

Аналитическая справка

МБУДО «Центр внешкольной работы» реализует технологию «Школьная служба примирения». Для оценки эффективности данной технологии в рамках учреждения педагогами-психологами было проведено исследование уровня агрессивности и стремления к конфликтам. Диагностика проводилась выборочно на базе 10 подростковых клубов. Для проведения среза в каждом клубе была собрана экспериментальная группа, в которую вошло от 5 до 10 человек, возрастом от 8 до 16 лет. Таким образом, было продиагностировано 68 детей и подростков.

В исследовании использовались следующие методики:

1. Тест агрессивности (опросник Л.Г. Почебут);
2. Проективная методика «Кактус».

В ходе обработки результатов, полученных с помощью теста, было выявлено, что у 12 подростков (17,6 %) высокая степень агрессивности и низкие адаптационные возможности. У 36 (53%) подростков отмечается средний уровень агрессивности и адаптированности. Оставшиеся 20 подростков вошли в 29% и демонстрируют низкую степень агрессивности и высокую степень адаптированного поведения. Результаты представлены на рисунке 1.

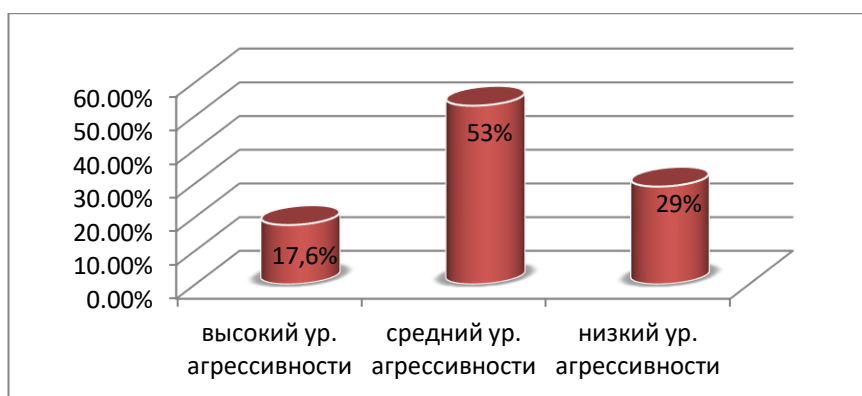


Рис. 1

Так же, была выявлена зависимость уровня агрессивности от возраста. Таким образом, у детей возрастом от 8 до 11 лет уровень агрессивности значительно ниже, чем у детей, входящих в пубертатный период. Результаты

представлены на рисунке 2. Это объясняется тем, что в подростковый период происходит процесс самоутверждения, копирования взрослого поведения, а так же привлечение к себе внимания любым демонстративным способом. Стоит отметить и гормональную перестройку организма, которая отражается на поведении юношей и девушек и стремление к справедливости.

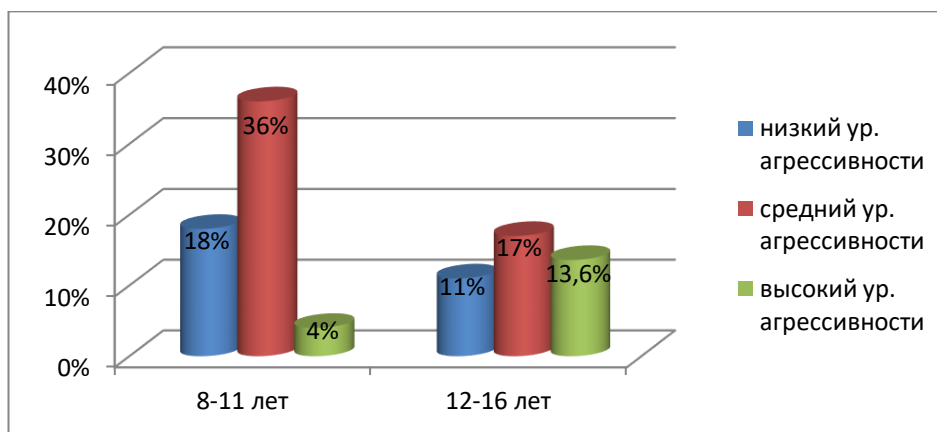


Рис. 2

Далее был проведен анализ ответов подростков в соответствии с пятью формами агрессивного поведения. Было выявлено, что преобладающими формами агрессивного поведения в стрессовых ситуациях подростки видят: физическую агрессию (ФА), эмоциональную агрессию (ЭА) и самоагрессию (СА). Меньшее, но все еще значительное количество детей, демонстрирует такие формы агрессивного поведения как: вербальная агрессия (ВА) и предметная агрессия (ПА). Возрастной зависимости не выявлено. Результаты представлены на рисунке 3.

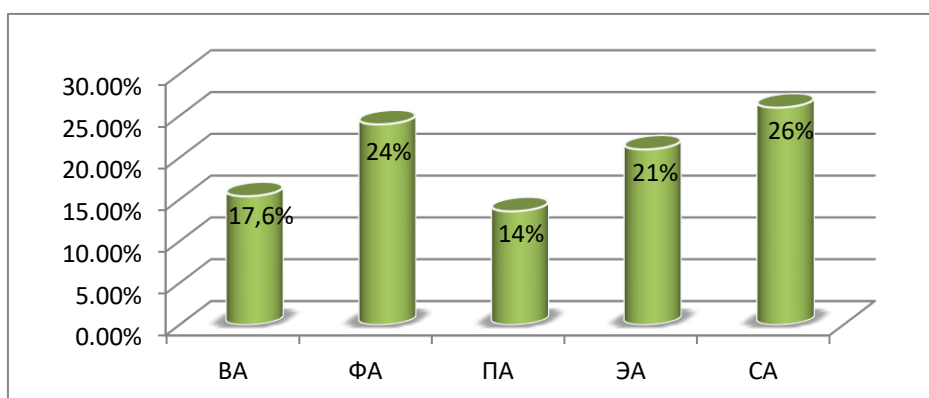


Рис. 3

Далее были проанализированы результаты, полученные с помощью проективной методики «Кактус». Данная методика позволяет исследовать эмоционально-личностную сферу ребенка, а именно импульсивность, эгоцентризм, неуверенность в себе, тревожность. Но особое внимание при интерпретации результатов было уделено агрессивности. Ее степень оценивалась по таким особенностям рисунка, как: наличие иголок, их количество, размер, расположение относительно друг друга.

Таким образом, 19 опрошенных детей (28%) изобразили кактус без иголок, что говорит о дружелюбности и приветливости. Так же на этих рисунках у кактусов присутствуют выступающие отростки, цветочный горшок, а сам кактус на большинстве таких рисунков расположен в нижней части листа. Таким образом, можно сделать вывод о том, что у 28% опрошенных детей наблюдается отсутствие агрессивности, открытость и направленность на общение, наличие чувства семейной общности, но низкий уровень самооценки и как следствие интровертированность. Вид кактуса можно охарактеризовать как добрый – интровертированный кактус (рисунок 4).

На 12 (18 %) кактусах можно наблюдать небольшое количество не четко прорисованных иголок, при этом имеются всевозможные украшения и цветы, что говорит о среднем уровне агрессивности, а так же об оптимизме и экстравертированности. Добрый-экстравертированный кактус (рисунок 5).

У 31 рисунка (46%) прослеживаются сильно торчащие, частые, короткие иголки, что говорит о высокой степени агрессивности. Частично присутствуют сильный нажим и отрывистость, что свидетельствует об импульсивности. Все кактусы крупные (на весь лист, по центру), имеют цветочный горшок и отростки, что позволяет сделать вывод о стремлении к лидерству и к домашней защите. Агрессивно-экстравертированный кактус (рисунок 6).

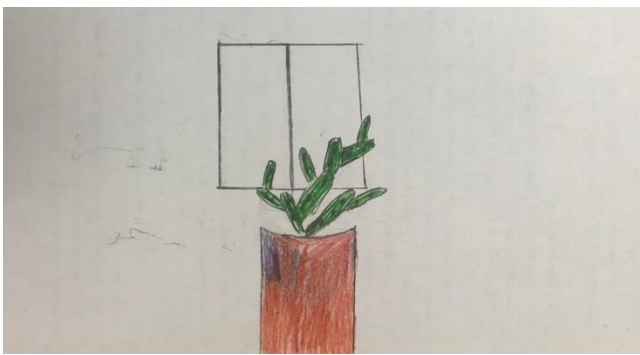


Рис. 4

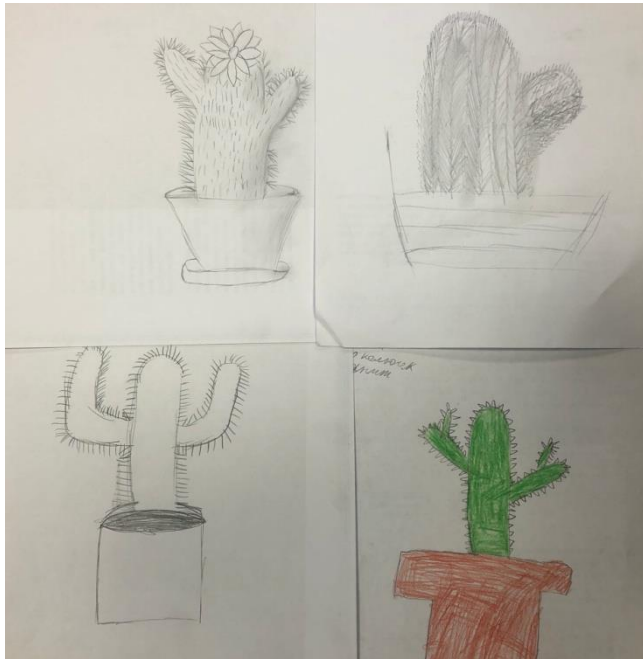


Рис. 6

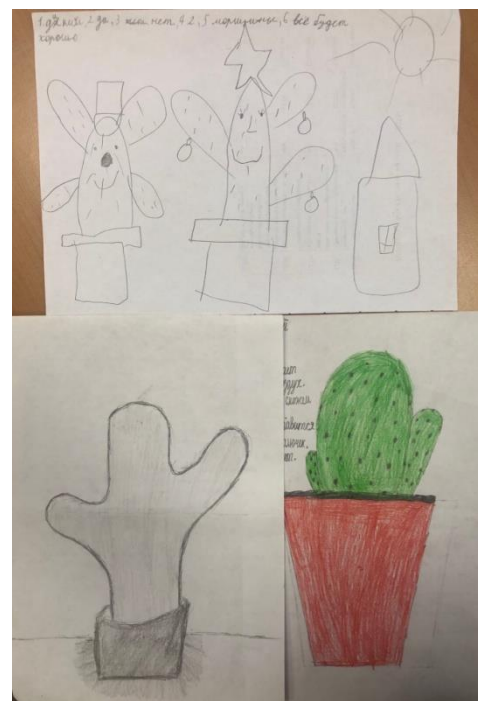


Рис. 5

Обобщая проанализированные результаты двух методик, можно говорить о том, что у детей, посещающих подростковые клубы, проявляется агрессия на среднем уровне. Высокий риск конфликтов прогнозируется в подростковой среде. Преимущественными способами выражения агрессии являются физическая сила, эмоциональное отчуждение, подозрительность, враждебность. У детей ослаблены механизмы психологической защиты, они оказываются беззащитными в агрессивной среде и как следствие возникает личностная дисгармония.