

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

**Развивающее занятие  
в рамках шахматного кружка «Е2-Е4».**

**Тема: «Шахматное войско».**

Составитель: педагог-организатор  
подросткового клуба «Олимпиец»  
Владимир Васильевич Яценко

Тамбов, 2020

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через вовлечение их в познавательный досуг

**Аудитория:** дети и подростки от 7 до 18 лет.

*Уважаемые ребята!* Продолжаем знакомство с теорией и практикой интеллектуальной игры - «Шахматы». Всем любителям этой увлекательной игры я предлагаю подкрепить свои знания, а новичкам познакомиться с основными понятиями игры в шахматы с помощью моих развивающих занятий.

На каждом занятии мы будем изучать доступный материал, посвящённый шахматам, уделяя внимание углубленной проработке отдельных тем. Тема сегодняшнего занятия - «Шахматное войско». Мы вместе с вами детально разберём особенности шахматных фигур, их сильные и слабые стороны. Узнаем, как и почему каждая из них располагается на шахматной доске.

Ребята, на прошлом занятии, мы выяснили, что шахматная доска – это поле сражений, а фигуры на ней – войско игрока. Как в любой армии, в шахматных фигурах не все равны. Давайте рассмотрим подробнее значение каждой фигуры.

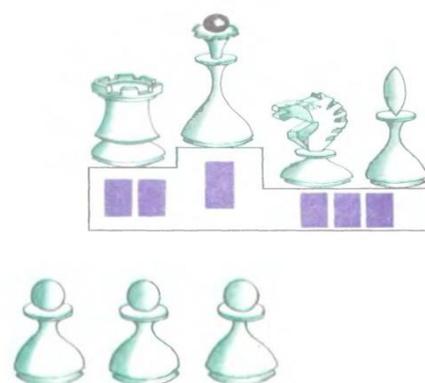
САМЫМ СИЛЬНЫМ СЧИТАЕТСЯ **ФЕРЗЬ** – он равен двум ладьям.

ВТОРОЕ МЕСТО ЗАНИМАЕТ **ЛАДЬЯ** – по силе равна одному слону (коню) + 2-ум пешкам.

НА ТРЕТЬЕМ МЕСТЕ РАСПОЛОЖИЛИСЬ

**СЛОН И КОНЬ** – по силе они равны, но каждый в отдельности равен 3-м пешкам.

САМЫЕ СЛАБЫЕ фигуры - это **ПЕШКИ**.



Иногда в процессе игры, может произойти так, что сильная фигура становится слабой, а слабая, наоборот, самой сильной (*об этом мы поговорим позже*). Все фигуры обязаны ходить по определенным правилам и перед сражением занимать своё место.

Теперь подробнее разберем положение фигур на доске. Для начала правильно расположи перед собой шахматную доску. **ЧЕРНЫЙ УГОЛ ДОСКИ ВСЕГДА ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ СЛЕВА ОТ ТЕБЯ.**

Фигуры начинаем расставлять с *ладей*. Возьмите две белые ладьи и поставьте одну на левый угол доски, другую – на правый. На СВОЮ территорию, то есть на «горизонталь» под №1.

Поставили? Прекрасно.



Затем возьмите двух *белых коней* и поставьте рядом с ладьями: одного с левой ладьей, другого рядом с правой.



Продолжаем. Двух *белых слонов* расположим рядом с конями – возле одного коня и возле другого.

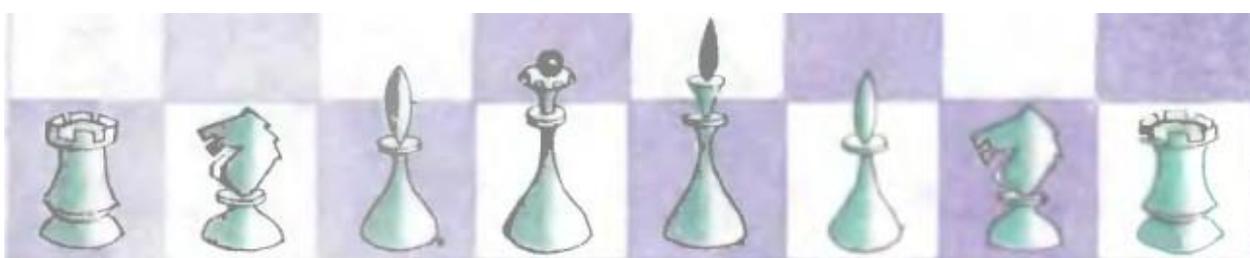


Так! Кто у нас остался не расставленным? Это: *король, ферзь, пешки*.

Начнем с **ферзя**. Белый ферзь в начале партии всегда стоит на свободном белом поле рядом со слонем. Нашли свободное белое поле? Отлично!



А теперь поставьте **короля**. Он всегда в начале партии должен стоять рядом с ферзем. Не впереди, а рядом.



Итак, все легкие и тяжелые фигуры мы расставили.

**ЛЁГКИМИ ФИГУРАМИ** шахматисты называют СЛОНОВ И КОНЕЙ.

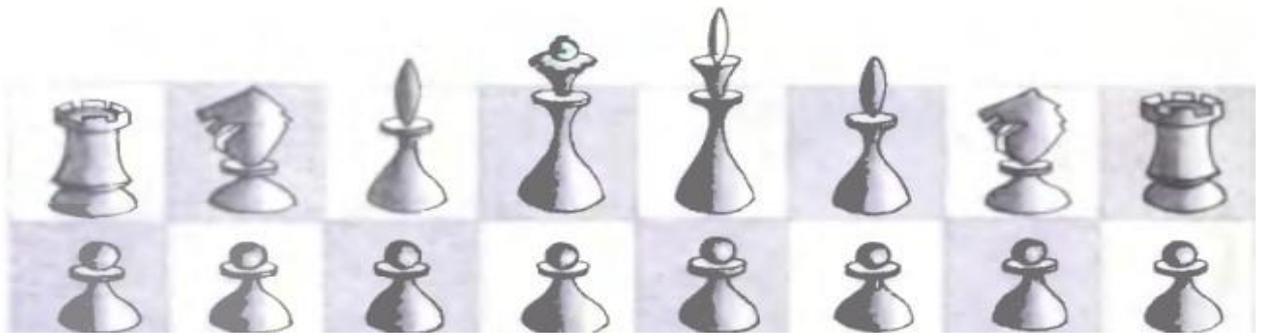
**ТЯЖЁЛЫМИ ФИГУРАМИ** шахматисты называют ФЕРЗЯ И ЛАДЕЙ.

Король фигура не легкая и не тяжелая, король – просто король.

Пешки также не относятся ни к тяжелым, ни к легким фигурам. Просто пешки. Перед началом партии они выстраиваются перед остальными фигурами, прикрывая их собой.



Молодцы, ребята! С чёрными фигурами разобраться будет проще. Они должны стоять на другом конце доски вот так:



Черный король расположен напротив белого короля, черный ферзь – напротив белого ферзя, два черных слона – напротив белых слонов, два черных коня – напротив двух белых коней, две черных ладьи – напротив двух белых ладей. Черные пешки прикрывают собой фигуры короля и ферзя, тяжелые и легкие фигуры.

*Обратите внимание!* Половина белого войска и половина черного войска – каждый со своим *ферзем* – расположилось на **ФЕРЗЕВОМ ФЛАНГЕ**. Другая половина, каждая со своим *королем* - на **КОРОЛЕВСКОМ ФЛАНГЕ**.

Дорогие друзья, оба войска к бою готовы! На следующих занятиях мы подробно разберём основные правила шахматной игры.

Желаю вам, удачи и до новых встреч!

