

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТИПЫ ПРОФЕССИЙ».

Цель: *познакомить подростков с классификацией профессий по типам, провести тестирование на самопознание.*

Психологические координаты профессии.

Так же как и на настоящей географической карте, положение профессии можно описать двумя координатами. Только на психологической карте роль широты играет психологический тип профессии, а роль долготы – психологический класс профессии.

Тип профессии указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности, то есть на предмет труда. Предметом могут быть люди, техника, информация, художественные произведения или природа.

А класс профессий говорит о степени сложности и требуемой квалификации человека, то есть о характере труда. Характер труда может быть исполнительным и творческим.

Психологические типы профессий.

По предмету труда можно выделить пять типов профессий.

1. К профессиям типа «человек – человек» относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием (врач, медсестра, санитарка), обучением и воспитанием (воспитатель, няня, учитель, преподаватель, тренер), бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант), правовой защитой (юрист, следователь, участковый инспектор). Профессии этого типа предъявляют высокие требования к таким качествам работника, как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие, доброжелательность, речевые способности.
2. Тип «человек- техника» включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (монтажник, сварщик, инженер-конструктор), эксплуатацией технических средств (водитель, кочегар, крановщик, токарь, швея-мотористка), ремонтом техники (слесарь-ремонтник, механик, электромонтер по ремонту оборудования). Этот тип профессий требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.
3. Тип "человек - знаковая система" объединяет профессии, связанные с текстами (корректор, машинистка, переводчик, библиотекарь), с цифрами, формулами и таблицами (программист, экономист, бухгалтер, кассир), с чертежами, картами, схемами (штурман, чертежник), со звуковыми сигналами (радист, телефонист). Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.
4. К типу "человек - художественный образ" можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор), с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу

(ювелир, актер, закройщик, реставратор, столяр- краснодеревщик, цветовод-декоратор). От человека в профессиях этого типа требуется развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение.

5. Наконец, к типу "человек-природа" можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог), с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник), с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар). Этот тип профессий предполагает наличие у человека хорошей наблюдательности, способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, менять цели в зависимости от условий, выносливости и терпеливости к недостатку комфорта.

Какие бывают классы профессий?

По характеру труда выделяются два класса профессий.

А) Профессии исполнительского класса связаны с выполнением решений, работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием инструкциям, стереотипным подходом к решению проблем (агент, медсестра, продавец, приемщик заказов, социальный работник, машинист, оператор, станочник, плотник, кассир, машинистка, телефонист, парикмахер, озеленитель). В большинстве случаев профессии этого класса не требуют высшего образования.

Б) Профессии творческого класса связаны с анализом, исследованием, испытанием, контролем, планированием, организацией и управлением, конструированием, проектированием, разработкой новых образцов, принятием нестандартных решений, требуют независимого и оригинального мышления, высокого уровня умственного развития и, как правило, высшего образования (врач, менеджер, референт, психолог, учитель, юрист, инженер, экономист, архитектор, математик, физик).

Как правильно выбрать себе профессию?

Пришло время подвести некоторые итоги. Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию, вам надо сориентироваться всего в трех вещах.

Во-первых, определить ваши профессиональные интересы и склонности. Коротко мы называем их словом «ХОЧУ».

Во-вторых, оценить, каковы Ваши профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности, которые определяют в конечном счете вашу профессиональную пригодность и возможности. Проще говоря, ответить на вопрос, какое у вас «МОГУ».

В третьих, узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, каково сегодня "НАДО".

Три условия выбора профессии

ХОЧУ - Профессиональные склонности и интересы

МОГУ - 1)Состояние здоровья

2)Профессиональная квалификация

3)Профессиональные способности

НАДО - Спрос на рынке труда и возможность трудоустройства.

В том случае, если вы сумеете совместить "ХОЧУ", "МОГУ" и "НАДО", ваш профессиональный выбор будет удачным. Иными словами, ваша задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

- 1) интересна и привлекательна для вас,
- 2) соответствует вашим возможностям,
- 3) пользуется спросом на рынке труда.

Хорошо ли я себя знаю?

Знаете ли вы себя достаточно, чтобы ваш выбор был обоснованным. Некоторые люди считают, что уж себя-то они понимают на все процентов. Это чужая душа – потемки. Другие испытывают сомнения относительно того, что же они могут и чего в конечном счете хотят. И даже в привычных ситуациях далеко не всегда уверены в том, как они себя поведут. Но и те и другие иногда удивляются самим себе и совершают что-то совсем неожиданное. Жизнь часто преподносит сюрпризы. И иногда мы сами не ожидаем от себя тех или иных действий или переживаний.

У каждого из нас имеется свой собственный жизненный опыт, на который мы ориентируемся, когда оцениваем себя, свои мотивы и поступки, черты и способности. Опыт у разных людей не может повторяться. У каждого были в жизни свои события, встречи, дела, успехи и неудачи. Каждый имеет свои цели, образцы, примеры для подражания, имеются свои обстоятельства. Одни относятся к себе более критически, требовательно, другие – более снисходительно. Мы постоянно сравниваем себя с разными людьми и с собой в разных ситуациях. Ведь все познается в сравнении. Меняются ситуации, меняемся и мы с вами. И наше мнение о себе не может, да и не должно быть, постоянным. И, конечно, наше представление о себе может быть субъективным, в чем-то более полным и точным, в чем-то приблизительным, в чем-то ошибочным.

С чего лучше начать самопознание?

Для того чтобы узнать о своих профессиональных склонностях, а также о том, какое представление вы имеете о своих профессиональных способностях, можно воспользоваться анкетой "Ориентация". Эта анкета позволит вам быстро и просто определить вашу направленность на тот или иной тип и класс профессий. Она сделана специально для тех случаев, когда человек испытывает затруднения при выборе профессии. Анкета состоит из двух частей: "Я хочу" и "Я могу".

В первой части ("Я хочу") вы можете оценить по 4-балльной шкале степень своего желания заниматься каждым из 35 приведенных в перечне видов деятельности. Эта часть анкеты предназначена для определения сферы ваших профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, стремлений и наиболее привлекательных видов профессиональной деятельности.

Во второй части ("Я могу") вы можете оценить с помощью такой же шкалы степень своих способностей к каждому из 35 заданных видов деятельности. Эта часть предназначена для определения ваших представлений о своих профессиональных способностях. Она определяет не столько объективную степень выраженности ваших профессиональных способностей, сколько то, что вы о них думаете, как вы их оцениваете. Для того чтобы получить точную и объективную информацию о ваших профессиональных способностях, вам необходимо воспользоваться более сложными психологическими тестами.

Анкета «ОРИЕНТАЦИЯ»

ИНСТРУКЦИЯ: Напротив каждого высказывания обведите цифру, соответствующую степени вашего желания заниматься этим видом деятельности:

0 – нет

1 – не уверен(а)

2 – да

3 – да, только так

Я ХОЧУ (мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю)

1	Обслуживать людей	0 1 2 3	
	Заниматься лечением	0 1 2 3	
	Обучать воспитывать	0 1 2 3	
	Защищать права и безопасность	0 1 2 3	
	Управлять людьми	0 1 2 3	
2	Управлять машинами	0 1 2 3	
	Ремонтировать оборудование	0 1 2 3	
	Собирать и налаживать технику	0 1 2 3	
	Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи	0 1 2 3	
	Заниматься строительством	0 1 2 3	
3	Обрабатывать тексты и таблицы	0 1 2 3	
	Производить расчеты и вычисления	0 1 2 3	
	перерабатывать информацию	0 1 2 3	
	Работать с чертежами, картами и схемами	0 1 2 3	
	Принимать и передавать сигналы и сообщения	0 1 2 3	
4	Заниматься художественным оформлением	0 1 2 3	
	Рисовать, фотографировать	0 1 2 3	
	Создавать произведения искусства	0 1 2 3	
	Выступать на сцене	0 1 2 3	
	Шить, вышивать, вязать	0 1 2 3	
5	Ухаживать за животными	0 1 2 3	
	Заготавливать продукты	0 1 2 3	
	Работать на открытом воздухе	0 1 2 3	
	Выращивать овощи и фрукты	0 1 2 3	
	Иметь дело с природой	0 1 2 3	
А	Работать руками	0 1 2 3	
	Выполнять решения	0 1 2 3	
	Воспроизводить имеющиеся образцы, размножать, копировать	0 1 2 3	
	Получать конкретный практический результат	0 1 2 3	
	Воплощать идеи в жизнь	0 1 2 3	
Б	Работать головой	0 1 2 3	
	Принимать решения	0 1 2 3	
	Создавать новые образцы	0 1 2 3	
	Анализировать, изучать, исследовать, наблюдать, измерять, испытывать, контролировать	0 1 2 3	
	Планировать, консультировать, проектировать, разрабатывать, моделировать	0 1 2 3	

ИНСТРУКЦИЯ: Напротив каждого высказывания обведите цифру, соответствующую степени вашей способности к этому виду деятельности

Я МОГУ (способен, умею, обладаю навыками)

1	Знакомиться с новыми людьми	0 1 2 3	
	Быть чутким и доброжелательным	0 1 2 3	
	Выслушивать людей	0 1 2 3	
	Разбираться в людях	0 1 2 3	
	Хорошо говорить и выступать публично	0 1 2 3	
2	Искать и устранять неисправности	0 1 2 3	
	Использовать приборы, машины, механизмы	0 1 2 3	
	Разбираться в технических устройствах	0 1 2 3	
	Ловко обращаться с инструментами	0 1 2 3	
	Хорошо ориентироваться в пространстве	0 1 2 3	
3	Быть сосредоточенным и усидчивым	0 1 2 3	
	Хорошо считать в уме	0 1 2 3	
	Кодировать информацию	0 1 2 3	
	Оперировать знаками и символами	0 1 2 3	
	Искать и исправлять ошибки	0 1 2 3	
4	Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи	0 1 2 3	
	Разбираться в литературе и искусстве	0 1 2 3	
	Петь, играть на музыкальных инструментах	0 1 2 3	
	Сочинять стихи, писать рассказы	0 1 2 3	
	Рисовать	0 1 2 3	
5	Разбираться в животных или растениях	0 1 2 3	
	Разводить растения или животных	0 1 2 3	
	Бороться с болезнями, вредителями	0 1 2 3	
	Ориентироваться в природных явлениях	0 1 2 3	
	Работать на земле	0 1 2 3	
А	Быстро выполнять указания	0 1 2 3	
	Точно следовать инструкциям	0 1 2 3	
	Работать по заданному алгоритму	0 1 2 3	
	Выполнять однообразную работу	0 1 2 3	
	Соблюдать правила и нормативы	0 1 2 3	
Б	Создавать новые инструкции и давать указания	0 1 2 3	
	Принимать нестандартные решения	0 1 2 3	
	Легко придумывать новые способы деятельности	0 1 2 3	
	Брать на себя ответственность	0 1 2 3	
	Самостоятельно организовывать свою работу	0 1 2 3	

Не существует правил, чему же отдать предпочтение в процессе выбора профессии – склонностям или способностям. Тем более что в ходе жизни они часто сближаются. Если человеку нравится какой-либо вид деятельности, то он занимается им в течение большего времени, затрачивая на него больше усилий, поэтому соответствующие способности могут развиваться и совершенствоваться. Но также верно и обратное. Если человек обладает выраженными способностями к

какому-то виду деятельности, то он лучше с ним справляется и испытывает большее удовольствие, когда им занимается. Поэтому данный вид деятельности становится для него более привлекательным.

Тем не менее, если ваши профессиональные склонности не совпадают с вашей оценкой профессиональных способностей, не мешает выяснить, каковы же ваши способности на самом деле.

Стоит поподробнее узнать о своих способностях также и в том случае, если у вас нет четко выраженных склонностей и интересов. Поэтому, если оценки ваших профессиональных склонностей по анкете "Ориентация" не очень сильно отличаются друг от друга, если разница между вашим предпочтением разных типов и классов профессий не больше 2-3 баллов, то при выборе профессии лучше ориентироваться на наиболее выраженные ваши способности.

Наконец, учет степени развития способностей должен быть первоочередным в случае, если оценка наиболее предпочитаемого типа или класса профессий не превышает 4-5 баллов. Это может быть тогда, когда вы вообще не склонны заниматься каким-либо общепринятым видом профессиональной деятельности.