

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Методическая разработка.
Интеллектуальная игра «Битва знатоков»
для детей и подростков от 10 до 15 лет



Составитель: педагог-организатор
подросткового клуба «Чайка»
Трубицына И.И.

Тамбов, 2020

Интеллектуальная игра «Битва знатоков».

Цель: развитие мышления, познавательной активности детей и подростков.

Аудитория: дети и подростки от 10 до 15 лет.

Ход мероприятия.

Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Ирина Ивановна, я являюсь педагогом-организатором подросткового клуба «Чайка». Сегодня я предлагаю вам принять участие в интеллектуальной игре «**Битва знатоков**».

У меня к вам вопрос!

Как вы думаете, какие игры можно назвать интеллектуальными?
Интеллектуальная игра — это вид игры, который основывается на применении игроками своего интеллекта и/или эрудиции. Подобные игры тренируют память и развивают мышление. Играя в них, человек не только получает удовольствие от самого процесса, но и развивает интерес к новым знаниям.

Игра «**Битва знатоков**» даст вам возможность показать свои знания, научит делать верные выводы и создать новые необычные идеи.

Пусть не все известно вам заранее,

И подчас подъем бывает крут.

Вам всегда во всем помогут знания,

Вам всегда во всем поможет труд.

Ребята! Интеллектуальная игра «Битва знатоков», состоит из пяти этапов, которые вам необходимо пройти. В каждом этапе собраны самые интересные вопросы, ответив на них, вы станете ЗНАТОКАМИ. Насколько верны будут ответы, вы сможете проверить самостоятельно после каждого пройденного вами этапа.

Желаю удачи, друзья!



Интеллектуальная игра «Битва знатоков».

Первое задание «Новое слово».

Для выполнения этого задания необходимо проявить фантазию и воображение. Учимся быстро придумывать новые слова, начиная с той буквы, на которую закончилось предыдущее слово. Слова можно образовывать до бесконечности.

Например: окно – оса – арбуз – зимородок – корень – нектар и др.

Теперь попробуйте самостоятельно, образовывать слова от предложенного мною слова:

РИСУНОК –

ДОКУМЕНТ -

ПОЧТА –

АЛЬБОМ–

ПАЗЛ –

ЯБЛОКО –

ПОЕЗД-

Второе задание « Кто больше найдет».

Это задание вы можете выполнить самостоятельно или пригласить кого-то из членов семьи, так будет веселее! В предложенном слове необходимо найти новые слова – существительные, в единственном числе. Буквы можно

переставлять местами. Но добавлять другие буквы нельзя. Ну, что, попробуем!

СЛОВО «ТРАНСПОРТ»

Я уверена, вы мастерски справились с этим заданием. А теперь вы можете сверить ваши варианты с предложенными ниже:

Возможные слова: спорт, торт, рот, нос, спор, трос, сорт, порт, сор, рост, тост, пост, наст, нота, тропя.

Третье задание «Ответьте на вопросы».

Друзья! Это вопросы с подвохом, ответив на которые вы сможете проявить смекалку и эрудицию.

Внимание! Вопросы!

1. В какую посуду нельзя налить воды?
2. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь?
3. Кто говорит на всех языках?
4. На какое дерево садится ворона после проливного дождя?
5. Какая рыба самая ценная?
6. Что сделается с красным шелковым платком, если его опустить на 5 минут на дно моря?
7. Сколько минут надо варить крутое яйцо – 2, 3, 5?
8. Чем оканчивается день и ночь?
9. Как можно пронести воду в решете?
10. На каких полях трава не растет?
11. Сколько на березе яблок, если 8 сучков, на каждом сучке по 5 яблок?
12. Почему гусь не тонет?
13. Где сухого камня не найдешь?
14. Что общего в деревьях и книжках?
15. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом?
16. Каким гребнем волосы не расчесать?
17. Во время дождя, под каким кустом заяц сидел?

18. По чему утка плавает?

19. За чем чай пьют?

20. Летели 3 страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось?

Ответы: 1. В полную . 2. Пух. 3.Эхо. 4. На мокрое. 5. Золотая. 6. Будет мокрым. 7. Нисколько. Оно уже сварено. 8. «ь». 9. Заморозив. 10. На полях шляпы или тетради. 11. На березе яблоки не растут. 12. Потому что умеет плавать. 13. В воде. 14. Лист. 15. Когда открыта дверь. 16. Петушиным. 17. Под мокрым. 18.По воде. 19. За столом. 20. Страусы не летают.

Четвертое задание «Веселый математик».

Друзья, я предлагаю вам решить «весёлые задачи».

1. Попрыгунья-стрекоза из басни И. Крылова утверждает, что она тоже готовилась к зиме. Но каждые сутки ровно половину их она спала, третью часть времени – танцевала, а шестую – пела.

Сколько времени стрекоза готовилась к зиме?

Ответ: нисколько.

2. Винни-Пух и Пятачок пошли в поход и взяли с собой веревку - вдруг пригодится. На этой веревке они завязали 4 узелка. Сколько частей получилось на верёвке?

Ответ: пять частей.

Молодцы, ребята! А мы переходим к следующему заданию.

Пятое задание« Отгадай число»

Вам необходимо зачеркнуть все буквы, встречающиеся более одного раза, а оставшиеся буквы соединить в одно слово, таким образом, вы отгадаете загаданное число.

