

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»



Диагностика профессиональных интересов  
воспитанников подростковых клубов по месту жительства

Отдел  
социально-психологического сопровождения

Тамбов, 2017 год

В рамках клуба по профориентации «Дороги, которые мы выбираем» в феврале-марте 2017 на базе подростковых клубов состоялась диагностика профессиональных интересов воспитанников с помощью методики «Карта интересов» (С.Я. Карпиловская, адаптированный вариант Г.В. Резапкиной).

**Охват:** 207 человек (114 девочек, 93 мальчика) в возрасте от 12 до 17 лет.

**Интерпретация.** Среди факторов, которые определяют выбор жизненного пути, той или иной профессии, важнейшее место отводят выраженности интересов к конкретному виду труда.

Любая профессия предъявляет требования к интересам: в одних случаях это интерес к новому, в других – к практической деятельности, процессу труда или его результату. Профессиональный интерес представляет собой эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности. Интерес выступает как побудитель активности личности и способствует повышению продуктивности работы, учебы.

С.Л. Рубинштейн отмечал, что когда не получают удовлетворения потребности, жить трудно, когда не получают пищу интересы, или же их нет, жить скучно.

Интересы являются сильным побудительным фактором, обуславливающим выбор профессии. Особую ценность при этом представляют устойчивые, содержательные, глубокие интересы, стимулирующие активный выбор трудового пути. Профессию лучше выбирать в соответствии со своими устойчивыми интересами. Только в том случае, когда с интересами связаны жизненные профессиональные планы, говорят о профессиональных интересах

Исследование интересов, необходимых для различных профессий, проводится при помощи методики «Карта интересов» (С.Я. Карпиловская), при помощи которой выясняются предметные интересы учащегося.

По каждой группе интересов методика содержит пять вопросов. 1-й и 2-й направлены на выяснение желания, познакомиться с определенной

областью знаний или деятельности; 3-й и 4-й выясняют отношение к углубленному познанию; 5-й - определяет склонность к активной практике в данной сфере.

После того как оптанты завершили работу с опросником, они должны подсчитать количество плюсов в каждой из десяти колонок. Десять колонок - это десять возможных направлений профессиональной деятельности.

I – физика и математика;

II – химия и биология;

III – радиотехника и электроника;

IV – механика и конструирование;

V – география и геология;

VI – литература и искусство;

VII – история и политика;

VIII – педагогика и медицина;

IX – предпринимательство и домоводство;

X – спорт и военное дело.

Чем выше балл в каждой колонке, тем выше интерес к этому виду деятельности. Максимальный балл – 5 – говорит о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. Чем меньше баллов, тем слабее интерес. Если сумма ни в одном столбце не превышает двух баллов, значит, профессиональные интересы еще не сформированы.

