

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
29 августа 2024 г.
протокол № 1

Утверждена
приказом директора МБУДО
«Центр внешкольной работы»
№ 1-уд от 30 августа 2024
_____ Т.А. Бочарова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
на 2024-2025 учебный год**

Тамбов 2024

Пояснительная записка

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – возможность перейти на более высокий уровень образования за счет обеспечения его непрерывности как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям обучающихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов образования, обеспечивающая необходимый уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка). Главный принцип ФГОС общего образования – принцип вариативности образования, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора. Инновации могут быть обеспечены только в процессе интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, соединения обязательного (стандарта) и желательного (социального заказа)

В тексте Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа определяется как «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (гл. 1, ст. 2, п. 9).

Образовательная программа МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее Центр) является нормативным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности изложены цель и задачи дополнительного образования, характеристика ресурсного обеспечения образовательной деятельности, представлен учебный план, рабочие программы, а также оценочные и методические материалы.

Структура образовательной программы включает следующие компоненты:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности.
2. Организация образовательной деятельности.
3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.
4. Учебный план.
5. Рабочие программы.
6. Оценочные и методические материалы.

Раздел 1.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа Центра определяет основные направления образовательной деятельности, его цели, задачи, объем, содержание, технологии реализации и планируемые результаты.

Образовательная программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства образования и науки Российской Федерации ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».
- Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» от 25.07.2017 № 707.
- Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»
- Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности и другие локальные актов учреждения;
- Программа развития МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2021-2025 гг.

Раздел 2.

Организация образовательной деятельности

Уставные цели деятельности Центра:

- ✓ оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;
- ✓ организация содержательного досуга в подростковых клубах по месту жительства;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- ✓ формирование общей культуры детей

В соответствии с уставными целями *целью Образовательной программы является* создание педагогических условий, способствующих формированию и развитию умений, творческих способностей учащихся, посредством правильной организации образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса задач:

- ✓ обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося Центра;
- ✓ совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ;
- ✓ обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности;
- ✓ обеспечение достижения учащимися высоких результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ совершенствование системы мониторинга деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы»;
- ✓ способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, а так же необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- ✓ способствование социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

В соответствии с Уставом в Центре возможны следующие формы детских творческих (учебных) объединений: клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие.

В соответствии с п.1. ч.1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащимся предоставляются академические права на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения

образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

В объединения Центра принимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет, проявившие желание заниматься видами (профилями) творческой, оздоровительной деятельности, предлагаемыми Центром.

При наличии необходимых условий и финансовых средств при реализации программ для детей более раннего и более старшего возраста могут быть приняты в Центр дети более раннего и старшего возраста.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения Центра родители (законные представители) представляют медицинское заключение врачебно-физкультурного диспансера или поликлиники о возможности ребенка заниматься данным видом деятельности.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, ранее не занимавшиеся в данном объединении, но успешно прошедшие собеседование.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Учебные занятия могут проводиться как индивидуально, так и в группах (по программам Центра), по программам 1 -5 летнего срока освоения, с постоянным и переменным составами учащихся, с использованием разнообразных форм организации занятий: занятий-консультаций, лекций, мастер-классов, игр, тематических экскурсий, походов, экспедиций.

Занятия в учебных группах ведутся как в течение учебного года, так и в каникулярное время, на базе подростковых клубов, а также по договоренности или совместно с образовательными учреждениями (организациями) на базе других образовательных учреждений города Тамбова.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой программой. Содержание учебных занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными директором Центра.

Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях по расписанию. Расписание занятий составляется по предварительному согласованию с педагогами дополнительного образования с целью обеспечения наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором Центра и заверяется печатью. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Центра и оформляется документально.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп и др.

Начало учебного года — 03.09.2024 г. Комплектование групп первого года обучения - со 03 по 16 сентября 2024 г. Начало учебных занятий групп первого года обучения — 17.09.2024 г. Начало учебных занятий групп второго года

обучения - 03.09.2024 г. Продолжительность учебной недели - 5 дней. I год обучения - 1-4 академических часа в неделю. II и последующий год обучения — 2 - 6 академических часов в неделю. Количество учебных групп для детей в Центре определяется в зависимости от санитарно-эпидемиологических требований и условий для осуществления образовательного процесса. Численный состав учебной группы формируется, исходя из вида дополнительной общеразвивающей программы, санитарно-эпидемиологических требований, возраста, года обучения, по следующей норме наполняемости: 1 год обучения — не менее 7 и не более 15 человек; 2 год обучения — не менее 6 и не более 12 человек; 3 год обучения и последующие — не менее 5 и не более 10 человек.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Для детей с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья, высоким уровнем развития способностей) предусмотрены индивидуальные занятия (индивидуальный образовательный маршрут, план)

Продолжительность занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра, продолжительность одного занятия - 45 минут, для детей дошкольного возраста - 30 минут. Перерыв между занятиями — не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещения.

В условиях организации занятий с применением дистанционных технологий учитываются требования СанПиН СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и с согласия руководителя объединения.

Приложение № 1. Положение о детском творческом (учебном) объединении

Приложение № 2. Календарный учебный график.

Раздел 3

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Для реализации Образовательной программы Центра на 2024-2025 учебный год имеется необходимое ресурсное обеспечение: кадровое, программно-методическое, материально - техническое обеспечение.

Приложение № 3 Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2024-2025 учебный год.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2024-2025 учебном году прошли внутреннюю экспертизу и по результатам экспертных заключений соответствуют требованиям как по структурным компонентам, так и по содержанию.

Приложение № 4 Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ.

Приложение № 5. Перечень дополнительных общеразвивающих программ, допущенных к реализации в 2024 — 2025 учебном году.

Приложение №6. Материально-техническое обеспечение реализации Образовательной программы МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2024-2025 учебный год.

Раздел 4

Учебный план

Многоуровневый подход и вариативность различных дополнительных общеразвивающих программ позволяют выстроить непрерывные связи - от формирования интересов детей к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной индивидуальной работы.

Структура учебного плана Центра отражает название и направленности дополнительных общеразвивающих программ, фамилии, имена, отчества педагогов, реализующих программы, количество учебных групп, возрастной состав и количество учащихся по каждому году обучения, количество учебных часов в неделю, отведённых на групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план Центра определяет направления образовательной деятельности творческих объединений. Количество часов и групп творческих объединений определяется приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами

Финансирование образовательной деятельности Центра осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом и муниципальным заданием.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании,
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ,
- создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Приложение № 7 - Учебный план

Раздел 5.

Рабочие программы

На основе дополнительных общеразвивающих программ составляются рабочие программы (календарно-тематические планы). Процедура разработки, экспертизы и утверждения программ определена положениями МБУДО «Центр внешкольной работы».

Приложение № 8. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ.

Приложение № 9. Рабочая программа

Раздел 6.

Оценочные и методические материалы

Контроль и учёт результатов образовательной деятельности Центра осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле и Положением о промежуточном и итоговом контроле уровня освоения учащимися программного материала. По итогам контрольных мероприятий ведётся мониторинг результативности образовательной деятельности Центра.

Входной контроль (начальная диагностика) оценки знаний и умений учащихся проводится в начале учебного года (сентябрь — октябрь).

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по программе (на учебных занятиях).

Промежуточная аттестация проводится в декабре, апреле-мае по итогам полугодия. Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Приложение № 10. Виды и формы (аттестации) контроля уровня освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ

Приложение № 11. Положение о порядке проведения контроля уровня освоения учащимися содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Приложение № 12. Диагностический инструментарий по оценке уровня освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ.