УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Центр внешкольной работы»

_____ Бочарова Т.А.

«14» апреля 2022 г.

Протокол педагогического совета № 4
от« 12 » апреля 2022 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
2022

Тамбов 2022

Подписан: Татьяна Анатольевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУДО ""Центр внешкольной работы""", CN=Татьяна Анатольевна, E=centr-tambov@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Тамбов, Пензенская 62
Дата: 2022.04.18 09:13:35+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Анализ состояния нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения	6
Раздел 3. Анализ структуры управления учреждением	7
Раздел 4. Оценка образовательной деятельности учреждения	9
4.1 Организация учебного процесса	11
4.2 Содержание и качество подготовки учащихся	11
4.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	14
4.4.Результативность образовательной деятельности	18
Раздел 5. Состояние ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения	19
5.1 Характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
5.2 Характеристика кадрового обеспечения	20
5.3 Характеристика библиотечно-информационного обеспечения	21
5.4 Характеристика материально - технической базы	22
Раздел 6. Анализ эффективности воспитательной деятельности	25
Раздел 7. Анализ социально-психологического сопровождения	26
Раздел 8. Показатели деятельности учреждения.	33
Раздел 9. Общие выводы и перспективы развития деятельности.	37

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Тамбова составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБУДО «Центр внешкольной работы» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и по показателям, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля 2022 года, был рассмотрен на Педагогическом совете и утвержден директором МБУДО «Центр внешкольной работы».

Раздел 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Тамбова (далее Центр) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования. Право образовательной деятельности учреждения подтверждено лицензией № 17/182 от 15.10.2014 серия 68Л01 № 0000356, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области. Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городской округ - город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова (далее - Учредитель). Отраслевое руководство и координацию деятельности Центра с 2016 года осуществляет комитет по молодёжной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова. В структуре Центра следующие подразделения: 3 отдела и 21 подростковый клуб по месту жительства. Центр является образовательным учреждением смешанного типа, в деятельности которого сочетаются образовательная, воспитательно-досуговая и методическая деятельность. Работа ведётся по двум направлениям: внутри учреждения (организация образовательной и воспитательной деятельности) и внешняя деятельность - организация и проведение разнообразных форм массовых мероприятий: конкурсов, соревнований, праздников, развлечений для учащихся большинства образовательных учреждений города и жителей микрорайонов, в которых располагаются подростковые клубы. Подростковые клубы по месту жительства находятся на первых этажах многоквартирных жилых домов и

занимают, чаще всего, две или три комнаты. Сложившаяся система позволяет нам создать в непосредственной близости от места проживания ребёнка условия для удовлетворения интересов и потребностей в общении, получении социально-педагогической и психологической помощи в личностном становлении и развитии, успешной адаптации в социуме, жизненном и профессиональном самоопределении через организованные формы досуга. Более 50% ребят, посещающих подростковые клубы по месту жительства – это дети из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Как правило, дети из данных семей, в первую очередь нуждаются в социальной поддержке, помощи в адаптации, социализации, организованном досуге. Благодаря посещению подростковых клубов на бесплатной основе, участию в многочисленных программах, у ребят есть возможность провести свободное время с пользой. Такой организованный досуг и развитие являются профилактической мерой бродяжничества, совершения правонарушений и аддиктивного поведения среди детей и подростков.

Места осуществления досуговой и/или образовательной деятельности

1.	Клуб «Радуга» ул.Астраханская, 181 кв.93
2.	Клуб «Орфей» ул.Астраханская, 182
3.	Клуб «Родник» ул. Полынковская, 55 кв.1
4.	Клуб «Олимпиец» ул. Н.Прибоя, 57, кв.62
5.	Клуб «Прометей» ул. Н.Островского, 6 кв.61
6.	Клуб «Огонек» ул. Весенняя, 20 кв.3
7.	Клуб «Звездный» Тамбов-4, 2
8.	Клуб «Романтики» ул. И. Франко,20, кв.90
9.	Клуб «Алые паруса» ул. Набережная,32/2 кв.37
10.	Клуб «Дружный» ул. Пионерская,22 кв.51
11.	Клуб «Ровесник» ул. Уборевича,9 кв.1
12.	Клуб «Альтаир» ул.Тельмана,5
13.	Клуб «Чайка» ул.Советская, 167а кв.63
14.	Клуб «Аврора» ул.Володарского,12 кв.148
15.	Клуб «Турист» ул.Рылеева, 88, кв.75
16.	Клуб «Бригантина» ул.Жуковского,2-б
17.	Клуб «Крепыш» ул.Магистральная,11, кв.71
18.	Клуб «Костер» ул.Магистральная,4, кв.93
19.	Клуб «Орленок» ул.Магистральная, 6 кв.1
20.	Клуб «Поиск» ул.Мичуринская,147-б кв.23)
21.	Клуб «Импульс» ул.8 Марта 31/21

На сегодняшний день Центр является активно развивающимся учреждением, целями деятельности которого являются:

- оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;
- организация содержательного досуга в подростковых клубах по месту жительства;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет; формирование общей культуры детей.

Для достижения целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление услуг дополнительного образования;
- организация трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью, обеспечение взаимодействия с организациями, деятельность которых направлена на реализацию молодежной политики на территории городского округа - город Тамбов.

Предметом деятельности Центра являются: реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся; организация методической деятельности, направленной на оказание методической помощи педагогическим кадрам подростковых клубов, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства; организация и проведение массовых мероприятий для детей и подростков – воспитанников клубов (праздников, конкурсов, смотров, фестивалей и т.п.).

Кроме получения определенных знаний и навыков в выбранной предметной области, воспитанники Центра имеют много возможностей для творческой самореализации, проявления лидерских качеств, развития коммуникативных способностей.

Раздел 2. Анализ состояния нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения

Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность образовательного учреждения, не противоречит действующему законодательству в области образования и обеспечивает общественно-государственный контроль образовательной деятельности.

Деятельность Центра осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, нормативно-правовых актов Министерства образования Российской Федерации, Закона РФ "Об образовании в РФ", Федеральным Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», указов и распоряжений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Тамбовской области, Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р), а также Устава МБУДО "Центр внешкольной работы". Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 17/182 от 15.10.2014 серия 68Л01 № 0000356, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых. Центр является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «Городской округ — город Тамбов» Тамбовской области для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования «Городской округ — город Тамбов» Тамбовской области и средствами, полученными от иной, приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца и другие реквизиты юридического лица. Центр самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные не имущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие закону Российской Федерации сделки.

Центр обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» (утвержден постановлением администрации города Тамбова от 04.04.2013 г. № 2928 с изменениями)

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Центра, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор МБУДО «Центр внешкольной работы», включающий Правила внутреннего трудового распорядка. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Центра.

Сформированный в Центре документооборот позволяет учреждению успешно функционировать, издавая локальные акты, приказы по личному составу и по основной деятельности, распорядительные документы, протоколы заседания органов самоуправления.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Раздел 3. Анализ структуры управления учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы», опираясь на сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, демократизации и гуманизации.

Единоличным исполнительным органом Центра внешкольной работы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Центра, педагогический совет.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Центра. Общее собрание трудового коллектива имеет право: обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Центра и принимать решение о вынесении в случае виновности, общественного порицания. Решения на общем собрании трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы: реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования; ориентации деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; внедрения в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; организации и контроля выполнения Устава Центра; повышения уровня образовательной деятельности в Центре; обсуждения и принятия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Центра, а так же внесение в них изменений; утверждения программы деятельности Центра на год; принятия дополнительных общеразвивающих программ детских объединений и учебно-методических комплексов к ним; рассмотрения вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период.

Методический совет осуществляет: проведение экспертизы программно-методических документов, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность Центра, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогических работников с результатами данной работы; организацию разработки нормативных документов, определяющих образовательную и учебно-методическую деятельность Центра; организацию разработки и реализации планов и программ учебно-методической, творческой деятельности Центра; осуществление перспективного и оперативного

управления экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образовательного процесса; разработку, представление на Педагогический совет плана повышения квалификации педагогических работников на год, осуществление контроля его выполнения; рассмотрение и осуществление первичной экспертизы общеобразовательных программ, разработанных педагогическими работниками Центра; научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, общеразвивающих программ Центра, их корректировку в соответствии с целями деятельности Центра и нормативными документами; поддержка и развитие творческих поисков и опытно-экспериментальной работы работников Центра.

В Центре функционирует Методическое объединение с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы. Методическое объединение создаётся и ликвидируется на основании приказа директора Центра

Выводы: Сложившаяся система управления Центром достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности учреждения

1. организация учебного процесса.
2. содержание и качество подготовки учащихся.
3. функционирование внутренней системы оценки качества образования.
4. результативность образовательной деятельности.

4.1.Организация учебного процесса.

МБУДО «Центр внешкольной работы» - это учреждение дополнительного образования, основной целью которого является создание условий устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности, формирование творческой личности, способной адаптироваться и интегрироваться в современных условиях, готовой к самоопределению и самореализации. В Центре организована работа практически со всеми школами города, что дает возможность вовлечь большее количество детей в систему дополнительного образования. Услуги по дополнительному образованию в Центре предоставляются в течение всего календарного года. Работа ведется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и планом мероприятий, утверждаемыми директором, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы во время летних каникул изменяется и утверждается приказом директора. Приём в творческие объединения Центра производится без специального отбора по результатам предварительной диагностики в течение всего учебного года. Учебные группы первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего года. Учащиеся, показавшие по итогам начальной диагностики достаточный уровень знаний, по представлению педагога, могут быть зачислены сразу в учебные группы второго года обучения, или в группы первого года обучения в середине учебного года при наличии свободных мест. Продолжительность занятий определяется дополнительной образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях по интересам Центра регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебным планом и расписанием занятий. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (учебных группах). Объединения создаются на учебный год. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Образовательная деятельность Центра в 2021-2022 уч. году осуществлялась на базе 9 подростковых клубов (Звёздный, Прометей, Родник, Костёр, Турист, Импульс, Поиск, Романтики, Чайка). В начале

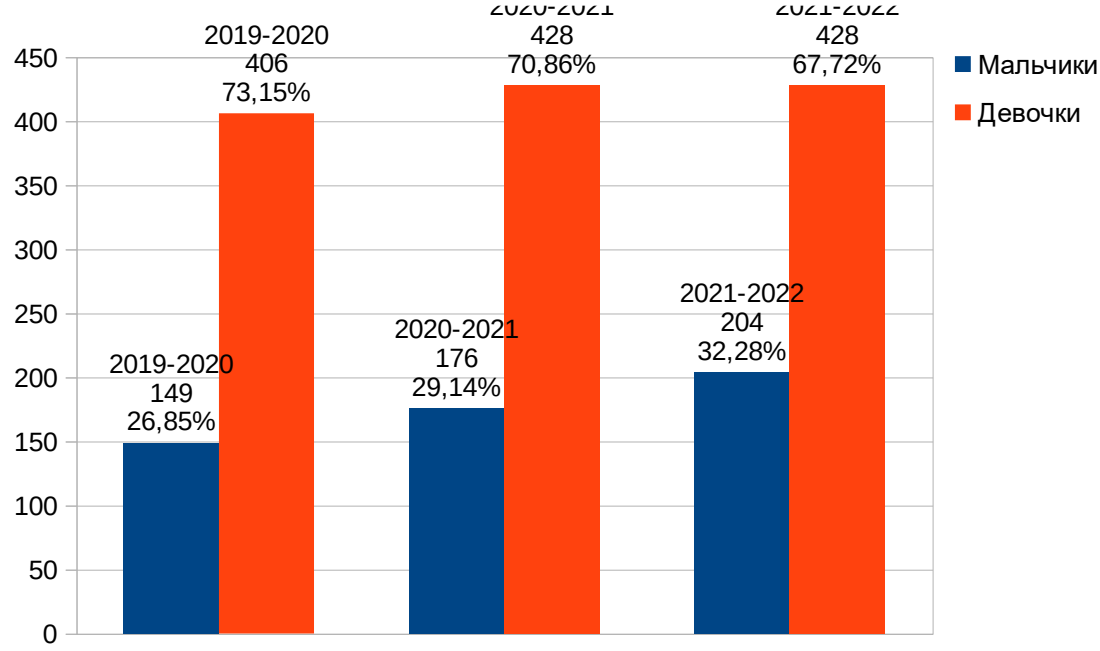
учебного года, в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием сформировано 68 учебных групп (см.Табл. 1)

Таблица 1

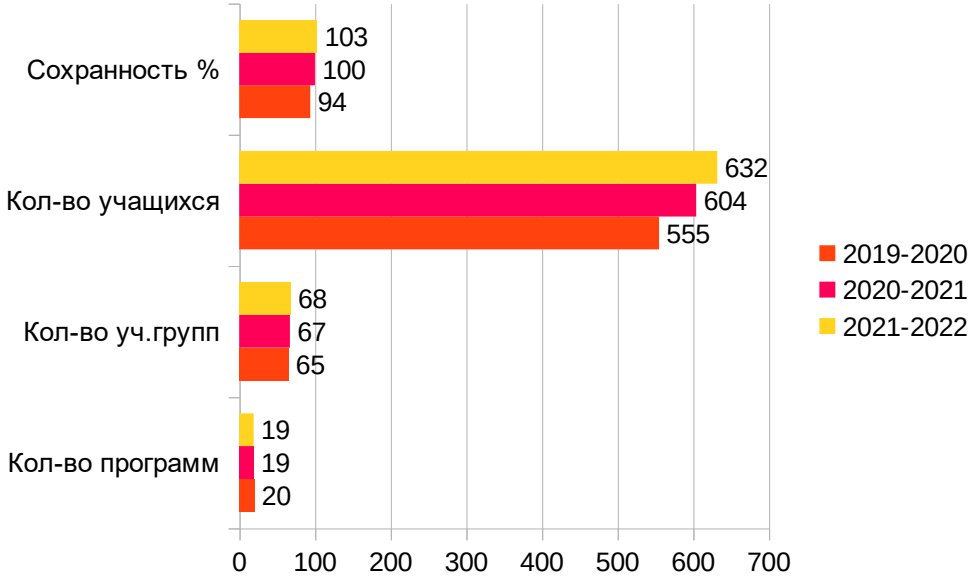
№ п/п	Направленность	Год обучения										Всего	
		1		2		3		4		5		Кол-во групп	Кол-во учащихся
		Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся		
1.	Художест	22	198	6	64	4	34	0	0	2	14	34	310
2.	Физ-озд	7	52	3	30	1	8	0	0	0	0	11	90
3.	Соц-гум	13	130	8	70	2	13	0	0	0	0	23	213
	Всего:	**42**	**380**	**17**	**164**	**7**	**55**	**0**	**0**	**2**	**14**	**68**	**613**

В связи с отчислением 9 чел. и вновь поступивших 28 чел. общая численность обучающихся на 1 апреля 2022 года составляет 632 человека.

Гендерный состав детей и подростков Центра, охваченных образовательной деятельностью



Сравнительный анализ состояния образовательного процесса по основным критериям за 3 учебных года



4.2 Содержание и качество подготовки учащихся.

Занятия проводились по 19 дополнительным общеразвивающим программа (ДОП), 10 из которых являются авторскими.

№ п/п	Название программы/ФИО педагога	Место реализации (п/клуб)
1. Художественная направленность		
1	«Гармония», Ивашова Н.Ф.	«Костер»
2	«Нескучные идеи», Сухорукова М.А.	«Костер», «Чайка»
3	«Вообразилия» Студнева Л.Р.	«Звездный»
4	«С песней остаёмся» Семёнова С.А., Шишлянникова И.А.	«Костер», «Звездный»
5	«Пой, совершенствуйся, твори!», Семёнова С.А., Шишлянникова И.А.	«Поиск», «Звездный», «Костер»
6	«Тайны рукоделия», Воропаева Д.В.	«Турист»
7	«Уютный дом», Ифтоди О.М.	«Родник»
8	«Бумажная пластика», Ульева Е.В., Васильева Н.В.	«Романтики», «Импульс»
9	«Школа рисования», Сасов В.М.	«Прометей»
2. Физкультурно-оздоровительная направленность		
1	«Шахматный турнир», Лукьянов С.А.	«Импульс», «Звездный»
2	«Стадион здоровья», Елина М.А, Кузнецова Т.В.	«Романтики», «Звездный»
3. Социально-гуманитарная направленность		
1	«Для тебя и о тебе», Попова Т.Н.	«Родник», «Поиск»

2	«Палитра знаний» Попова Т.Н.	«Поиск»
3	«Восхождение к истокам», Победоносцева В.С.	«Чайка»
4	«Мы вместе», Ильина А.П.	«Родник», «Прометей»
5	«Лира», Победоносцева В.С.	«Чайка»
6	«Маленькие секреты дизайна», Касабова Е.В.	«Прометей»
7	«Мастерская добрых дел», Бирюков Р.Н.	«Романтики»
8	«Мастерская Самоделкина», Ульева Е.В., Васльева Н.В	«Романтики», «Импульс»

Следует отметить, что особое внимание уделяется качеству программно- методического обеспечения. Ежегодно проводится экспертная оценка общеразвивающих программ, вносятся коррективы в модифицированные программы, разрабатываются и апробируются новые программы. В 2021-2022 учебном году методическим советом Центра рекомендованы к апробации дополнительные общеразвивающие программы «Нескучные идеи», «Школа рисования», «Палитра знаний», «Лира», «Мастерская добрых дел». Ко всем программам имеется учебно-методический комплект.

4.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности Центра осуществляется на основании положения «О порядке проведения контроля уровня освоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных программ».

Цель контроля - выявить уровень теоретических знаний, практических умений, динамику личностного роста и их соответствие прогнозируемым результатам.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки по конкретной образовательной программе;
- выявить уровень владения практическими умениями и навыками в выбранном виде деятельности;
- определить полноту реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательной деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- скорректировать формы организации, содержание и технологии образовательного процесса.

Процедура контроля знаний и умений учащихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки.

Контроль уровня освоения учащимися программного материала проводится 3 раза в год: в начале учебного года (сентябрь - октябрь) при наборе детей в учебные группы; в середине учебного года (декабрь-январь) и в конце учебного года (апрель - май). По окончании полного курса обучения (срока реализации программы) проводится итоговый контроль знаний и умений учащихся. Формы проведения контроля: итоговые занятия; тестирование; класс-концерт; защита творческих работ и проектов; выставки; итоговые выставки и др. Программа (содержание) контроля при любой форме проведения и в любой образовательной области содержит методику оценки теоретических знаний, практических умений и навыков.

Форма проведения, содержание, методика, показатели и критерии оценки результативности реализации программного материала определяются педагогами в соответствии с содержанием и прогнозируемыми результатами образовательной программы, по которой ведутся занятия. Для проведения итогового контроля формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители администрации Центра, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям (знание основных понятий, приёмов методов, способов, технологий работы в выбранном виде деятельности);
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

2.Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- развитость специальных способностей;
- технологичность практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

3.Критерии оценки уровня личностного развития и воспитанности:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- уровень познавательной и творческой активности;
- динамика личностного роста.

Результаты контроля (диагностики) фиксируются в протоколах, которые подписываются членами комиссии. Администрация Центра анализирует результаты контроля (диагностики) учащихся, готовит аналитическую справку, доводит информацию до сведения участников образовательного процесса, принимает меры по повышению уровня и качества освоения программ. На основании результатов диагностики решаются вопросы

зачисления вновь прибывших детей в учебные группы Центра (учащиеся, показавшие по итогам начальной диагностики достаточный уровень знаний, по представлению педагога, могут быть зачислены сразу в группы второго года обучения), перевода детей на следующий этап (год) обучения. Результаты контроля (диагностики) знаний и умений учащихся служат информационно - аналитическим материалом для мониторинговых наблюдений за результативностью и качеством организации и осуществления образовательного процесса.

Динамика уровня личностного развития и воспитанности.

В целях определения уровня развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия), самооценки, предпочитаемого типа профессии, а так же особенностей межличностной сферы воспитанников подростковых клубов по месту жительства, охваченных образовательной деятельностью, специалистами отдела социально-психологического сопровождения ежегодно проводится диагностика по следующим методикам:

1. Методика определения развития мотивационной сферы (Н.Л. Белопольская, в модификации А.М. Прихожан).
2. Методика «Три желания».
3. Методика «Заучивания 10 слов» А.Р. Лурия
4. Методика «Исключение слов» Е.И. Рогов
5. Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л.Кабыльницкая)
6. Методика изучения общей Я-концепции и самооценки (модифицированный вариант методики Дембо-Рубинштейн, разработанный Е.З. Басиной для детей 6 лет)
7. Методика «Запомни пару» Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.
8. Методика исследования эмоциональной сферы (Н.Л. Белопольская).
9. Методика «Запомни рисунок» Р.С. Немов
10. Методика диагностики объёма восприятия
11. Опросник креативности Г.Девиса
12. Изучение эмоционально-нравственного развития.
13. «Оценка отношений подростка с коллективом» (адаптированная)
14. Диагностика страхов у ребенка (опросник А.И.Захарова).
15. Методика «Лесенка»
16. Матрица выбора профессии Г.В. Резапкина
17. Методика исследование эмпатии.

Вводная диагностика проводилась в сентябре – октябрь, промежуточная в январь-февраль и итоговая в мае. Количество детей, принявших участие в диагностике в 2021 — 2022 учебном году: 619 обучающихся.

Внутренняя система оценки результативности образовательной деятельности учреждения включает и результаты участия воспитанников и учащихся в конкурсах, выставках учрежденческого уровня. Традиционным в учреждении стал многожанровый фестиваль-конкурс детского творчества

«Созвездие талантов», который проводится с 2013 года. Цель конкурса - мотивировать педагогический коллектив на ответственный и качественный подход к организации педагогического процесса. Проведение конкурса обусловлено и необходимостью включения учащихся Центра в систему муниципальных и региональных конкурсов детского творчества.

В 2021-2022 году в связи с особой эпидемиологической обстановкой часть номинаций были переведены на дистанционную форму и конкурсанты представляли жюри видеофайлы своих работ и выступлений. Общее количество участников конкурса 164 человека.

Функционирование «внешней» независимой системы оценки качества образовательной деятельности Центра.

Система «внешней» оценки включает:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса;
- результативность участия детей в конкурсах различных уровней;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Ежегодно проводятся опросы родителей (законных представителей) учащихся Центра внешкольной работы с целью оценки качества (результатов) обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам. В феврале 2022 года в опросе приняли участие 154 родителя, что составляет 25% от общего количества. В опросе, в основном, участвовали родители учащихся, которые принимают активное участие в концертах, конкурсах, выставках учрежденческого уровня.

В анкету были включены вопросы, отражающие удовлетворённость образовательным процессом:

1) Состояние материальной базы;

2) Психологический климат в детских объединениях;

3) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

4) Удовлетворённость работой педагогического коллектива;

5) Удовлетворённость родителей участием в делах учреждения.

Основной причиной выбора подросткового клуба как учреждения дополнительного образования родители называют наличие образовательных услуг, необходимых ребенку, близкое от дома место расположения, отмечают и рекомендации знакомых. 81,2% родителей считают достаточным количество образовательных услуг, предлагаемых учреждением.

Родители в основном отмечают достаточную материально-техническую базу того клуба, в котором занимаются их дети (4 балла из 5). Они высоко оценивают степень удовлетворенности организацией образовательного процесса (5 баллов из 5 в 91,1%), в качестве достоинств родители отмечают высокий уровень мотивированности ребенка, повышение эффективности в обучении в школе – успеваемость, здоровье, доступность материала, его увлекательность для обучающихся, удобное

расписание. Родители высоко оценивают степень удовлетворенности соблюдением санитарно-гигиенических норм (5 баллов из 5 — 92,9%).

Таким образом, на основании обработке мнений родителей были получены высокие показатели удовлетворённости по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство представителей родительской общественности удовлетворены деятельностью, качеством и доступностью образовательных услуг, оказываемых Центром внешкольной работы.

В соответствии с решением педагогического совета МБУДО «Центр внешкольной работы» в январе 2022 года было проведено изучение мнения подростков, посещающих клубы с целью выявления мотивации к занятиям и уровня удовлетворённости занятиями/мероприятиями. В опросе приняли участие 512 чел, что составляет 84% от общего количества. Результаты опроса таковы: учащиеся удовлетворены занятиями в клубах (занимаются по собственной инициативе, получают удовольствие от занятий, им нравятся педагоги, узнают много нового, с нетерпением ждут следующих занятий).

4.4. Результативность образовательной деятельности

Проверка и оценка знаний учащихся является важным структурным компонентом учебного процесса и осуществляется в соответствии с принципами систематичности, последовательности в течение всего периода обучения. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ завершается итоговой или промежуточной аттестацией учащихся. По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021-2022 учебном году составил:

Результаты промежуточной аттестации на начало года	%	результаты итоговой аттестации на конец года	%
низкий уровень	16	низкий уровень	10
средний уровень	60	средний уровень	64
высокий уровень	24	высокий уровень	26

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием учащихся в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия учащихся в конкурсах 2021-2022 г.

Уровень конкурса	**Кол-во конкурсов**	**Кол-во участников**	**Результативность**	**%**
Международный	1	1	1	100%
Всероссийский	4	6	1	16%
Межрегиональный	1	3	-	-
Региональный	13	94	21	22%
Муниципальный	8	49	24	42%

Всего	**27**	**153**	**50**	**32%**

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и поставленным задачам. Качество представляемых услуг полностью удовлетворяет учащихся Центра и их родителей. Результативность образовательной деятельности находится на удовлетворительном уровне.

Раздел 5. Состояние ресурсного обеспечения образовательной деятельности учреждения

Ресурсное обеспечение деятельности учреждения представляет собой одну из важнейших системных функций.

№	Ресурс и его составляющие	Показатели
1	Учебно- методическое обеспечение **общее количество программ**	19
	художественная	9
	физкультурно - оздоровительная	2
	социально - гуманитарная	8
	авторские	9
	экспериментальные	6
2	***Кадровое обеспечение***	
	общее число педагогов дополнительного образования	18
	имеют категорию	7
3	**Материально- техническое обеспечение**	
	- состояние учебных аудиторий;	Соответствует минимуму
	- наличие оборудования и ТСО	Соответствует минимуму
4	Финансовое обеспечение	
	сумма средств, выделенных на реализацию программ (материалы)	**41090,00**
5	**Библиотечно-информационное обеспечение**	
	книжная и электронная продукция	1262 экз.

5.1 Характеристика учебно- методического обеспечения

В 9 подростковых клубах по месту жительства «Звездный», «Костер», «Родник», «Турист», «Импульс», «Романтики», «Чайка», «Поиск»,

«Прометей» услуги по дополнительному образованию предоставляются 19 дополнительными общеразвивающими программам по следующим основным направлениям образовательной деятельности:

- художественному (программы по вокалу, инструментальному исполнительству (гитара, балалайка, свирель) и декоративно-прикладному творчеству; 50% детей от общей численности учащихся),
- социально-гуманитарному (по программа данной направленности занимаются 35% детей от общей численности)
- физкультурно-спортивному (15% детей от общей численности учащихся)

Анализ направленностей общеразвивающих программ свидетельствует о том, что ведущее направлением образовательной деятельности учреждения в 2021-2022 уч. году -художественное, на втором месте — социально педагогическое, на третьем - физкультурно-спортивное. Эта тенденция складывается, исходя из спроса и социального заказа на образовательные программы данных направленностей. Все дополнительные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования. Кроме того, их содержание согласовано с содержанием программ образовательных организаций по предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, что позволяет достичь более качественных результатов в рамках ФГОС.

5.2.Характеристика кадрового обеспечения

В Центре 65 педагогических работников: 18 педагогов дополнительного образования, 34 педагога-организатора, 7 методистов, 3 социальных педагога, 3 педагога-психолога.

Из числа педагогических работников Центра: высшее образование имеют 92%; 10 человек (15%) имеют квалификационную категорию; 42 человека (85%) соответствуют занимаемой должности;

По возрастному составу 13% - педагогических работников Центра пенсионного возраста, большая часть коллектива — женщины.

Работа с педагогическими кадрами в 2021-2022 году осуществлялась в рамках внутриучрежденческой программы «Ступени мастерства». В Центре реализуются 2 направления инновационной деятельности: конкурсное движение (результативность участия в конкурсах педагогических работников Центра) и проектная деятельность.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах 2021-2022 уч год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест	Эффективность (%)

всероссийский	1	1	0	0
региональный	3	4	4	100
муниципальный	5	14	7	50
Итого:	**9**	**19**	**11**	**58**

Диагностика степени удовлетворенности педагогов своей жизнедеятельностью, психологическим климатом и качеством управления в Центре дает высокие оценки. Общий уровень удовлетворенности педагогов Центра своей жизнедеятельностью и своим положением в ЦВР при оценке по 5 балльной шкале равен 4,1, что по критериям проведенного анкетирования можно оценить как высокий. Результаты диагностики по отдельным аспектам жизнедеятельности нашего коллектива представлены в таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Оценка (коэффициент)	Степень удовлетворенности
1	Организация труда	4,2	высокая
2	Возможность реализации профессиональных и личностных качеств педагога	4,0	высокая
3	Отношения с педагогами и администрацией	4,2	высокая
4	Отношения с обучающимися и их родителями	4,4	высокая
5	Обеспечение деятельности педагога (в том числе, методическое)	3,7	средняя

Отметим, что наиболее высокие оценки были получены при оценке организации труда педагогов (распределения учебной нагрузки, составленного расписания занятий).

5.3. Характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационные ресурсы Центра составляют: литература, связанная с управленческой деятельностью учреждения: сборники нормативных документов, бюллетени; - комплект методических разработок специалистов Центра. Большую часть библиотечного фонда (более тысячи экземпляров) составляют периодические издания такие как: «Вестник образования России», «Народное образование», «Внешкольник», «Воспитание школьников», «Методист», «Классный руководитель», «Дополнительное образование и воспитание», «Воспитательная работа в школе», «Школьный психолог», «Наша молодежь», «Социальная педагогика», «Коллекция идей», «Мальчишки и девчонки. Школа ремесел», «Детское творчество» и т п. Специалисты Центра уделяют особое внимание изучению, систематизации, обобщению, экспертизе лучшего педагогического опыта. По состоянию на 1 января 2021 года в информационном банке Центра насчитывается около 250 единиц методической продукции (из опыта работы педагогов клубов) на бумажных и электронных носителях.

5.4 Характеристика материально - технической базы

Материально техническая база играет важную роль в обеспечении качества образования. Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

Наименование	**Количество**
Число зданий и сооружений	21 (подростковый клуб)
Общая площадь всех помещений, $м^2$	1371,2 $м^2$
Число классных комнат	81
Их площадь, $м^2$	1279 $м^2$
Число книг, брошюр, журналов в библиотеке	760
Число автотранспортных средств	1
В них пассажирских мест	7
Число персональных ПК	20
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	20
Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия. Скорость подк. 8 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	20
Комплект оборудования для сенсорной комнаты	2
Комплект звуковой аппаратуры	20
Телевизор	9
Оздоровительно-профилактический комплекс «Класс Здоровья» на 4 рабочих места	1
Оздоровительно-профилактический комплекс «Комфорт» для коррекции психоэмоционального состояния на 1 рабочее место	1
Программы компьютерной обработки и тестирования	33
Комплект (экран на треноге, проектор Epson, принтер)	2
Комплект звуковой аппаратуры - двухполосная акустическая система, - пульт микшерный, - усилитель мощности, - вокальная радиосистема с двумя ручными передатчиками - колонки	 2 1 1 1 8

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и

гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Для усиления системы противодействия терроризму, создания безопасных условий труда в Центре выполнены следующие мероприятия: изданы приказы с назначением ответственных лиц за: обеспечение пожарной безопасности, безопасную эксплуатацию электроустановок до 1000В, проведение вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с сотрудниками учреждения; приказы о мерах повышения антитеррористической безопасности; о проведении планово-предупредительных и ремонтных работ оборудования электроустановок до 1000В; об организации охраны труда; о проведении инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности и т.п..

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций 21 помещение подростковых клубов по месту жительства оборудованы тревожно-вызывной сигнализацией и системой видео наблюдения. Охрану объектов и обслуживание охранной сигнализации МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляет ООО ЧОП «Мир».

План мероприятий по охране труда выполняется в полном объёме: все 84 рабочих места учреждения имеют специальную оценку условий труда (2018год). Рабочие места с вредными условиями труда в учреждении отсутствуют.

Учет первичных, очередных и целевых инструктажей с сотрудниками ведётся в журнале инструктажа на рабочем месте. За отчётный период проведены четыре учебные тренировки по отработке действий в чрезвычайных ситуациях (пожар, террористическая угроза, ГО и ЧС). Все учащиеся, принимающие участие в выездных культурно-массовых мероприятиях проходят инструктажи безопасности, учет которых отражается в журнале инструктажа учащихся. В учебных журналах фиксируются целевые инструктажи и беседы с учащимися по технике безопасности.

Выводы. Ресурсное обеспечение учреждения отвечает необходимым требованиям, установленным в процессе лицензирования образовательной деятельности, а их качественные характеристики в значительной степени имеют возможность повлиять на качество образовательного процесса.

Раздел 6. Анализ эффективности воспитательной деятельности

Подростковый клуб является не только местом получения знаний, но и микросоциумом, в котором идет процесс формирования ценностей, норм и навыков полноценного развивающегося общения, формирования навыков самоориентации ребенка в бесконечных информационных пространствах, социумом взаимного развития педагогов, детей и их родителей, обращающим свободное время детей в условия и инструмент их предсказуемого развития.

В связи с чем, Центр внешкольной работы обладает определенным потенциалом для формирования воспитательной системы, которая выстраивается на социально-проектной основе, предполагающей реализацию программ и проектов культурно-воспитательного характера с целью организации общения и досуга, социализации и адаптации детей, подростков и молодежи по месту их жительства.

Воспитательная деятельность строилась в соответствии с Программой воспитания и социализации «Будь в Центре» на 2021-2025 годы, которая представляет собой систему как традиционных так и инновационных форм и методов работы с подростками.

В 2021-2022 уч. году, в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия была продолжена работа досугового сообщества #домаинтересноТМБ.

#домаинтересноТМБ (https://vk.com/public194493745) - это единая интерактивная досуговая площадка для детей и подростков города Тамбова; ежедневные творческие задания, спортивные челленджи, интеллектуальные квизы, авторские мастер-классы, а также различные конкурсы и флешмобы.

В 2021-2022 уч. году были расширены рубрики сообщества, дети и подростки получили новую возможность принимать активное участие в онлайн-мероприятиях, пропагандирующих традиционные российские культурные, в том числе нравственные и семейные ценности и нормы поведения. Досуговое сообщество охватило все направления деятельности Центра внешкольной работы: социально-значимое, спортивное, патриотическое, творческое и экологическое.

Для привлечения подписчиков и увеличения просмотров модераторы усовершенствовали рубрики сообщества #ДомаинтересноТМБ:

Понедельник –#ДТМБСледуйЗаМной - онлайн путешествие по родному городу. Интересные факты, истории, городские легенды о различных местах и зданиях г. Тамбова, которые выбирают сами подписчики в ходе открытого опроса. В комментариях подписчики размещают фото и видео в локации дня.

Вторник –#ДТМБIQ - рубрика включает в себя несколько вариантов заданий (интеллектуальные квизы), чередующихся между собой по принципу: одна неделя – одно задание. Ответы на задания рубрики подписчики отправляют в Сообщения сообщества #ДомаИнтересноТМБ

Среда –#ДТМБART– видео мастер-классы и лайфхаки от педагогов и

воспитанников подростковых клубов

Четверг –#ДТМБСделаноВРоссии- косплеи на предложенные темы: живопись, кино, мультфильмы и т.д.

Пятница –#ДТМБChallenge– тематические челленджи: спортивные, творческие, экологические, патриотические и т.д.

Суббота –#ДТМБВкадре– подписчики размещают в комментариях фото или видео на тему дня.

Совместно с работой рубрик в сообществе было опубликовано 7 прямых эфиров, 19 городских акций и 10 межклубных конкурсов. Общее количество публикаций составило 950 постов, которые позволили сообществу повысить свою популярность в интернете и набрать 12500 просмотров.

Количество подписчиков в 2021-2022 уч. году составило 1404 человек, а среднее количество посетителей в день - 80 человек.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2021 году в Центре реализовывались два направления проведения мероприятий - онлайн и офлайн.

Так, проект «Спортлайн», направленный на популяризацию здорового образа жизни несовершеннолетних, привлечение их к занятиям физической культурой и спортом, профилактику негативных явлений в молодежной среде, включал разнообразные игровые формы спортивных мероприятий как на свежем воздухе, так и в помещении подросткового клуба. Для включения подростков в активные формы спортивной деятельности (в условиях отмены массовых мероприятий, в связи с эпидемиологической обстановкой) была создана онлайн- группа ВК «Большие гонки». Для участников смоделирована игровая ситуация - команды, успешно выполнившие задания, продвигаются к финишу на воображаемых гоночных автомобилях, и самые активные участники занимают лидирующие места. Считаем данную форму организации двигательной активности подростков успешной, так как с учетом ограничительных мер, мы смогли не только организовать проведение мероприятий спортивной направленности, но и повысить интерес подростков к участию в активном досуге по в клубе по месту жительства и дома.

В рамках гражданско-патриотического направления в 2021 году были реализовано 3 проекта «Музей по месту жительства: «Тамбовщина в истории и лицах», «Судьба и Отечество», «Наследие славных страниц».

Мероприятия проекта гражданско-патриотической направленности «Судьба и Отечество», ставящие во главу угла формирование у подростков чувства гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции через вовлечение их в социально-значимую деятельность, включали следующие формы организации досуговой деятельности:

Название мероприятия	Форма проведения
«75 песен о войне, Победе, мире»	Выставка песенных альбомов

«Герои России моей»	Праздничные программы
«Память жива»	Конкурс литературного творчества
«Золотая ракетка»	Соревнования по настольному теннису
«Дерево Победы»	Акция
«Поём вместе песни Победы»	Клубные концерты
«У моей России»	Конкурс детского творчества
«Спасибо за Победу!»	Акция по изготовлению открыток
«Мы этой памяти верны»	Арт-акция мотивационных плакатов
«В сердцах потомков»	Литературный флешмоб (А. Твардовский «Василий Тёркин»)
«Спасибо за мирную жизнь!»	Челлендж
Брошь «Символ Победы»	Мастер-класс
«Поздравляем с Днём Победы»	Флешмоб
Территория мужества	Экскурсия
Возложение цветов к мемориалу «Вечная Слава»	
«Точка опоры»	Межклубный квест
«Боевое братство»	Встречи с поисковым клубом «Искатель»
«Родина. Мужество. Честь»	Героико-патриотическая программа

Помимо календарно-тематических мероприятий в рамках проекта «Судьба и Отечество» Центр внешкольной работы был активным участников всероссийских акций, флешмобов и марафонов. Среди них: Всероссийская акция #Георгиевская ленточка #СадПамяти, #ОкнаПобеды, Бессмертный полк, #Свеча памяти.

Реализация проекта «Судьба и Отечество» предусматривала расширение круга социальных партнеров, чья деятельность направлена на реализацию молодежной политики на территории города Тамбова. Это в/ч № 61460, в/ч № 54607; Военно-спортивный центр «Волк», Управление лесами Тамбовской области, Пост №1 у монумента «Вечная слава», МАОУ "Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова", Тамбовский молодёжный театр, МАУ «Дом молодёжи», поисковый отряд «Искатель-Тамбов».

Мероприятия в рамках проекта «Наследие славных страниц» по формированию чувства патриотизма, расширению знаний о славных событиях Отечества и знаменательных датах его истории в 2021 году проведены в подростковых клубах в различных форматах: исторические часы, тематические викторины и квизы, деловые игры.

В рамках интеллектуально-нравственного направления работы реализовано 2 проекта «Pro100игр» и «IQ-клуб».

Проект «PRO100игр» направлен на развитие дружеских семейных отношений, сохранение семейных традиций, формирование взаимопонимания представителей разных поколений и возрастных групп внутри семьи через вовлечение в игровую деятельность. Среди мероприятий проекта - шахматные гостиной, мастер-классы по семейным дворовым играм «Игры поколений", мероприятия на открытых дворовых и городских площадках с участием представителей старшего поколения - игры в шашки

и шахматы, состязания по дартс «Метко», соревнования по настольному теннису среди семейных команд. В связи с эпидемиологической ситуацией для проведения интеллектуальных игр в рамках проекта «IQ – клуб» в 2021 году в практику вошло использование интернет платформы ZOOM.

В 2021-2022 уч. г. на базе подростковых клубов была создана интеллектуальная площадка, в которой участвовали команды детей и подростков в составе от 3 до 5 человек, подобран методический кейс по развитию интеллектуальных способностей подростков в каждом подростковом клубе. Проект реализовывался через проведение соревнований по интеллектуальным играм («Где логика», «60 секунд», «Моё государство», «Игры разума», игры в шахматы, шашки, «Мир космоса», фестиваль «Мы в игре» и др.) с учетом санитарно-эпидемиологических условий в том числе и в онлайн-формате. Участие в подобных соревнованиях позволило не только расширить кругозор участников игры, эрудицию и логическое мышление, но и проявить умения подростков принимать решения в нестандартной ситуации в условиях ограниченного времени.

Социально и общественно значимое направление деятельности было реализовано через проведение мероприятий проектов «ЭКОвектор» и «Твоё лето».

Проект «ЭКОвектор» направлен на формирование и развитие экологической культуры детей и подростков, которая выступает как регулятор поведения подростка в системе «человек – природа». В весенне-летний период 2021 года в рамках проекта подростковые клубы приняли участие в марафоне «Экопатруль», посвящённом благоустройству городских территорий: проходила обрезка кустарников, обрезка и полив цветов. В августе были приведены в порядок приклубные территории, клумбы и комнатные растения внутри помещений подростковых клубов. В сентябре – октябре в онлайн формате проходил экологический квест «Экологическая летопись России» с видеовопросами от известных людей Тамбова и эковолонтеров. Так же подростковые клубы сделали подарки друг другу, обменявшись семенами и луковицами цветов, выращенных на своих клумбах в рамках цветочного марафона «Цветочный кроссинг».

Очень красочные поделки из природного материала были предоставлены от каждого подросткового клуба на конкурс «Осенняя фантазия». В осенне-зимний период началась подготовка для зимовки птиц: прошел конкурс оригинальных кормушек, которые будут размещены во дворах при подростковых клубов для участия в акции «Покормите птиц».

Художественное направление деятельности были реализованы благодаря мероприятиям 2 проектов «Клуб.ОК» и «Тур фестивалей», а также мероприятия различного уровня – тематическим и календарным праздникам, программам.

Проект «КлубОК» направлен на развитие творческих способностей подростков и формирование интереса к театрализованным формам деятельности. Идея создания театральных групп в каждом подростковом

клубе по месту жительства является интересной формой привлечения детей к новому виду деятельности, нестандартным подходом к вопросу воспитания и социализации подрастающего поколения. В январе 2021 года в рамках проекта прошёл финал конкурса кукольных театров «Однажды в сказке». В конкурсе приняли участие 15 команд из подростковых клубов, работы которых ежедневно в течение новогодних каникул публиковались в сообществе #ДомаинтеремноТМБ и набрали множество положительных отзывов от подписчиков и гостей сообщества.

В результате лучшие постановки конкурса были награждены в прямом эфире #ДомаинтеремноТМБ и получили призы от организаторов.

В феврале стартовал театрализованный конкурс агитбригад «Сохрани планету», направленный на экологическое воспитание подрастающего поколения. 16 подростковых клубов вели активную подготовку к конкурсу: подбирали информацию, мастерили реквизит и костюмы, репетировали музыкальные и театральные номера.

Проект «Тур Фестивалей» был разработан как юбилейный проект в 2021 года – посвященный 25-летию МБУДО Центр внешкольной работы» и включал проведение в течение года десяти разноплановых фестивалей, которые представляли собой организацию циклов тематических мероприятий различной воспитательной направленности. Среди них:

Январь	Фестиваль зимних видов спорта «Спортмикс»
Февраль	Фестиваль настольных игр «Проще простого»
Март	Фестиваль изо «Звездный дождь»
Апрель	Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»
Апрель	Фестиваль дворовых игр
Май	Фестиваль «Будь в центре!» - праздничная программа
	Фестиваль «Летопись нашей памяти»: «Вместе поем песни Победы»
Сентябрь	Фестиваль «Палитра красок» Конкурс поделок из природного материала
Октябрь	Фестиваль подростковых клубов «Мы вместе»
Ноябрь	Фестиваль интеллектуальных игр «Мы в игре»
Декабрь	Фестиваль «Энергия праздника» «В снежном царстве, морозном государстве» - межклубный конкурс зимних поделок
	Фестиваль «Энергия праздника» «К нам стучится Новый год» - конкурс
	Фестиваль «Энергия праздника» «Окно в новогоднюю сказку» - конкурс

Некоторые фестивальные мероприятия прошли в онлайн-формате. Это позволило нам увеличить охват участников, привлечь к проведению социальных партнеров, повысить интерес к мероприятиям Центра в подростково-молодежной среде. Кроме этого, при проведении офлайн-мероприятий создаются онлайн-версии, например, была организована прямая трансляция гала-концерта в рамках многожанрового фестиваля подростковых клубов «Созвездие талантов», прямая трансляция праздничной программы, посвященной юбилею ЦВР «Будь в центре!», а результаты победителей арт конкурсов были представлены в онлайн-сообществе в контакте, что позволило расширить количество участников мероприятий и способствовало повышению имиджа учреждения.

Вывод. Воспитательная деятельность Центра строится в соответствии с Программой развития учреждения и Программой воспитания и социализации, цели и задачи которых заключаются в повышении результативности и качества воспитательной и образовательной деятельности. По итогам реализации программ выявлена позитивная динамика личностного роста участников образовательно-воспитательной деятельности; были усовершенствованы условия для развития клубной воспитательной среды; отмечено повышение уровня воспитывающего потенциала и эффекта мероприятий.

Раздел 7. Анализ социально-психологического сопровождения

Система социально – психологического сопровождения функционирует на основе ежегодного плана деятельности отдела социально – психологического сопровождения и возникающих запросов всех участников образовательного и воспитательного процесса в Центре. Система психолого-педагогического сопровождения включает в себя развивающую работу в форме тренингов, практических занятий и индивидуальных консультаций, информирование и консультирование, психолого-педагогическая диагностика. Главной задачей работы в данном направлении является формирование самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации, а также развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию. В соответствии с этим работа ведется по следующим направлениям: диагностическая работа; развивающие занятия и мероприятия, решение эмоциональных, личностных проблем, консультирование, просветительская деятельность, организационно-методическая деятельность.

1. Диагностическое направление работы в 2021 году предполагало изучение различных сфер развития детей и подростков их личностных особенностей с целью выявления проблем и выработкой рекомендаций по их устранению или уменьшению через диагностику познавательной, личностной, профессиональной и креативной сфер, профессиональных интересов, а так же определение личностных особенностей воспитанников для профилактики суицидального и аддиктивного поведения. По результатам диагностики обучающимся, родителям и педагогам были даны конкретные рекомендации по решению выявленных проблем.

2. **Консультационное направление работы в 2021 году** было реализовано через проведение 143 консультации, в том числе для детей – 78, для педагогических работников – 31, для родителей – 34.

34 % обращений родителей и законных представителей так или иначе было связано с потребностью получения информации об индивидуальных и возрастных особенностях и возможностях ребенка. В этих случаях консультации специалистов носили просветительский и профилактический характер. В остальных случаях педагоги-психологи отмечали необходимость продолжительной консультационной, коррекционно-развивающей работы, как с ребенком, так и с родителями (законными представителями).

В связи с этим в большинстве случаев консультативная коррекционная работа проводилась не только с детьми, но и с родителями. Целью консультативной деятельности по отношению к родителям являлось создание социально-психологических условий для формирования и развития установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения, воспитания и развития ребенка, организация ситуации сотрудничества, позволяющей приобрести опыт конструктивного взаимодействия с ребенком.

В процессе консультативной деятельности специалистами отдела реализуется принцип оказания комплексной помощи детям и их родителям (в 17% случаев родителям рекомендована дополнительная консультация у ряда специалистов: педиатр, психиатр, невролог, логопед, дефектолог). Было отмечено, что оказание комплексной помощи во многом облегчает и ускоряет процесс решения проблемы, значительно повышает результативность работы.

Самыми востребованными по-прежнему остались темы, связанные с развитием способностей детей, с проблемами во взаимоотношениях детей и родителей, с установлением правильного режима дня, с трудностями в общении со сверстниками, с формированием ценностно–мотивационной сферы, агрессивность детей, боязнь публичных выступлений, замкнутость. Консультационная работа помогала выявить детей, с которыми необходимо проводить коррекционные или развивающие занятия. Коррекционная и развивающая работа проводилась педагогами-психологами и социальными педагогами по самостоятельно разработанным программам с учётом особенностей детей.

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе подросткового клуба «Альтаир» открыт консультационный пункт по оказанию услуг родителям (законным представителям) детей с девиантным поведением. За отчетный период специалистами Центра были проведены 434 консультации из них 281 очные и 153 дистанционные. Количество родителей, удовлетворенных качеством полученных услуг 100%.

3. Профилактическое направление работы в 2021 году.

На базе МБУДО «Центр внешкольной работы» продолжена работа муниципальной опорной площадки по работе с детьми группы риска. Цель МОП – максимальное вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую продуктивную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия. В 2020 в рамках работы МОП по запросу КДН и ЗП и ПДН с 167 детьми велась работа по привлечению их в подростковые клубы по месту жительства. Проводились беседы, консультации как с несовершеннолетними, так и с их родителями (законными представителями). В результате проведенных мероприятий специалистами МОП, 32 подростка посещают подростковые клубы на постоянной основе, 6 человек были зачислены в трудовые бригады. На начало 2021 года из 32 несовершеннолетних 14 человек были сняты с учета по исправлению. Уже в 2021 году проведена работа с 53 несовершеннолетними 20 из них на постоянной основе посещают подростковые клубы по месту жительства.

В рамках работы МОП специалистами Центра используется инновационные технологии:

По технологии «Сеть социальных контактов» было проведено 5 сетевых встреч**.** Тема встреч в основном остается «Организация досуговой

занятости несовершеннолетнего с учетом интересов ребенка». Результатом организации данных встреч явилось: 5 подростков, на постоянной основе помещают подростковые клубы (Общий охват составил 13 несовершеннолетних, 7 взрослых, 5 несовершеннолетних состоящих на учете в органах внутренних дел).

За отчетный период в рамках технологии дискуссионный киноклуб состоялось 18 заседаний киноклуба «Новый взгляд». Общий охват составил 109 подростков, из них 15, состоящих на учете в ПДН.

По программе профилактики наркозависимости **«Сталкер» было проведено 36 занятий, с охватом 107 человек 18 из них состоящих на учете.**

Весь период проводилась индивидуальная работа с помощью кабинета БОС-коррекции психоэмоционального состояния. Было проведено 7 занятий с общим охватом 25 подростков, 11 состоящих на учете в органах внутренних дел.

За истекший период удалось провести 24 занятия в сенсорной комнате (далее - СК) с общим охватом 96 подростков, из них 9 состоящих на учете в органах внутренних дел.

С целью создания условий, благоприятных для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их успешной социализации и ресоциализации одним из направлений в работе социально-психологического сопровождения в МБУДО «Центре внешкольной работы» является Служба примирения, созданная в сентябре 2018 года на базе подростковых клубов по месту жительства «Импульс», «Крепыш». Служба примирения действует на основании: приказа, Положения о школьной службе и направленная на профилактику и разрешение конфликтов среди несовершеннолетних. На сегодняшний день она состоит из 5 взрослых и 2 подростков – воспитанников подростковых клубов. Существуют две основные формы работы службы. Первая - программа примирения между участниками конфликтных ситуаций, в которой в основном, разбираются конфликты между детьми. Второе направление – профилактические мероприятия, где помимо восстановительных программ педагогами – организаторами и членами СП организуется профилактическая деятельность среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), педагогов. В рамках службы примирения за отчетный период было проведено 4 мероприятия, 2 для детей, 1 для родителей 1 для педагогов Центра. За отчетный период проведено 2 восстановительные программы, завершившиеся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. Положительным результатом работы на данный момент является достигнутый уровень информированности сообщества

(несовершеннолетних, посещающих подростковые клубы, родителей, педагогов) об основных направлениях деятельности Службы примирения, а также проводимых профилактических мероприятиях.

Педагоги-организаторы продолжают наставническую практику. Наставничество выступает, как способ вдохновить на новое дело и участие в его реализации от планирования до замещения дефицитных компетенций у несовершеннолетних. С использованием приемов технологии наставничество в Центре увеличилась количество участия воспитанников в конкурсах на разных уровнях: международный вокальный проект – конкурс аудио треков «Пой всегда», открытый международный конкурс «Школа блогеров» региональный и муниципальный этап «Палитра ремесел», муниципальный конкурс творческих работ «День победы глазами детей», региональный конкурс рисунков и фотографий «Краски спорта», и др.

В рамках работы МОП велась работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на учете в подростковые клубы по месту жительства. Проводились беседы, консультации как с несовершеннолетними, так и с их родителями. В настоящий момент работа продолжается.

В 2021 году специалисты МБУДО «Центр внешкольной работы» для обеспечения формирования общей правовой культуры подростков, профилактики правонарушений в подростково - молодежной среде в подростковых клубах по месту жительства реализуют проект «Территория безОпасности». В рамках проекта проведено 4 мероприятия с общим охватом 48 человек.

4. Коррекционно-развивающее направление работы в 2021 году было представлено в виде программ психологической и социально-педагогической направленности: «Поле зрения», «Камертон», «Диалог». В 2021 году специалисты Центра продолжили реализовывать собственные проекты и программы: включающие, тренинги, игры, упражнения на повышение самооценки, успешности, такие как «У семейного очага», «Школа дружбы», «Все начинается с семьи». На текущий момент проведено 48 занятий для 226 подростков.

5. В 2021 году профориентационное направление представлено в проекте «Шаг в будущее». При работе с несовершеннолетними были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

6. Социально – психологическое просвещение

С целью повышения качества оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним, их родителям, педагогам специалисты МОП Центра внешкольной работы повышают свою квалификацию, участвуя в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, транслируют опыт своей работы в других учреждениях, профессиональных

сайтах, пишут статьи в периодические издания, повышают свою квалификацию на профильных курсах.

В 2021 году:

- ✓ Специалисты отдела в течение всего исследуемого периода проводили обучающие семинары для педагогов подростковых клубов: «Психологические игры для подростков», «Подростковый суицид: причины, «маркеры», способы профилактики», «Осторожно! Подростковый возраст», «Сила похвалы», «Конфликты и пути из разрешения»
- ✓ На постоянной основе участвовали в стажировках, которые проводят специалисты МОП области.

7. Работа с родителями

В работе с родителями была использована технология Активная поддержка родителей». В рамках технологии «Активная поддержка родителей», с целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей реализуется программа психолого - педагогического просвещения родителей «Школа родителя». В 2021 году на базе подростковых клубов «Звездный», «Поиск» - 20 слушателей. Занятия проходили 2 раза в месяц, в форме лекций и семинаров с элементами тренинга. Такая форма работы дает возможность объединить различные методы работы: теорию с практическими упражнениями, ролевыми играми. Слушатели имеют возможность при получении информации обсуждать непонятные моменты, задать вопросы, закрепить полученные знания. Основные темы: «Основы психологии семьи», «Семейная социализация и семейное воспитание», «Особенности воспитания ребенка от рождения до ранней юности» и др. Анализируя работу с родителями пришли к выводу, что сегодня дети как никогда нуждается в образованных взрослых. В рамках проекта ежемесячно проводились семейные гостиные, родительские часы, индивидуальное, групповое консультирование.

Выводы

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что в следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, потенциальных возможностей детей, по сохранению психологического здоровья несовершеннолетних, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию детей с привлечением родителей.

Раздел.8. Показатели деятельности учреждения за 2021-2022 уч. г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	632 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	54 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	359 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	175 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	44 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	69 чел./11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./2,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/73
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/ 27 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14/2 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	153/24 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	49/32 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	94/61 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3/2 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	6/4 человек/%
1.8.5	На международном уровне	1/0,6 человека/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	50/8 человек/%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	24/42 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	21/42 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,2 человек/%
1.9.5	На международном уровне	1/0,2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	518/81 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	420/66 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1750 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1750 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	59 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/84 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/100 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/29 человек/%
1.17.1	Высшая	1/2 человек/%
1.17.2	Первая	11/16 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	13/19 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/8 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/10 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/22 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/81 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/8 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единица
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-

		единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	21 единиц
2.3.1	Актовый зал	- единиц
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	21
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%

Раздел.9. Общие выводы и перспективы развития образовательной деятельности.

Главная и основная задача деятельности подростковых клубов МБУДО «Центр внешкольной работы» состоит в объединении чрезвычайного многообразия существующих направлений, программ и методик, идей и профессий, энтузиастов и специалистов в целое, способное действительно целенаправленно и эффективно служить основой, базой реализации приоритетных направлений по организации работы по месту жительства

Анализ деятельности Центра внешкольной работы на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению деятельности учреждения подтверждает наличие позитивных изменений в качестве образования и воспитания. Можно констатировать положительную динамику количества действующих программ различной направленности, в том числе программ обеспечения здоровьесозидающей деятельности и здоровьесберегающих технологий; повышение доли детей и подростков, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; наличие побед детей и подростков в мероприятиях различного уровня; наличие положительной динамики количества игр, конкурсов, различной направленности, в которых приняли участие дети и подростки, а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия; положительную динамику акций и мероприятий социального характера, в которых приняли участие дети и подростки; положительную динамику количества мероприятий по содействию гражданско- патриотическому воспитанию детей и подростков; динамику количества семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы.

Основными задачами на предстоящий период определены:

- ✓ выполнение планируемых объемов оказания муниципальной услуги;
- ✓ дальнейшее развитие системы повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ повышение качества представляемых материалов на конкурсы различного уровня, положительная динамика достижений учащихся;
- ✓ повышение качества управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных ресурсов;
- ✓ соответствие нормативно-правовых документов действующему законодательству, развитие системы информирования широкой общественности о результатах деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет,
- ✓ расширение материально-технической базы для реализации различных направлений деятельности.