

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

**Развивающие занятия,  
в рамках шахматного клуба «Е2-Е4»,  
на тему «Знакомство с шахматами»**

Составитель: педагог-организатор  
подросткового клуба «Олимпиец»  
Владимир Васильевич Яценко

Тамбов, 2020

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через вовлечение их в познавательный досуг

*Уважаемые ребята!* В связи с временным прекращением работы подросткового клуба, мы переходим на дистанционный режим работы. В нашем клубе особенное внимание уделяется интеллектуальной игре – «Шахматы». Всем любителям этой увлекательной игры я предлагаю подкрепить свои знания, а новичкам познакомиться с основными понятиями игры в шахматы с помощью моих развивающих занятий. В этом занятии я представлю вашему вниманию историю возникновения шахмат, особенности шахматного поля и фигур.

### История возникновения этой древней игры:

Считается, что история шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Согласно наиболее распространённой версии, первая известная игра-предок, чатуранга, появилась в Индии не позже VI века нашей эры.



Попав в соседние с Индией страны, чатуранга претерпела ряд изменений. Европейские игроки продолжили модификацию игры, в результате к XV веку сложились правила, которые сегодня известны как «классические». Окончательно правила были стандартизованы в XIX веке, когда стали систематически проводиться международные турниры. С 1886 года разыгрывается звание чемпиона мира по шахматам. С 1924 года существует Международная шахматная федерация — ФИДЕ, под эгидой которой, начиная с середины XX века, проводится большинство международных соревнований.



Теперь, разберёмся в *шахматных фигурах*.

Перед вами шахматные фигуры: Король, Ферзь, Ладья, Слон, Конь и 8 пешек. Почти целое войско! В каждой команде одинаковое количество фигур: Королей и Ферзей по одному, а Ладей, Слонов и Коней по два. Итого, 16 фигур одного цвета и 16 фигур другого.



Отсюда правило:

- ❖ Если дотронулся до одной из фигур противника, - эту фигуру надо **БИТЬ!**
- ❖ Если дотронулся до одной из своих фигур, - то этой фигурой надо **ходить!**
- ❖ Если поставил фигуру на место и отнял руку, - ход **сделан!!**

*Обратите внимание*, на «шахматной диаграмме» у каждой фигуры есть своё обозначение. Так изображают шахматные фигуры спортсмены:

Короля ♔, так Ферзя ♚, так Ладью ♖  
так Слона ♗, так Коня ♘, а так Пешку ♙

Самый высокий, а потому и самый заметный в т войске – **Король**. Носит на голове остроконечную нашлепку – острую как пика. И хотя каждому известно: Король должен носить корону, - в бой, все-таки, он надевал шлем.

**Ферзь** – чуть меньше короля, вместо пики носит на голове круглую шапочку. Всё правильно: ферзю по должности нельзя быть выше короля.

**Ладья** – напоминает крепостную башню, и стоят они по углам доски.

**Слон** – без ушей и без хвоста совсем не похож на настоящего слона. А вот на маленькую пешку похож. Будто пешка росла, росла и стала слоном.

**Конь** –похож на настоящего коня. И грива как настоящая. И пасть свою раскрыл, будто готов сказать: «И – го - го!».

**Пешка** – самая маленькая из фигур и самая слабая. Но! Иногда бывает сильнее даже самой сильной фигуры!!!

*Дорогие ребята,* на следующих занятиях мы подробно разберём правила шахматной игры. А пока, желаю вам, удачи и до новых встреч!

### **Интересные ссылки**

Обращение одного из когорты представителей советской шахматной школы, экс–чемпиона мира, гроссмейстера, Михаила Таля:

<https://yadi.sk/i/VB1deBVG9P-haQ>