

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы»

Игровая программа

«Путешествие по сказке»

Составитель: педагог-организатор

подросткового клуба «Романтики»

Оксана Николаевна Асташкина

Тамбов, 2020

Цель: популяризация советского кинематографа среди детей через вовлечение их в познавательный досуг.

Возрастная категория: дети от 7 до 10 лет.

Здравствуйте, друзья! Меня зовут Оксана Николаевна, я педагог - организатор подросткового клуба «Романтики». В нашем клубе взрослые и дети с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и спортивных состязаниях. Недавно мы все вместе открыли для себя новое интересное и увлекательное занятие - домашний кукольный театр. Ребята с удовольствием примеряют на себя сказочные образы и даже сами мастерят кукол!

Чтобы лучше передать характер героя, продумать детали костюма и образа в целом, необходимо сначала подробно изучить персонаж. В этом не простом деле на помощь к нам приходят книги, кино или мультфильмы. Чаще всего мы пользуемся образами из старых добрых советских мультфильмов, поэтому их просмотр и обсуждение стали одним из самых любимых занятий ребят в подростковом клубе. Именно поэтому я хочу предложить вам отправиться в путешествие в волшебную страну Ганса Христиана Андерсена. Друзья, скажите, какие сказки, написанные этим талантливым писателем, вам нравятся больше всего? А экранизация какой сказки вам больше всего запомнилась и почему? Например, я очень люблю сказку «Дюймовочка»! Когда я была маленькая, мечтала превратиться в крошечную девочку и отправиться в страну фей. Я не просто хорошо знала сюжет, но и выучила наизусть все реплики персонажей. Думаю, вам, так же как и мне, нравится эта красивая история. Поговорим о ней поподробнее. Ребята, для начала я предлагаю вам освежить свои воспоминания об этой сказке и посмотреть советский мультфильм 1964 года «Дюймовочка».

Посмотрели? Молодцы! Теперь вы с лёгкостью справитесь с заданиями, которые я для вас подготовила. **Первое задание** будет для вас очень лёгким – расположите кадры в хронологической последовательности, то есть по порядку. Желаю всем удачи!

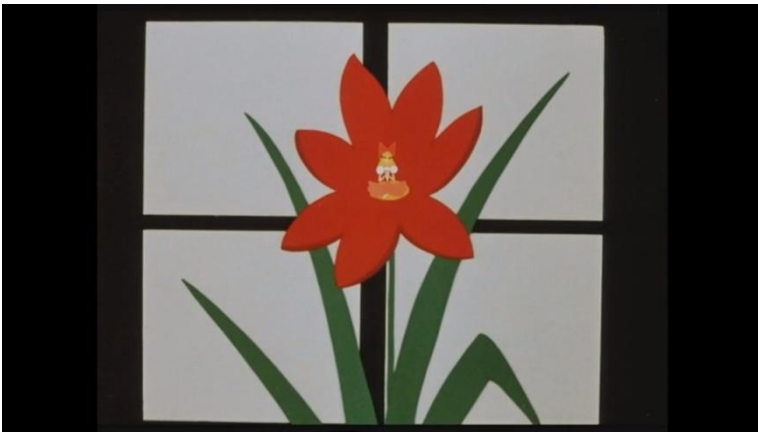
1.



5.



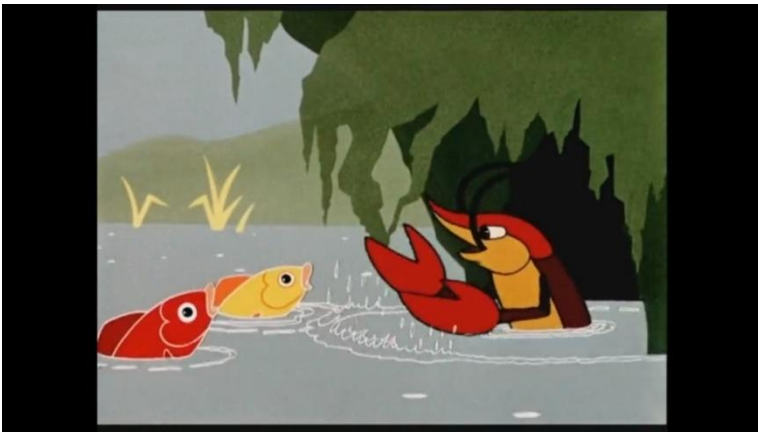
2.



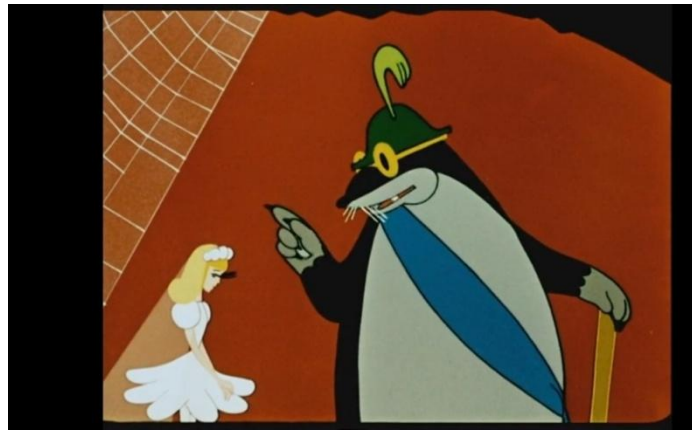
6.



3.



7.



4.



8.



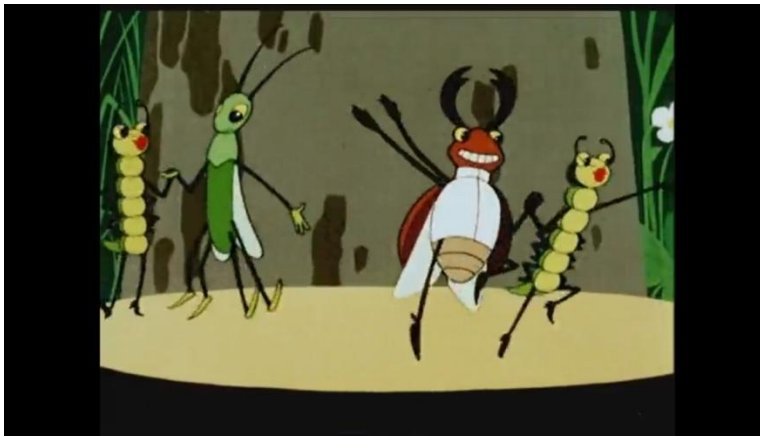
9.



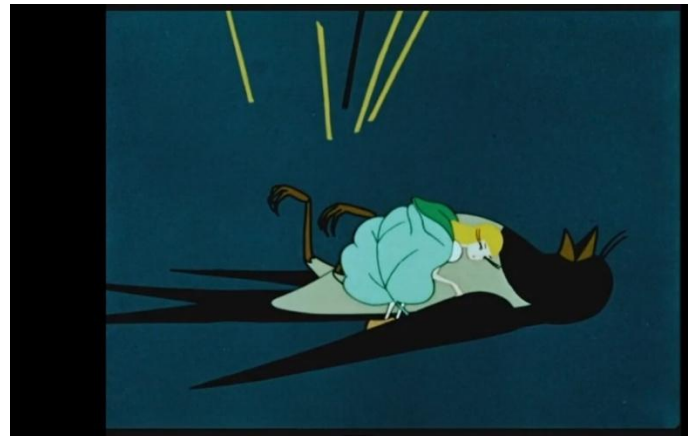
13.



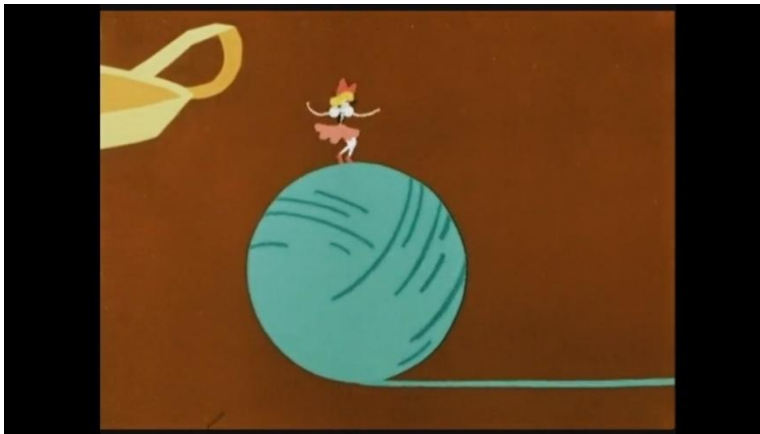
10.



14.



11.



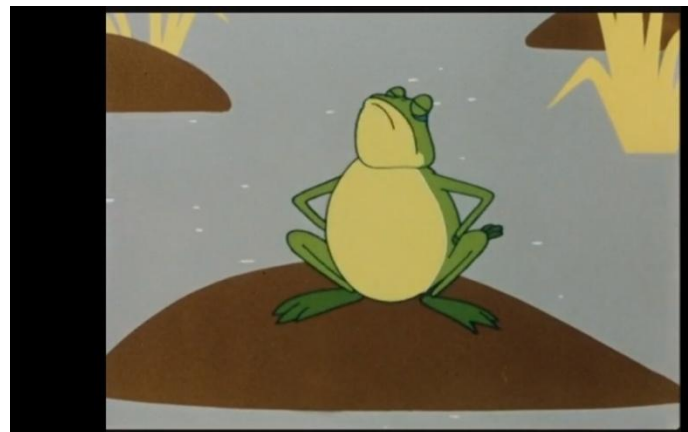
15.



12.



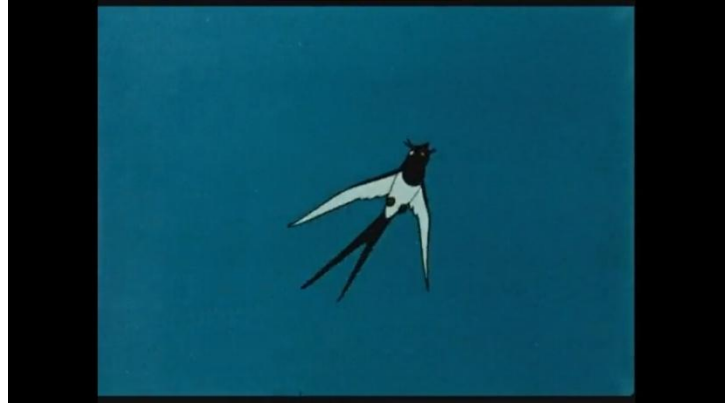
16.



17.



19.



18.



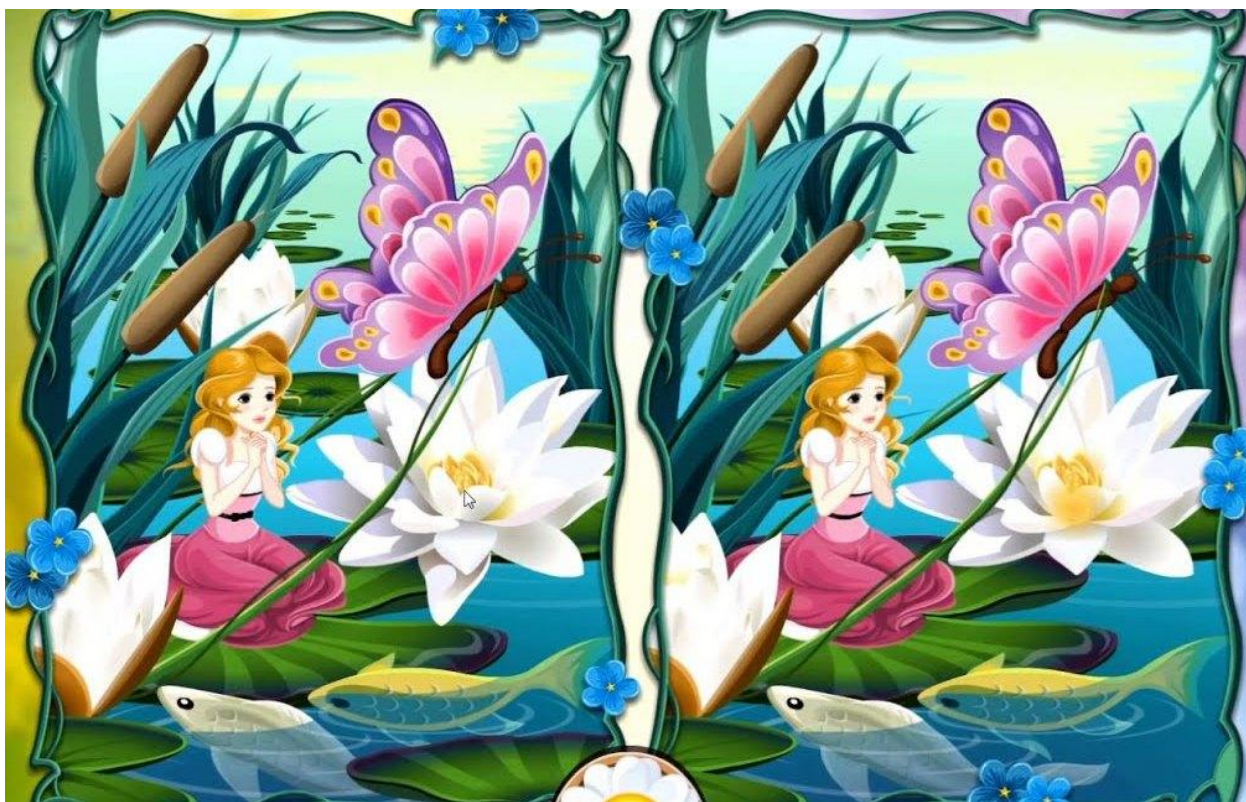
20.



Дорогие друзья, я уверена, вы с лёгкостью восстановили все события. Во **втором задании** нужно помочь Дюймовочке добраться до принца фей.



Ребята, правила третьего задания просты – внимательно рассмотрите картинки и найдите 5 отличий.



Дорогие друзья, мы вместе посмотрели замечательный мультфильм, выполнили все задания и теперь легко сможем ответить на главные вопросы? Почему же после таких, казалось бы, безвыходных ситуаций, у Дюймовочки всё сложилось хорошо? Благодаря каким поступкам в её жизни произошли хорошие перемены?

Конечно, в любых условиях Дюймовочка оставалась доброй и отзывчивой девочкой. Она помогла бедной ласточке, а та взамен выручила её из беды! В завершении нашего путешествия я предлагаю творческое задание. Вместе мы нарисуем ласточку - лучшего друга Дюймовочки. Удачи вам, ребята, и до новых встреч!

Правильные ответы:

Задание 1:

2, 6, 11, 13, 16, 8, 15, 3, 18, 5, 10, 9, 4, 19, 14, 1, 7, 20, 12, 17.

Задание 2:



Задание 3



Задание 4.

Поэтапный рисунок ласточки.

