУДО «Центр внешкольной работы» состоит в объединении чрезвычайного многообразия существующих направлений, программ и методик, идей и профессий, энтузиастов и специалистов в целое, способное действительно целенаправленно и эффективно служить основой, базой реализации приоритетных направлений по организации работы по месту жительства

Анализ деятельности Центра внешкольной работы на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению деятельности учреждения подтверждает наличие позитивных изменений в качестве образования и воспитания. Можно констатировать положительную динамику количества действующих программ различной направленности, в том числе программ обеспечения здоровьесозидающей деятельности и здоровьесберегающих технологий; повышение доли детей и подростков, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; наличие побед детей и подростков в мероприятиях различного уровня; наличие положительной динамики количества игр, конкурсов, различной направленности, в которых приняли участие дети и подростки, а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия; положительную динамику акций и мероприятий социального характера, в которых приняли участие дети и подростки; положительную динамику количества мероприятий по содействию гражданско- патриотическому воспитанию детей и подростков; динамику количества семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы.

Основными задачами на предстоящий период определены:

- ✓ выполнение планируемых объемов оказания муниципальной услуги;
- ✓ дальнейшее развитие системы повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ повышение качества представляемых материалов на конкурсы различного уровня, положительная динамика достижений учащихся;
- ✓ повышение качества управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных ресурсов;
- ✓ соответствие нормативно-правовых документов действующему законодательству, развитие системы информирования широкой общественности о результатах деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет,
- ✓ расширение материально-технической базы для реализации различных направлений деятельности.
- ✓ укрепление положительного имиджа учреждения в городской среде.