



**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2018/2019 учебный год**

**Тамбов 2019**

## Содержание

<b>1</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>3</b>
1.1.	Основная информация об учреждении	3
1.2.	Структура управления.	5
1.3.	Характеристика контингента учащихся, детей и подростков, посещающих подростковые клубы	7
<b>2</b>	<b>Особенности образовательной деятельности</b>	<b>11</b>
2.1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	11
2.2.	Характеристика инновационной и экспериментальной деятельности учреждения	13
2.3.	Специфика работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья/особыми образовательными потребностями	14
2.4.	Характеристика платных образовательных услуг	15
<b>3</b>	<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>	<b>16</b>
3.1.	Режим работы учреждения. Учебный план	16
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
3.3.	Материально-техническое обеспечение учреждения	22
3.4.	Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности	23
3.5.	Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей.	23
3.6.	Социально-психологическое сопровождение деятельности учреждения, работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, в образовательных организациях города, детьми, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально-опасном положении.	29
<b>4</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>32</b>
4.1.	Внутренняя система оценки качества образования	32
4.2.	Достижения обучающихся	36
<b>5</b>	<b>Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	<b>37</b>
<b>6</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>38</b>
<b>7</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>38</b>
<b>8</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>39</b>

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Основная информация об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» города Тамбова (далее Центр) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования.

Лицензия на образовательную деятельность: № 17/182 от 15.10.2014 (бланк серии 68Л01 № 0000356), выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

Свидетельство о государственной регистрации:

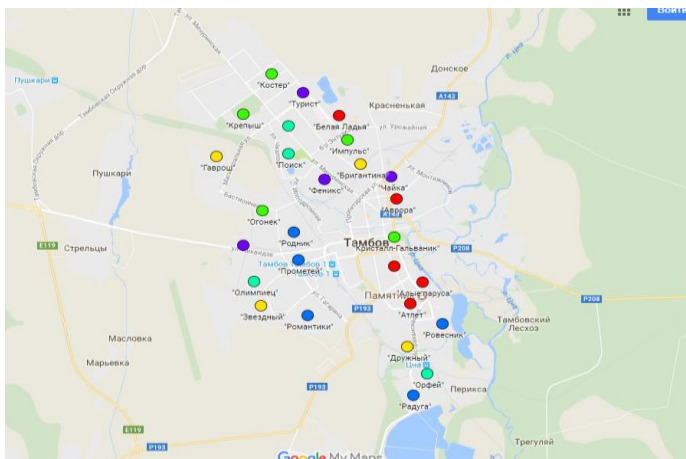
Юридический адрес: Тамбов-4, дом 2, г. Тамбов, Тамбовская область, 392004.

Фактический адрес: ул. Пензенская, д.62, г. Тамбов, Тамбовская область, 392020, офисы 307-312. По данному адресу размещается исполнительный орган – директор.

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городской округ - город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области (далее - Учредитель). Отраслевое руководство и координацию деятельности Центра осуществляет комитет по молодёжной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова Тамбовской области.

В структуре Центра 3 отдела и 22 подростковых клуба по месту жительства, которые расположены во всех частях города (см. рис.1) и имеют очень удобное местоположение, поскольку находятся в шаговой доступности от места проживания детей и подростков.

Рис. 1 Места расположения подростковых клубов в городе Тамбове



Название подросткового клуба	Фактический адрес местонахождения
«Крепыш»	г. Тамбов, ул. Магистральная, д. 11, № 71
«Костёр»	г. Тамбов, ул. Магистральная, д. 4 № 93
«Турист»	г. Тамбов, ул. Рылеева, д. 88, № 75
«Поиск»	г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 147 Б, № 23
«Импульс»	г. Тамбов, ул. 8 Марта/Менделеева, д. 31/21, № 1
«Чайка»	г. Тамбов, ул. Советская, д. 167 А, № 63
«Радуга»	г. Тамбов, ул. Астраханская, д. 181, № 93
«Романтики»	г. Тамбов, ул. Ивана Франко, д. 20, № 77
«Звёздный»	г. Тамбов, тер. Тмбов-4, д. 2, № 23
«Родник»	г. Тамбов, ул. Польшовская, д. 55, № 1
«Прометей»	г. Тамбов, ул. Николая Островского, д. 6, № 61
«Альтаир»	Находится на капитальном ремонте.

**Места осуществления образовательной деятельности**

**Места осуществления досуговой деятельности**

Название подросткового клуба	Фактический адрес местонахождения
«Орлёнок»	г. Тамбов, ул. Магистральна, д. 6, № 1
«Бригантина»	г. Тамбов, ул. Жуковского, д. 2 Б, № 3
«Аврора»	г. Тамбов, ул. Володарского, д. 12, № 148
«Дружный»	г. Тамбов, ул. Пионерская, д. 22, № 51
«Ровесник»	г. Тамбов, ул. Уборевича, д. 9, № 1
«Атлет»	г. Тамбов, ул. Гоголя, д. 33, № 50
«Орфей»	г. Тамбов, ул. Астраханская, д. 182, № 8
«Алые паруса»	г. Тамбов, ул. Набережная, д. 32/2, № 37
«Огонёк»	г. Тамбов, ул. Весенняя, д. 20, № 3
«Олимпиец»	г. Тамбов, ул. Новикова-Прибоя, д. 57, № 62

Целями деятельности Центра внешкольной работы являются:

- оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства;
- организация содержательного досуга в подростковых клубах по месту жительства;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- формирование общей культуры детей.

Для достижения вышеуказанных целей Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление услуг дополнительного образования;
- организация и финансирование трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью, обеспечение взаимодействия с организациями, деятельность которых направлена на реализацию молодежной политики на территории городского округа - город Тамбов.

Предметом деятельности Центра являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ,
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий учащихся;
- организация методической деятельности, направленной на оказание методической помощи педагогическим кадрам подростковых клубов, повышение их педагогического мастерства;
- организация и проведение массовых мероприятий для воспитанников клубов и их родителей.

Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность образовательного учреждения, не противоречит действующему законодательству в области образования и обеспечивает общественно-государственный контроль образовательной деятельности.

Сформированный в Центре документооборот позволяет учреждению успешно функционировать, издавая локальные акты, приказы по личному составу и по основной деятельности, распорядительные документы, протоколы заседания органов самоуправления.

## *1.2. Структура управления.*

Учредителем Центра является администрация города Тамбова

Тамбовской области. К компетенции Учредителя относится: утверждение Устава и внесенных изменений в него; создание, реорганизация и ликвидация Центра; назначение и увольнение директора Центра.

Отраслевое руководство и координацию деятельности Центра осуществляет комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова Тамбовской области. К компетенции последнего относится утверждение муниципального задания, согласование плана финансово-хозяйственной деятельности, а так же осуществление контроля за: организацией воспитательно-образовательной деятельности, поддержанием в Центре необходимых условий для обучения, воспитания, охраны жизни и здоровья учащихся, состоянием бухгалтерского учета.

В основу управления Центром, которое осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, Уставом учреждения и опирается на сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, демократизации и гуманизации, положена трехуровневая структура управления.

Уровень стратегического управления. Директор Центра определяет совместно с Советом Центра стратегию развития учреждения, представляет учреждения интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития и другие локальные акты. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Центра, создает благоприятные условия для развития.

Уровень тактического управления. Педагогический и методический советы.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы: реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования; ориентации деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; внедрения в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; организации и контроля выполнения Устава Центра; повышения уровня образовательной деятельности в Центре; обсуждения и принятия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и деятельности Центра, а так же внесение в них изменений; утверждения программы деятельности Центра на год; принятия дополнительных общеразвивающих программ детских объединений и учебно-методических комплексов к ним; рассмотрения вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период.

Методический совет осуществляет: проведение экспертизы программно-методических документов, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность Центра, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогических работников с результатами данной работы; организацию разработки нормативных документов, определяющих образовательную и учебно-методическую деятельность Центра; организацию разработки и реализации планов и программ

учебно-методической, творческой деятельности Центра; осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образовательного процесса; разработку, представление на Педагогический совет плана повышения квалификации педагогических работников на год, осуществление контроля его выполнения; рассмотрение и осуществление первичной экспертизы общеобразовательных программ, разработанных педагогическими работниками Центра; научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, общеразвивающих программ Центра, их корректировку в соответствии с целями деятельности Центра и нормативными документами; поддержка и развитие творческих поисков и опытно-экспериментальной работы работников Центра.

Уровень оперативного управления. Методические объединения с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы

Директор Центра Бочарова Татьяна Анатольевна тел.: +7 (4752) 49-26-10  
почта: [tacvr@yandex.ru](mailto:tacvr@yandex.ru)

Заместитель директора по УВР Егорова Светлана Андреевна тел.: +7 (4752) 49-26-09

Заместитель директора по АХР Ляшова Наталия Николаевна тел.: +7 (4752) 49-26-09

Главный бухгалтер Савичева Анна Васильевна тел.: +7 (4752) 49-26-08

Адрес сайта в сети Интернет [www.cvr.68edu.ru](http://www.cvr.68edu.ru)

Адрес электронной почты [centr-tambov@mail.ru](mailto:centr-tambov@mail.ru)

В целом структура Центра внешкольной работы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

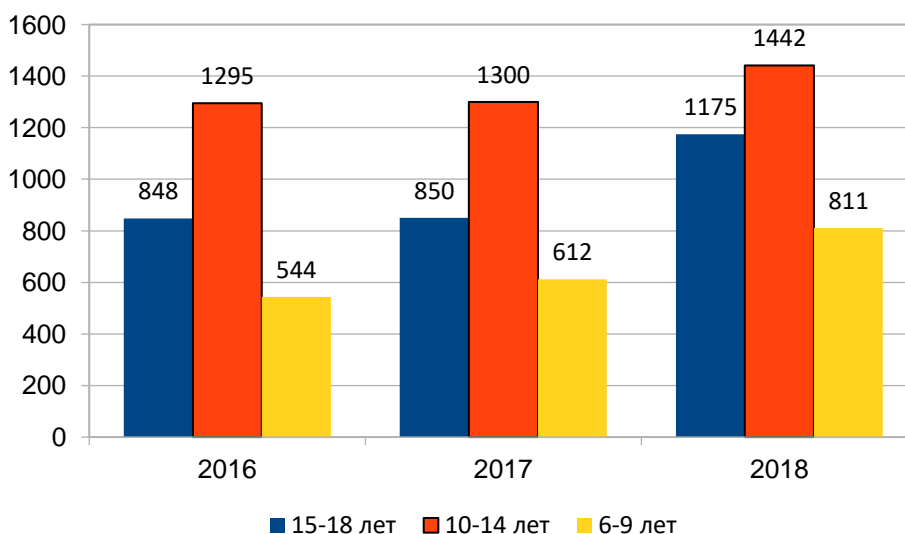
В настоящее время педагогический коллектив реализует Программу развития на 2018 -2020 годы. Основной целью данной программы Повышение конкурентоспособности Центра в структуре дополнительного образования города Тамбова через совершенствование образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей формирование базовых компетенций личности детей и подростков. Основные задачи Программы развития - поддержка и развитие оптимальных условий необходимых для формирования компетентности личности ребенка, способной к самореализации в социуме; превращение образовательной деятельности в действенный фактор развития личности

подростка, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как целостное единство процессов развития, обучения и воспитания.

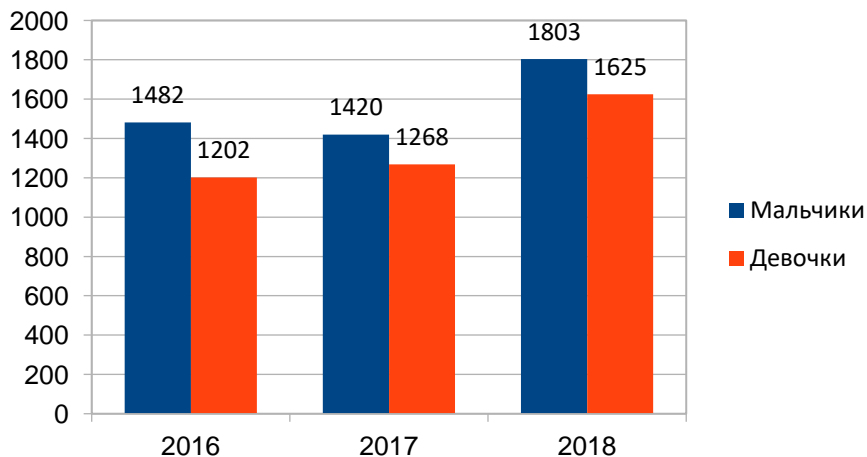
### 1.3. Характеристика контингента учащихся, детей и подростков, посещающих подростковые клубы

Центр посещают дети и подростки без специального отбора преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

#### Количественный и возрастной состав детей и подростков, посещающих подростковые клубы по месту жительства в сравнении

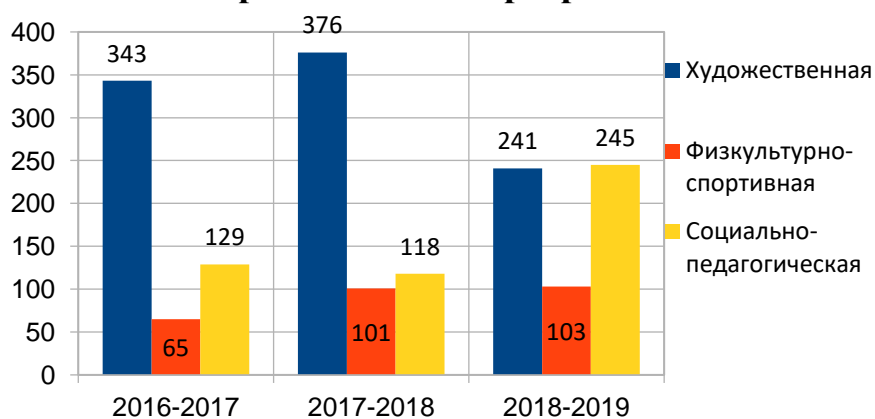


#### Сравнительный анализ гендерного состава детей и подростков, посещающих подростковые клубы

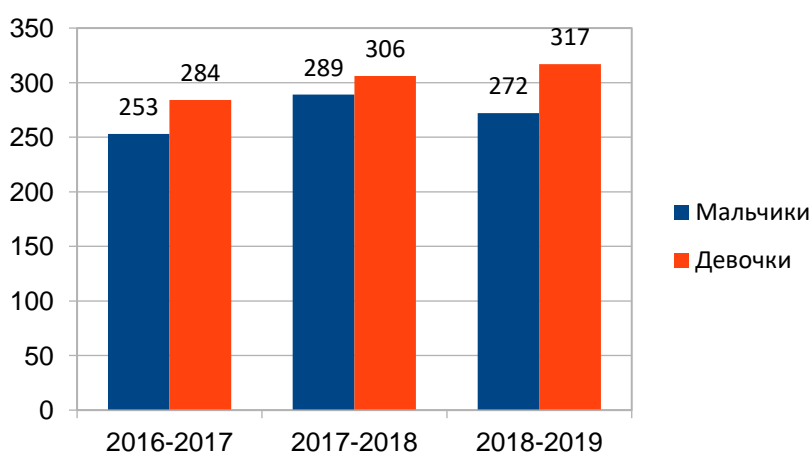




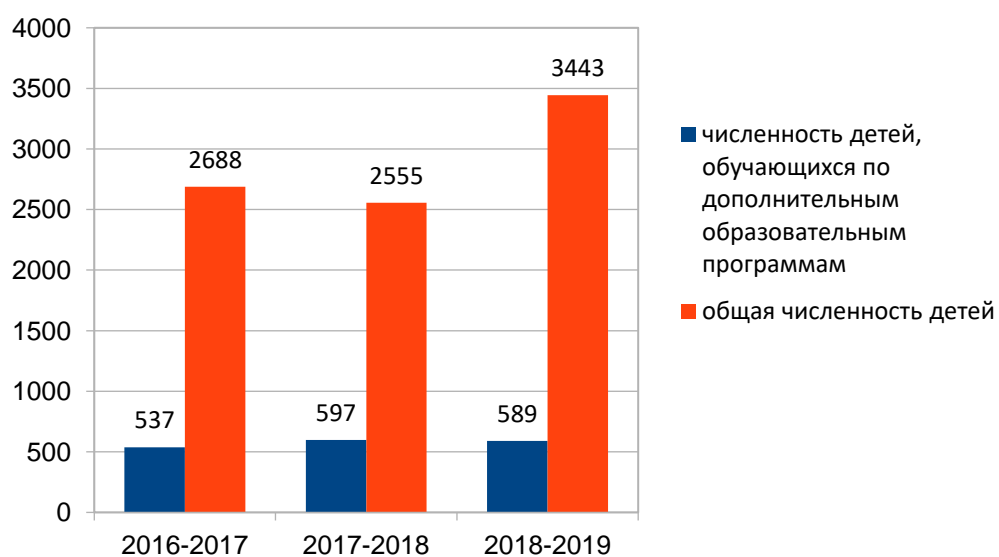
**Количественный состав детей и подростков, занятых образовательной деятельностью в подростковых клубах по месту жительства, в сравнении с учетом направленности дополнительных общеразвивающих программ**



**Гендерный и возрастной состав детей и подростков, посещающих подростковые клубы, занятых образовательной деятельностью**



**Соотношение количества воспитанников подростковых клубов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к общему количеству воспитанников в сравнении**



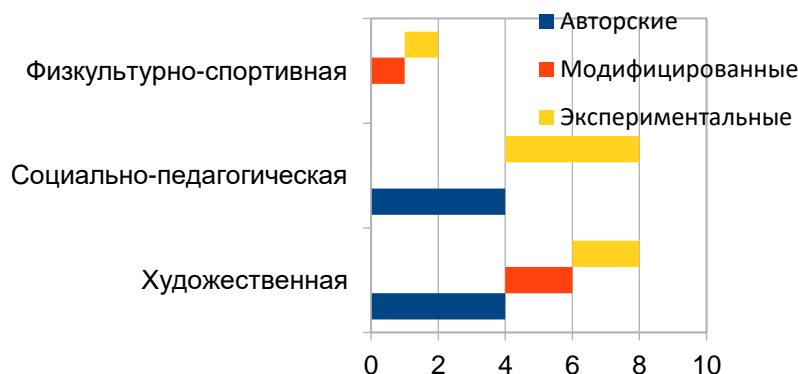
## **2. Особенности образовательной деятельности**

### *2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ*

Центр внешкольной работы предоставляет детям и подросткам образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности и профиля программы, времени её освоения. В учреждении реализуется 19 программ по трем направленностям. Все дополнительные общеобразовательные программы приняты на педагогическом совете (протокол 1 № от 28 августа 2018) и утверждены приказом директора (приказ № 03-уд от 30.08.2018) Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует: уровню образования; современным образовательным технологиям; достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; развитие и поддержку талантливых учащихся; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного, личностного, творческого, профессионального самоопределения личности; формирование общей культуры учащихся; укрепление психического, духовного и физического здоровья.

Все дополнительные общеобразовательные программы педагогов Центра содержат необходимые структурные компоненты и соответствуют: федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 26.12.2012; приказу об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам № 1008, от 29.08.2013; постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»; уставу МБУДО «Центр внешкольной работы».

## Классификация общеобразовательных программ , реализуемых на базе подростковых клубов по месту жительства в 2018-2019 уч.году



### Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в учреждении в 2018/2019 учебном году .

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Место реализации (п/клуб)	Срок реализации
<b>1. Художественная направленность</b>				
1	«Гармония»	Ивашова Н.Ф.	«Крепыш»	2
2	«Стильные штучки»	Залеская Е.Н.	«Крепыш»	2
3	«Вообразилка»	Залеская Е.Н., Студнева Л.Р.	«Крепыш», «Звездный»	2
4	«С песней остаёмся»	Шишлянникова И.А., Швецова Т.В.	«Радуга», «Звездный»	2
5	«Пой, совершенствуйся, твори!»	Шишлянникова И.А.Косухина С.А., Швецова Т.В.	«Радуга», «Поиск», «Звездный», «Костер»	3
6	«Тайны рукоделия»	Воропаева Д.В.	«Турист»	5
7	«Уютный дом»	Ифтоди О.М., Студнева Л.Р.	«Родник», «Звездный»	3
8	«Бумажная пластика»	Ульева Е.В.	«Звездный», «Романтики»	2
<b>2. Физкультурно-оздоровительная направленность</b>				
1	«Шахматный турнир»	Лукьянов С.А.	«Импульс», «Звездный»	4
2	«Стадион здоровья»	Гриднева М.Н., Елина М.А	«Прометей», «Романтики», «Звездный»	2
<b>3. Социально-педагогическая направленность</b>				
1	«Для тебя и о тебе»	Попова Т.Н.	«Родник», «Альтаир»	3
2	«Восхождение к истокам»	Победоносцева В.С.	«Чайка», «Радуга»	2

3	«Мы вместе»	Ильина А.П.	«Родник», «Прометей»	2
4	«Лира»	Победоносцева В.С.	«Чайка»	2
5	«Волшебный песок», Студнева Л.Р.		«Звездный»	1
6	«Маленькие секреты дизайна»	Касабова Е.В.	«Прометей»	2
7	«Мастерская добрых дел»	Бирюков Р.Н.	«Альтаир»	1
8	«Мастерская Самоделкина»	Ульева Е.В., Васльева Н.В	Звездный», «Поиск», «Импульс»	2
9	«Основы православной культуры»	Васильева Н.В.	«Импульс»	2

### Количество учащихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ 2018-2019 уч.год

	Художественно-эстетическая	Физкультурно-оздоровительная	Социально-педагогическая
Количество групп	25	10	30
Количество учащихся	241	103	245

Полнота выполнения общеобразовательных программ за истекший учебный период составила 100%. Все программы выполнены за счет интегрированных, модульных занятий и мероприятий.

### Сравнительный анализ состояния образовательного процесса по основным критериям

№пп	Критерии и показатели	2016-2017 уч. г	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	Количество реализуемых программ	18	20	19
2	Количество учебных групп 1 года обучения	46	44	40
3	Количество учащихся	517	607	589
4	Численная сохранность контингента	92%	100 % (+12 чел)	100% (+ 1 чел.)

#### 2.2. Характеристика инновационной деятельности учреждения

Учреждение дополнительного образования детей находится в процессе изменений, вызываемых современными требованиями к системе образования. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе. Так, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» одним из главных

вопросов является переход образовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения. Неизбежные преобразования отражаются и на деятельности учреждений дополнительного образования. Одной из главных составляющих ФГОС является интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. Центром внешкольной работы проводится целенаправленная работа по установлению взаимодействия с ОУ на договорной основе.

В 2018-2019 учебном году в рамках авторских дополнительных общеразвивающих программ «Тайны рукоделия» и «Лири» с целью развития самостоятельности учащихся в процессе проектной деятельности (разработка и реализация авторских художественных, литературных проектов) были разработаны маршрутные карты предназначенные для учащихся, позволяющие удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени и решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Таким образом индивидуальный образовательный маршрут выстроен для двух подростков, проявивших особые творческие способности в работе по программам.

Образец маршрутной карты ребенка, обучающегося по программам, предполагающим индивидуальный образовательный маршрут

<i>ФИО, год рождения</i>	<i>Год поступления для обучения по программе</i>	<i>Название программы педагог</i>	<i>Уровень знаний при проведении начальной диагностики ЗУН</i>	<i>Уровень знаний при проведении итоговой диагностики ЗУН</i>	<i>Достижения в течение всего периода обучения</i>

В 2018-2019 учебном году успешно завершили этап апробации экспериментальные программы - «Стадион здоровья» (физкультурно-спортивная направленность, 2 года обучения), «Мастерская добрых дел» (социально-педагогическая направленность, 1 год обучения), «Бумажная пластика» (художественная направленность, 2 года обучения). Данные программы были разработаны педагогами и методистами с целью решения конкретной практической задачи, предложения новых областей знаний и по результатам апробация и анализу протоколов итоговых занятий доказали свою значимость и необходимость внедрения методик, используемых в программах в образовательный процесс.

### *2.3 Специфика работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья/особыми образовательными потребностями*

Работу с детьми и подростками по месту жительства МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляет на базе двадцати двух подростковых клубов, расположенных во всех частях города, имеющих очень удобное местоположение, находящихся в шаговой доступности, и тем самым дающим возможность различным категориям детей и подростков сочетать образовательную деятельность с разнообразными видами игровой, познавательной, досугово-развлекательной, трудовой и спортивно-оздоровительной деятельностью. С целью реализации мероприятий по формированию «безбарьерной среды» в МБУДО «Центр внешкольной работы» реализуются программы педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: а) способно – одарённых, с дисгармоничным уровнем личностного развития; б) для детей с неравномерным (пониженным) уровнем психического и физического развития.

В рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда» МБУДО «Центр внешкольной работы» с целью устранения барьеров при входе и в помещениях подростковых клубов имеет следующее оборудование:

- система навигации (предварительные знаки для слабовидящих);
- кнопки вызова в тех местах, где ребенку с особыми образовательными потребностями может потребоваться помощь педагога подросткового клуба,
- на случай чрезвычайных ситуаций во всех подростковых клубах предусмотрены знаки эвакуации.

Кадровое сопровождение при реализации мероприятий «доступной среды»: три педагога — психолога МБУДО «Центр внешкольной работы» - выявляют особенности детей, посещающих подростковые клубы по месту жительства и их характер взаимодействия со сверстниками, родителями, - проводят консультации педагогов, родителей, - проводят занятия в сенсорной комнате (комнате психологической разгрузки), кабинете БОС-коррекции; три социальных педагога - выявляют потребности ребенка и семьи в социальной поддержке, в адаптации ребенка в общественной среде.

В период летнего отдыха для различных категорий детей и подростков, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2018 году будет реализован Проект «Радужное лето», который разработан в связи с необходимостью усиления внимания к организации оздоровления, досуга и занятости в летний период. Мероприятия в рамках проекта организуют педагоги подростковых клубов на базе подростковых клубов, на прилегающих к ним территориях и зеленых площадках, учреждениях культуры и спорта города согласно плану по проведению спортивных мероприятий.

#### *2.4. Характеристика платных образовательных услуг*

Учреждение оказывает платные образовательные услуги в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Пунктом 2.6. раздела II Устава учреждения зафиксированы дополнительные виды деятельности, приносящие доход. Тарифы на услуги, оказываемые населению Центром установлены постановлением администрации города от

19.06.2017 № 3619 «О внесении изменений в постановление администрации города от 12.08.2013 № 6735 «Об установлении тарифов на услуги, оказываемые населению муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (с изменениями, внесенными постановлением от 27.05.2015 № 441).

В 2018-2019 учебном году платные услуги осуществлялись по следующим направлениям деятельности: «организация и проведение выездного мероприятия», «посещение занятий в группе по интересам»

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### *3.1. Режим работы учреждения. Учебный план*

В соответствии с п.1. ч.1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащимся предоставляются академические права на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях Центра, менять их в течение года.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Занятия в учебных группах ведутся как в течение учебного года, так и в каникулярное время, на базе подростковых клубов, а также по договоренности или совместно с образовательными учреждениями (организациями) на базе других образовательных учреждений города Тамбова. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп и др.

Начало учебного года — 1 сентября, комплектование групп первого года обучения - с 01 по 14 сентября, начало учебных занятий групп первого года обучения — 15 сентября, начало учебных занятий групп второго года обучения — 01 сентября. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Численный состав групп в объединениях:

- 1-й год обучения – 10 -12 человек,
- 2-й год обучения – 8 -10 человек,
- 3-й год и далее – не менее 8 человек.

Для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ, учитывая специфику мотивации включенности ребенка в образовательный процесс на базе подросткового клуба, большее количество часов отведено для индивидуальных занятий.

Расписание занятий составляется по предварительному согласованию с педагогами дополнительного образования с целью обеспечения наиболее



благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором Центра и заверяется печатью. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Центра и оформляется документально.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебная нагрузка в неделю составляет (основной курс):

- 1-й год обучения - 4 часа,
- 2-й год обучения - 6 часов,
- 3-й год обучения - 6 часов.

Распределение занятий по месяцам определяется педагогом в разделе «Учебно-тематический план» дополнительной общеразвивающей программы. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя. Многоуровневый подход и вариативность различных дополнительных общеразвивающих программ позволяют выстроить непрерывные связи - от формирования интересов детей к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной индивидуальной работы.

Структура учебного плана Центра отражает название и направленности дополнительных общеразвивающих программ, фамилии, имена, отчества педагогов, реализующих программы, количество учебных групп, возрастной состав и количество учащихся по каждому году обучения, количество учебных часов в неделю, отведённых на групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план Центра определяет направления образовательной деятельности творческих объединений. Количество часов и групп творческих объединений определяется приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами

Реализация учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

### *3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности*

Качество и результативность работы учреждения в определяющей степени зависят от профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогического коллектива. От работников подростковых клубов требуются особые качества, динамичность деятельности,

высокая психолого-коммуникативная культура, умение работать с мотивацией, удерживанием интереса подростков без принуждения и суровой дисциплины.

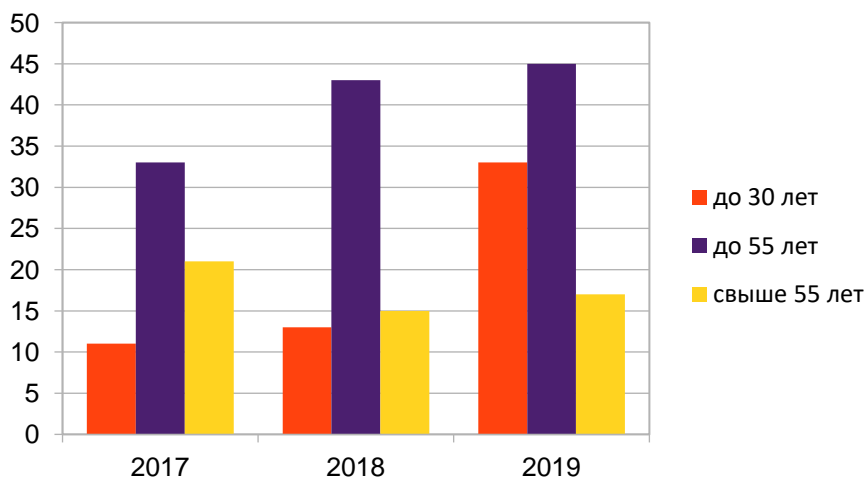
Центр внешкольной работы полностью укомплектован кадрами. Всего – 95 сотрудников, из них педагогического персонала (включая руководителей) – 85 человека; прочих специалистов – 9

Административный состав учреждения представляют: директор; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по административно-хозяйственной работе; главный бухгалтер.

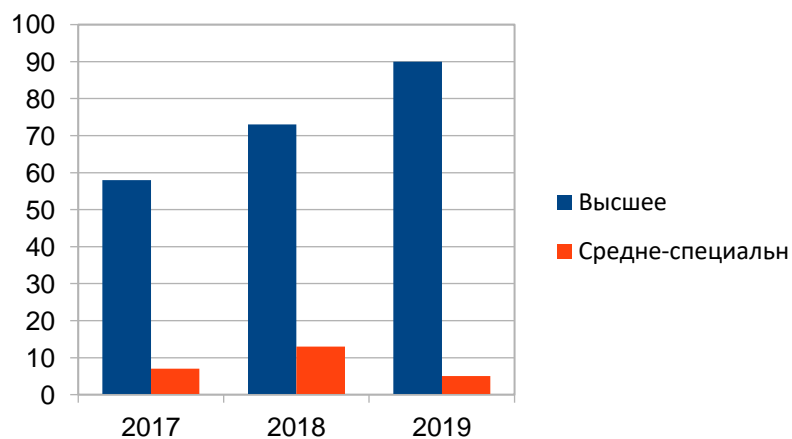
Состав педагогических работников представляют: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители структурных подразделений.

Квалификационный уровень педагогов характеризуется уровнем образования, стажем работы в образовательном учреждении и категорией по результатам аттестации.

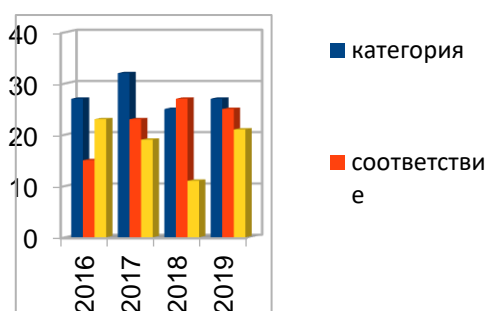
Вспомогательный персонал представлен заведующим хозяйством, секретарем, рабочими по комплексному обслуживанию зданий, водителем, уборщиками служебных помещений, инженером-программистом, специалистом по охране труда, бухгалтерами.



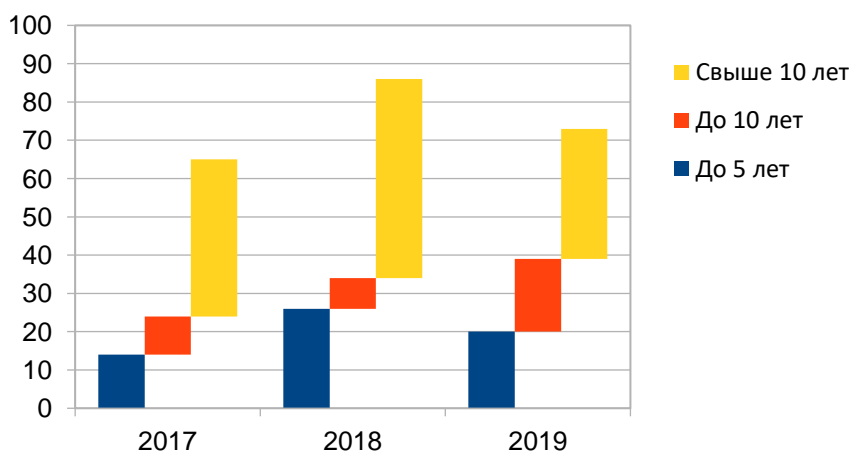
***Образовательный ценз педагогических работников (по состоянию на сентябрь учебного года)***



### *Уровень квалификации педагогических работников*



### *Стаж работы педагогических работников*



Единая модель методического и творческого пространства Центра во главу угла ставит повышение профессиональной компетентности, повышение профессиональной квалификации с присутствием положительной морально-психологической атмосферы.

Задача повышения профессиональной компетентности и мастерства осуществляется через различные организационные формы методической работы. В течение года по утверждённому плану - графику проводились семинары – практикумы, мастер-классы.

Задача повышения профессиональной квалификации решается через организационное обеспечение прохождения курсов повышения квалификации. За последние годы более 80 % педагогов прошли курсовую подготовку.

Вклад педагогов Центра в воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения отмечен на различных уровнях, сотрудникам Центра присуждены почетные звания и награды, профессионализм педагогов подтверждается наградами различного уровня.

Уровень морально - психологической атмосферы в Центре положительный и достаточный для эффективной работы. Психологическая атмосфера, или климат, складывается из стиля отношений, общественного мнения и ценностных ориентаций. Благоприятная атмосфера в коллективе всегда положительно влияет не только на психологическое состояние каждого сотрудника, но и на деятельность всей организации. Для определения психологического климата и поддержания его положительной направленности применяются различные методики оценки психологической атмосферы в коллективе, диагностируя в режиме оперативного обследования.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы: в Центре ведется постоянная работа повышению профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров; педагоги Центра принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом работы через проведение и участие в муниципальных мастер-классах, семинарах, региональных этапах конкурсов (см. табл. ниже)

**Участие сотрудников МБУДО «Центр внешкольной работы» в конкурсах различной направленности 2018/19 уч.г.**

№ пп	Название	Уровень	Дата проведения	Кол-во участвующих педагогов	Рез-сть
1.	Городской конкурс мультимедийного творчества «Книга добра и света»	муниципальный	сентябрь	2	2 место
2.	Региональный смотр-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края».	муниципальный	октябрь	4	1,3 место
3.	Региональный конкурс проектов «Моя земля - мои земляки»	региональный	ноябрь	4	Дипломы участников
4.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Наставник»	региональный	декабрь	1	3 место
5.	Городской конкурс социальных проектов «Тамбов – наш общий дом»	муниципальный	декабрь	5	Дипломы участников
6.	«Мой новогодний город»	муниципальный	январь	5	2 место
7.	Городской фестиваль «Патриотической песни»	муниципальный	февраль	1	3 место
8.	Городской фестиваль самодеятельного творчества работающей молодежи «Будь собой!»	Муниципальный	март	15	1 место 1 уч 2 место –2 уч. 3 место 3 уч.
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный и зональный этап	март	1	2 место
10.	Региональный фотоконкурсе «Я и мой наставник»	региональный	апрель	2	2 место

11.	Городской конкурс «Женщина года»	муниципальный	апрель	3	Диплом участников, диплом лаурата
-----	----------------------------------	---------------	--------	---	-----------------------------------

### 3.3. Материально-техническое обеспечение учреждения

Грамотное, органическое и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивает бесперебойное, качественное, безопасное функционирование учреждения. В учреждении имеется необходимый набор учебных помещений для организации образовательного процесса. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, пожарной безопасности. Хозяйственная деятельность Центра велась на плановой основе, в соответствии с нормативами пожарной безопасности и потребностями подростковых клубов.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	22 (подростковых клуба)
Общая площадь всех помещений, м <sup>2</sup>	1500,3 м <sup>2</sup>
Число классных комнат	81
Их площадь, м <sup>2</sup>	1279 м <sup>2</sup>
Число книг, брошюр, журналов в библиотеке	760
Число автотранспортных средств	1
В них пассажирских мест	7
Число персональных ПК	20
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	20
Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия. Скорость подключения 8 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	20
Комплект оборудования для сенсорной комнаты	1
Комплект звуковой аппаратуры	20
Телевизор	9
Оздоровительно-профилактический комплекс «Класс Здоровья» на 4 рабочих места	1
Оздоровительно-профилактический комплекс «Комфорт» для коррекции психоэмоционального состояния на 1 рабочее место	1
Программы компьютерной обработки и тестирования	33

Комплект (экран на треноге, проектор Epson, принтер)	2
Комплект звуковой аппаратуры	
- двухполосная акустическая система,	2
- пульт микшерный,	1
- усилитель мощности,	1
- вокальная радиосистема с двумя ручными передатчиками	1

### *3.4. Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности*

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния; взаимодействие с ГИБДД, ГО и ЧС; обучение учащихся правилам безопасности жизнедеятельности.

Все помещения подростковых клубов оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре (звуковой, голосовой, системой дымоудаления), обеспечены первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации людей при пожаре в полном объёме. В холлах и кабинетах оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности. Ведется работа по установке в помещениях подростковых клубов видеонаблюдения и кнопок тревожной сигнализации.

План мероприятий по охране труда выполняется в полном объёме. Специальная оценка условий труда проведена ООО «Тамбовский центр качества, метрологии и сервиса» в 2018 году. Всего аттестовано 84 рабочих места. Рабочие места с вредными условиями труда отсутствуют.

В Центре действует система нормативной документации - разработаны и утверждены инструкции действий руководства и персонала при угрозе совершения теракта, по пожарной безопасности и охране труда, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий, воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журналах установленного образца. На регулярной основе проводятся учения, тренировки и беседы с учащимися и персоналом Центра по эвакуации в ЧС различного характера с представителями правоохранительных органов.

### *3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей.*

В подростковых клубах Центра внешкольной работы реализуется система мероприятий в рамках конкретных направлений Программы воспитания и социализации «Клубный навигатор», предполагающая участие



детей и молодежи в социально значимых проектах, ориентированных на формирование социальных компетенций, приобретение навыков индивидуальных моделей поведения, поиск решений и путей преодоления проблем. Для социального становления (воспитания и социализации) личности большое значение имеет социальная практика, т.е. реальное привлечение детей и подростков к различным видам деятельности. Гражданско-патриотическое направление представлено проектами «Рубежи славы», «Под флагом истории» и «Музей по месту жительства: Тамбовщина в истории и лицах»

В рамках проекта «Рубежи Славы» цель которого - становление многостороннее развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях через проведение различных мероприятий, таких как: конкурс литературного творчества «Помни имя своё»: «Великие люди России в истории Тамбовщины», соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества; праздничная концертная программа «Герои России моей»; акция «Аллея победы»; фотовыставка «Мир без войны»; цикл мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы «Война. Победа. Память»; военно-спортивная игра «Территория мужества», мастер-класс по самообороне «Дело чести», героико-патриотическая программа, посвящённая Дню памяти и скорби «Во славу павших»; «Военные обелиски» - акция по благоустройству воинских захоронений; творческий конкурс рисунков «С любовью к России»; героико-патриотическая программа «Юные защитники Отечества»; городские соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка» на приз памяти героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

Проект «Музей по месту жительства: Тамбовщина в истории и лицах», цель которого - воспитание любви и гордости за свой город, гордости за своих земляков, прославивших свой город, развитие интереса и уважения к истории своего народа. В течение года организаторами и участниками проекта была проделана огромная работа: совместно со специалистами ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей» для участников проектных команд были проведены мастер-классы по оформлению клубных музеев, воспитанники подростковых клубов в сопровождении педагогов и заинтересованных родителей совершили бесплатные экскурсии в музеи города, не только с целью получения информации о знаменитых соотечественниках, но и изучения основ музейного дела, предоставлена возможность использования интернет-ресурсов - посещения виртуальных музеев. В каждом подростковом клубе были созданы музейные выставки, посвященные людям, прославившим Тамбовский край, среди них З.А. Космодемьянская, М.М. Раскова, В.М. И.В. Мичурин, Зельдин, Ю.В. Лодыгин, С.В. Рахманинов, М.Ю. Лермонтов, В.И. Вернадский, А.М. Носов и другие. Помимо поисковой работы и непосредственного оформления экспозиций, ребята были вовлечены в творческую деятельность - подготовку театрализованной постановки о жизни и деятельности представленного героя. Так, «сухие» лекции превратились в творческие экскурсии, которые ребята самостоятельно проводят для родителей и гостей подростковых клубов. Таким образом ребята не только изучают историю, но и вносят вклад в развитие своего города, ведь создание музея -



интересное дело не только для организаторов, но и для тех, кто будет посещать экспозиции, участвовать в мастер-классах и других мероприятиях музея. Посетив все клубные выставки, можно «пройти по залам» «Музея по месту жительства» и познакомиться со всей экспозицией, а значит узнать о жизни и деятельности двадцати известных исторических личности, связанных с Тамбовщиной. В настоящее время Музейные историко-краеведческие выставки, созданные в каждом подростковом клубе, представляют собой мини-музеи.

С целью воспитания многосторонне-развитого гражданина РФ в культурном, нравственном и физическом отношениях, развития интереса и уважения к истории Родины в рамках проекта «Под флагом истории» на базах подростковых клубов проводятся информационные часы, посвященные памятным датам России и Дням воинской славы России. Темы информационных часов: 75 – летие освобождения города Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск, День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере; День космонавтики 12 апреля; День Государственного флага Российской Федерации; День воинской славы России - Курская битва; День солидарности в борьбе с терроризмом; цикл мероприятий ко Дню народного единства; День памяти тамбовчан, погибших на Северном Кавказе; 9 декабря — День Героев Отечества и мн.др.

Интеллектуально-нравственное направление реализуется посредством вовлечения детей и подростков в работу по проекту «Интеллектуальная лига». На базах подростковых клубов проходят соревнования по игре в танграм, конкурс социальной рекламы и листовок по ПДД «Живи по правилам!»; интеллектуальная игра «Словоед», интеллектуальная игра «История государства Российского», «Где логика?» - интеллектуальная игра по ПДД, «Интеллект-шоу» –конкурсно-игровая программа. По итогам игр в подростковых клубах, команды ребят встречаются в межклубных соревнованиях, по итогам всех игр победитель получит главный приз - «Мудрую сову».

Спортивно-оздоровительное направление представлено проектами «Выдвижение», ставящим во главу угла обучение детей и подростков бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, повышение двигательной активности и пилотным проектом «Играем вместе», нацеленным на создание оптимальных условий по формированию позитивного взаимодействия детей и родителей, которое будет способствовать не только созданию психологического комфорта в семье, но и всестороннему развитию ребенка. Так, в рамках данных проектов проходят такие мероприятия, как: «Снежное многоборье» - спортивно-игровые программы; «Шахматная гостиная» - семейные спортивные состязания; клубные соревнования «Настольный теннис»; Фестиваль дворовых игр – подвижные игры на свежем воздухе; «Спортивные вершины» - спартакиада воспитанников подростковых клубов по месту жительства; «Жизнь в движении» - соревнования по стрельбе; «Чудо-шашки» — соревнования по шашкам среди воспитанников подростковых клубов; «Счастливый сектор» - соревнования семейных команд по дартс; Чемпионат по дворовой лапте; соревнования по дворовому футболу «Кожаный мяч»; клубные соревнования, посвященные Дню

здоровья и спорта; «Точно в цель» - клубные соревнования по дартс; «Шах и мат» - соревнования по шахматам среди воспитанников подростковых клубов, соревнования «Веселые старты», спортивная программа «Зарядка с чемпионом», «На старт! Внимание! Спорт!» спортивно-игровые программы; «Клубные манёвры» - спортивно-игровая программа, посвященная Дню физкультурника и др.

Исходя из особой значимости формирования экологического поведения детей и подростков разработан и реализован проект «Зеленая волна». Гипотеза проекта заключается в предположении того, что зная экологические проблемы, современное поколение детей и подростков будет более бережно относиться и любить окружающую среду, научится быть заботливым и ответственным. Так в рамках проекта «Зеленая волна» в подростковых клубах проходят: акция «Покормите птиц!» по изготовлению и размещению кормушек для птиц; конкурсно-познавательные игры «Голубая планета», посвященные Дню Земли; акция «Зелёный двор, зелёный парк, зелёный город» (посадка кустарников и деревьев); акция «Подари птицам дом» по изготовлению и размещению скворечников; «Экология города. Начни с себя» экомарафон в рамках городского весеннего месячника по благоустройству городских территорий; «Издавека долго течет река Волга...» познавательный час, посвященный рекам и озерам; социальная реклама на плакате «Бросай. Меняйся. Улыбайся» ко Дню отказа от курения и др.

Реализация социально-значимого направления деятельности ведется путем организации и проведения различных общественно-значимых мероприятий в рамках проекта «Голос сердца»: цикл мероприятий «В борьбе за честь и благородство», «Важное дело: пространство заботы и любви» - акция для ветеранов Великой Отечественной войны; «С чего начинается детство» - акция по сбору и передаче игрушек детям их многодетных семей; программы ко Дню семьи, любви и верности - «Ромашковое небо», «Добро начинается с тебя», выставка коллажей; «Дом без одиночества» - акция, посвященная Международному Дню пожилых людей; «О той, что дарует нам жизнь и тепло», цикл мероприятий ко Дню Матери, «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» день добрых дел; Праздничная новогодняя программа для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

В рамках художественно-эстетического направления с целью формирования чувственного мироощущения, потребности в восприятии прекрасного, художественного мышления, поддержки и развития индивидуальных задатков и способностей в подростковых клубах проходят: праздничные программы «Дарим улыбки, весну, настроение»; конкурсно-развлекательная программа «Время чудес или Новогодний маскарад»; экскурсии в театры города Тамбова; «Масленица хороша, широка её душа!» - праздничные программы в микрорайонах подростковых клубов; «Созвездие талантов» – конкурс детского творчества; «Музыка Победы» - творческий конкурс театрализованной военной песни; конкурс рисунков ко Всемирному дню без автомобиля «Город. Пешеход. Автомобиль»; «Маленькие дети на большой планете – праздничные программы ко Дню защиты детей; «Мы вместе» - фестиваль подростковых клубов; «Знай, умеи, действуй смелей!» -

творческий конкурс по пожарной безопасности; конкурс рисунков «Мир-основа жизни на земле»; «Сказка в подарок» - клубные театрализованные представления; «Игроклуб» - фестиваль настольных игр; «Читай!» конкурс художественного слова; «Знаний яркие лучи» конкурс – игровые программы ко Дню знаний и мн.др.

В летний период 2019 года Центром внешкольной работы реализован проект «Трудовые бригады». Деятельность «Трудовых бригад» осуществляется в соответствии с решением Тамбовской городской Думы от 26.05.2011 № 293 «О реализации права на участие в организации и финансировании временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время», а также предусмотрено муниципальным заданием МБУДО «Центр внешкольной работы».

В июне 2019 года в Центре созданы дополнительные ставки подсобного рабочего, сформировано 20 бригад и трудоустроено 145 подростков (на 0,5 ставки) в возрасте от 14 до 18 лет.

В Центре уже отлажена процедура приема подростков на работу, которая осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ - с каждым подростком будет заключен срочный трудовой договор; оформлены согласие на обработку персональных данных, личная карточка формы Т-2, проведены все необходимые инструктажи по охране труда, гражданской обороне и технике безопасности. Подросткам в возрасте 14 лет комитетом по охране здоровья населения и социальному развитию администрации города Тамбова (органами опеки) будет оформлено разрешение на трудоустройство (Постановления администрации города Тамбова).

В летний период 2019 года воспитанники подростковых клубов вовлечены в новый, разработанный специалистами Центра социально-педагогический проект «Радужное лето».

Задачи проекта: привлечение подростков в клуб по месту жительства; решение вопросов воспитания и социализации подростков в летнее время через организацию творческого, позитивного досуга; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; апробация модели клубной деятельности, соответствующей современным интересам и потребностям подростков; освоение методик КТД - проектирования.

В основу системообразующей деятельности в ходе реализации проекта мы закладываем педагогику сотрудничества; игровые технологии; технологии свободного труда; технологию творчества.

Учитывая возрастные особенности детей и подростков, посещающих подростковые клубы, выбран сюжет *7 цветов радуги*, отражающих логику проекта и основанных на принципах игрового моделирования:

Синий цвет — Я патриот

Желтый цвет — Я лидер  
Оранжевый цвет — Я и семья  
Зеленый цвет — Я и окружающий мир  
Красный цвет — Я и спорт  
Голубой цвет — Я и творчество  
Фиолетовый цвет — Я доброволец.

В течение летнего периода ребятам предлагается череда различных видов деятельности,

- Прикладная творческая деятельность (работа в мастерских).
- Игровая (игры разной степени сложности).
- Досуговая (клубные дела, мероприятия).
- Коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми; общение на уровне разновозрастных отрядов).
- Трудовая (самообслуживание, субботники).
- Физкультурно-оздоровительная (спортивные мероприятия, профилактические мероприятия).

Следуя одному из основных принципов деятельности клубов по месту жительства - принципу сочетания инициативы и самодеятельности подростков с адекватным социально-педагогическим сопровождением, каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого то дела.

Для реализации цели и задач проекта используются следующие формы работы: кружки, конкурсы, КТД, творческие лаборатории, инициативные группы, соревнования, выставки, турниры, трудовые акции, ролевые и деловые игры, ярмарки, тематические дни и т.д.

В летний период 2019 года работал молодежный отряд «Летний призыв» Тамбовской городской детской организации «Юные россы», который заключается в проведении игровых интерактивных программ с детьми различного возраста.

Проект «Летний призыв» представляет собой действенный механизм по развитию направления «Гражданская активность» Тамбовского городского отделения Российского движения школьников и Тамбовской городской детской организации «Юные россы». В проекте на первый план выносятся проблема организации досуга школьников в период летних каникул на безвозмездной основе со стороны организаторов площадок – депутатов Тамбовской городской детской Думы и журналистов Агентства детской прессы (подростков в возрасте от 13 до 17 лет). В течение июня и июля 2019 года силами активистов проведены программы на двух площадках города – Парке Победы и сквере имени Е.А. Баратынского. Проект также носит

просветительский характер: при организации интерактивных игр во дворовых территориях учитываются предложения горожан, развивается социальное партнерство, формируется возможность вовлечения потенциальных активистов в детские организации школ города в новом учебном году.

Таким образом, программы и проекты МБУДО «Центр внешкольной работы» по организации отдыха, досуга и временной занятости детей и подростков на базе подростковых клубов по месту жительства, площадках города являются малозатратными и доступными формами работы с подростками и молодёжью в летний период.

### *3.6 Социально-психологическое сопровождение деятельности учреждения, работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, в образовательных организациях города, детьми, воспитывающихся в семьях, находящимся в социально-опасном положении.*

Система социально – психологического сопровождения функционирует на основе ежегодного плана деятельности отдела социально – психологического сопровождения и возникающих запросов всех участников образовательно-воспитательной деятельности в Центре.

Консультационное направление работы в 2018-2019 уч.году было реализовано через проведение 131 консультации, в том числе для детей – 67, для педагогических работников – 43, для родителей – 21. Самыми востребованными по прежнему остались темы, связанные с развитием способностей детей, с проблемами во взаимоотношениях детей и родителей, с установлением правильного режима дня, с трудностями в общении со сверстниками, с формированием ценностно–мотивационной сферы, агрессивность детей, боязнь публичных выступлений, замкнутость.

Профориентационное направление работы реализуется через проведение мероприятий (профориентационных игр с элементами тренинга) проекта «Лестница», цель которого - знакомство с миром профессий, выявление уровня знаний о профессиях, открытие перспектив личностного роста, информирование о новых современных профессиях.

Профилактическое направление работы реализуется через проведение профилактических мероприятий с целью формирования общей правовой культуры подростков, профилактики правонарушений в подростковых клубах по месту жительства в рамках проекта «Мир без Опасности», дискуссионного киноклуба «Новый взгляд», программы профилактики наркозависимости «Сталкер», проведение индивидуальной работы с помощью кабинета БОС – коррекции (программа «Экватор», «Волна», «Статус»)

Коррекционно-развивающее направление работы году представлено в виде программ психологической и социально-педагогической направленности: «Сила воли», «Поле зрения», «Все начинается с семьи», «Финансовая грамотность», «Познай себя».



Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений деятельности Центра внешкольной работы. В рамках Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом на базе МБУДО «Центр внешкольной работы» в марте 2018 года открыта пилотная площадка.

Цель пилотной площадки – максимальное вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую продуктивную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия.

В 2018 году по запросу Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав была проведена работа со 159 несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел. Из них на постоянной основе 39 человек посещали подростковые клубы, к концу года 15 человек снято с учета.

В период с января по май 2019 года по запросу Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав еще с 120 подростками ведется индивидуальная работа по привлечению их в подростковые клубы по месту жительства. К организованным формам досуга привлечено на данный момент 24 подростка, 7 подростков в рамках проекта «Трудовые бригады» трудоустроено июне в подростковые клубы.

В рамках работы пилотной площадки специалистами Центра используются инновационные технологии:

**«Сеть социальных контактов».** Основным инструментом данной технологии является организация сетевых встреч, где происходит мобилизация всего социального окружения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. В течение года нам удастся организовать 4-5 таких встреч, результатом которых является занятость ребенка в подростковом клубе или его трудоустройство

**«Активная поддержка родителей».** В рамках этой технологии с целью создания условий для повышения уровня педагогической культуры родителей специалисты Центра разработали проект «Родительский компас». Проект направлен на гармонизацию эмоционального состояния родителей (законных представителей), детско-родительских, межличностных отношений с членами семьи и другими людьми. В рамках проекта ежемесячно проводятся семейные гостиные, родительские часы, индивидуальное, групповое консультирование. Традиционно в ноябре нами организуется и проводится родительская Ассамблея, с участием родителей из всех подростковых клубов.

В рамках технологии «Активная поддержка родителей», с целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей реализуется программа психолога - педагогического просвещения родителей «Родительская школа». В 2018 году на базе подростковых клубов «Радуга», «Дружный» (слушателей 14 человек). В 2019 году на базе подростковых клубов «Прометей», «Альтаир» (слушателей 18 человек). Занятия проходят 2 раза в месяц, в форме лекций и семинаров с

элементами тренинга. Такая форма работы дает возможность объединить различные методы работы: теорию с практическими упражнениями, ролевыми играми. Слушатели имеют возможность при получении информации обсуждать непонятные моменты, задать вопросы, закрепить полученные знания. Основные темы: «Основы психологии семьи», «Семейная социализация и семейное воспитание», «Особенности воспитания ребенка от рождения до ранней юности» и др.

**«Наставничество».** Наставничество - это практики управления траекторией развития детей и подростков, уровнем мотивации и творческой активности, побуждением к поиску уникальных решений. Наставничество выступает, как способ вдохновить на новое дело и участие в его реализации от планирования до замещения дефицитных компетенций у несовершеннолетних. Несовершеннолетний добровольно приходит в подростковый клуб. Педагог клуба выступает в роли индивидуального наставника, проводит работу со всеми детьми, занимающимися в клубе, вовлекая наставляемого подростка и его окружение (друзей, родителей и др.) в позитивную творческо-познавательную деятельность.

**«Школьная служба примирения».** С целью создания условий, благоприятных для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их успешной социализации и ресоциализации одним из новых направлений в работе социально-психологического сопровождения в МБУДО «Центр внешкольной работы» является школьная служба примирения, направленная на профилактику и разрешение конфликтов среди несовершеннолетних. Школьная служба примирения в Центре создана в сентябре 2018 года на базе подростковых клубов по месту жительства «Импульс» и «Крепыш». Служба примирения в Центре действует на основании: приказа, Положения о школьной службе примирения. На сегодняшний день она состоит из 5 взрослых и 2 подростков – воспитанников подростковых клубов. В рамках службы примирения было проведено в 2018 году 13 мероприятий, 8 для детей, 2 для родителей, 3 для педагогов Центра. В текущем году для несовершеннолетних были разработаны и проведены циклы тренингов по обучению навыкам конструктивного взаимодействия «Учусь общаться», «Конфликтные ситуации и способы их преодоления». Проводилось консультирование родителей, несовершеннолетних, педагогов по вопросам профилактики конфликтных ситуаций. Провели анкетирование «Уровень конфликтности несовершеннолетних, посещающих подростковые клубы по месту жительства». За это время возникло 2 конфликтные ситуации, которые были рассмотрены с использованием данной технологии и разрешились положительно.

**Дискуссионный киноклуб «Новый взгляд»**, заседания в рамках данной технологии проводятся с периодичностью два раза в месяц. Специалисты Центра имеют прекрасную возможность, используя нетрадиционные формы и методы работы, воздействовать на эмоционально-мотивационную сферу подростка. Бесспорно, просмотр и обсуждение любого фильма одновременно влияют на формирование жизненных приоритетов, как в духовной, так и в

правовой области. Заседания киноклуба дают богатейший опыт творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностного общения. В 2018 году было проведено 24 заседания дискуссионного киноклуба «Новый взгляд». Общий охват составил 462 подростка, из них 39, состоящих на учете в ПДН. В текущем году состоялось 12 заседаний с общим охватом 265 подростков, из них 24, состоящих на учете в ПДН.

**Основой индивидуальной работы с несовершеннолетними является функционирование кабинета БОС-коррекции психоэмоционального состояния.** Это программно–аппаратные комплексы, состоящие из прибора, комплекта датчиков и компьютерной программы. Коррекция психоэмоционального состояния методом биологической обратной связи - гибкий способ снятия чрезмерного напряжения, стрессовых состояний. Его можно использовать в самых разнообразных обстоятельствах, вызванных, как условиями окружающей среды, так и поведенческими факторами. Это игровые возможности компьютерных технологий, основанные на принципе поощрения правильно выполняемых заданий, которые обеспечивают высокую эмоциональную заинтересованность и нестандартность проведения коррекционных сеансов БОС как у взрослых, так и у детей.

Одной из основных является работа по программе профилактики наркозависимости «Сталкер», только в текущем году было проведено 115 занятий с подростками, охват - 469 несовершеннолетних, из них состоящих на учете в органах внутренних дел 23 подростка. На первом занятии с ребятами проведена диагностика, данные, полученные в результате диагностики следующие: на момент начала занятий по программе «Сталкер» 27% - допускают возможность употребления алкоголя, 38% - табака, 19% - наркотиков. Диагностика, проведенная в середине мая 2019 года, показала следующее - 10% - допускают возможность употребления алкоголя, 15% - табака, 4% - наркотиков.

Каждый специалист Центра, помимо реализации вышеупомянутых проектов, реализует также собственные проекты и программы: программы социально–педагогической направленности «Финансовая грамотность», «Все начинается с семьи», программы психолога –педагогической направленности «Сила воли», «Сотвори солнце в себе», «Мир вокруг нас». По итогам 2018 года проведено 190 занятий с участием 1019 подростков и 142 родителей. В 2019 (январь–май) проведено 132 занятия для 459 подростков и 103 родителей.

#### **4. Результативность деятельности учреждения, качество образования**

##### *4.1 Внутренняя система оценки качества образования*

Оценка качества образовательной деятельности Центра осуществляется на основании положения «О порядке проведения контроля уровня освоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных программ».

**Цель контроля** - выявить уровень теоретических знаний, практических умений, динамику личностного роста и их соответствие прогнозируемым результатам.



### **Задачи:**

- определить уровень теоретической подготовки по конкретной образовательной программе;
- выявить уровень владения практическими умениями и навыками в выбранном виде деятельности;
- определить полноту реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательной деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- скорректировать формы организации, содержание и технологии образовательного процесса.

Процедура контроля знаний и умений учащихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки.

Контроль уровня освоения учащимися программного материала проводится 3 раза в год: в начале учебного года (сентябрь - октябрь) при наборе детей в учебные группы; в середине учебного года (декабрь-январь) и в конце учебного года (апрель - май). По окончании полного курса обучения (срока реализации программы) проводится итоговый контроль знаний и умений учащихся. Формы проведения контроля: итоговые занятия; тестирование; класс-концерт; защита творческих работ и проектов; выставки; итоговые выставки и др. Программа (содержание) контроля при любой форме проведения и в любой образовательной области содержит методику оценки теоретических знаний, практических умений и навыков.

Форма проведения, содержание, методика, показатели и критерии оценки результативности реализации программного материала определяются педагогами в соответствии с содержанием и прогнозируемыми результатами образовательной программы, по которой ведутся занятия. Для проведения итогового контроля формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители администрации Центра, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

#### **1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям (знание основных понятий, приёмов методов, способов, технологий работы в выбранном виде деятельности);
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

#### **2. Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- развитость специальных способностей;

- технологичность практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

### **3. Критерии оценки уровня личностного развития и воспитанности:**

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- уровень познавательной и творческой активности;
- динамика личностного роста.

Результаты контроля (диагностики) фиксируются в протоколах, которые подписываются членами комиссии. Администрация Центра анализирует результаты контроля (диагностики) учащихся, готовит аналитическую справку, доводит информацию до сведения участников образовательного процесса, принимает меры по повышению уровня и качества освоения программ. На основании результатов диагностики решаются вопросы зачисления вновь прибывших детей в учебные группы Центра (учащиеся, показавшие по итогам начальной диагностики достаточный уровень знаний, по представлению педагога, могут быть зачислены сразу в группы второго года обучения), перевода детей на следующий этап (год) обучения. Результаты контроля (диагностики) знаний и умений учащихся служат информационно - аналитическим материалом для мониторинговых наблюдений за результативностью и качеством организации и осуществления образовательного процесса.

#### **Динамика уровня личностного развития и воспитанности.**

В целях определения уровня развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия), самооценки, предпочитаемого типа профессии, а так же особенностей межличностной сферы воспитанников подростковых клубов по месту жительства, охваченных образовательной деятельностью, специалистами отдела социально-психологического сопровождения ежегодно проводится диагностика по следующим методикам:

- Методика определения развития мотивационной сферы (Н.Л. Белопольская, в модификации А.М. Прихожан).
- Методика «Три желания».
- Методика «Заучивания 10 слов» А.Р. Лурия
- Методика «Исключение слов» Е.И. Рогов
- Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая)
- Методика изучения общей Я-концепции и самооценки (модифицированный вариант методики Дембо-Рубинштейн, разработанный Е.З. Басиной для детей 6 лет)
- Методика «Запомни пару» Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.
- Методика исследования эмоциональной сферы (Н.Л. Белопольская).
- Методика «Запомни рисунок» Р.С. Немов
- Методика диагностики объёма восприятия
- Опросник креативности Г. Девиса
- Изучение эмоционально-нравственного развития.

- «Оценка отношений подростка с коллективом» (адаптированная)
- Диагностика страхов у ребенка (опросник А.И.Захарова).
- Методика «Лесенка»
- Матрица выбора профессии Г.В. Резапкина
- Методика исследование эмпатии.

Вводная диагностика проводится в сентябре – ноябре, промежуточная в феврале — марте и итоговая в мае — июне. Количество детей, принявших участие в диагностике в 2018 — 2019 учебном году: 589 обучающихся. Возраст: 6 - 18 лет.

Табл. 1

**Сводная таблица уровня освоения программного материала учащимися МБУДО «Центр внешкольной работы» по результатам итогового (промежуточного) контроля (аттестации) за 2018/19 уч/ года**

№ п/п	ФИО педагога, название общеобразовательной программы	Год обучения	Количество групп/уч-ся	Уровень освоения программного материала (%)		
				высокий	средний	низкий
<b>Художественная направленность</b>						
1.	Ивашова Н.Ф., «Гармония»	1,2	3/31	29	71	-
2.	Ульева Е.В., «Бумажная пластика»	2	1/8	37,5	50	12,5
3.	Залесская Е.Н., «Стильные штучки»	2	1/10	50	50	-
4.	Залесская Е.Н., «Вообразилия»	2	1/8	100	-	-
5.	Косухина С.А. «Пой, совершенствуйся, твори»	1	2/21	30	60	10
6.	Шишлянникова И.А., «Пой, совершенствуйся, твори!»	3	1/10	17	66	7
7.	Шишлянникова И.А., «С песней остаемся»	1,2	2/16	33	62	5
8.	Швецова Т.В., «Пой, совершенствуйся, твори!»	1	2/24	30	62,5	7,5
9.	Швецова Т.В., « С песней остаемся»	1	1/8	88	12	-
10.	Воропаева Д.В. «Тайны рукоделия »	2	3/36	38	59	3
11.	Ифтоди О.М., «Уютный дом»	1,2,3	3/29	41	59	-
12.	Студнева Л.Р. «Вообразилия»	1	1/8	62,5	37,5	-
13.	Студнева Л.Р. « Уютный дом»	1	2/22	40	60	-
14.	Студнева Л.Р. «Волшебный песок»	1	1/8	30	70	-
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
15	Лукьянов С.А., «Шахматный турнир»	1,2	3/31	-	85,8	14,2
16	Гриднева М.Н. « Стадион здоровья»	1,2	3/24	79,2	20,8	-
17	Елина М.А. «Стадион здоровья»	1	4/50	20	80	
<b>Социально- педагогическая направленность</b>						
18	Победоносцева В.С., «Восхождение к истокам»	2	2/12	45	55	-
19	Победоносцева В.С., «Лири»	1,2	2/19	68	32	-

20	Попова Т.Н., «Для тебя и о тебе»	1,2,3	3/30	14	86	-
21	Ильина А.П., «Мы вместе»	1,2	4/31	87,5	12,5	-
22	Касабова Е.В. « Маленькие секреты дизайна»	1	4/28	21	61	18
23	Ульева Е.В. «Мастерская самоделкина»	1,2	3/27	36,5	43,8	-
24	Васильева Н.В. «Мастерская самоделкина»	1	6/65	42,8	57,2	-
25	Васильева Н.В. «Сретенье. Подарок к празднику»	1	1/6	50	33	17
26	Бирюков Р.Н.«Мастерская добрых дел»	1	4/27	20	70	10
<b>Итого по образовательным программам:</b>			<b>65/589</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>5</b>

Среди учащихся Центра также ежегодно проводится экспресс-опрос «Моё отношение к занятиям в клубе» с целью выявления мотивации к занятиям и уровня удовлетворённости занятиями. В опросе (март-апрель 2019 года) приняли участие 145 учащихся, (24%) от общего количества. Результаты опроса таковы: учащиеся удовлетворены занятиями в клубах (занимаются по собственной инициативе, получают удовольствие от занятий, им нравятся педагоги, узнают много нового, с нетерпением ждут следующих занятий). Преобладающим является познавательный мотив - «научиться чему-то новому», «узнать как сделать то, что не умеют другие»

#### 4.2. Достижения учащихся

В учреждении создана система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей учащихся, формирования у них интереса к творческой и интеллектуальной деятельности и, следовательно, обеспечивает высокое качество дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году в целях расширения поля самореализации учащихся велась планомерная работа по активному вовлечению педагогов и учащихся учреждения в творческие конкурсы и фестивали, соревнования различного уровня. Благодаря успешной целенаправленной работе в данном направлении ежегодно происходит увеличение как числа участников данных мероприятий, так и числа победителей. Результативность участия учащихся МБУДО «Центр внешкольной работы» в конкурсах различной направленности представлена в Таблице 3.

**Таблица 2**

**Результативность участия учащихся МБУДО «Центр внешкольной работы» в конкурсах (соревнованиях) за 2018/19 уч. г.**

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	%(от общего кол-ва уч-ся)	Результат-ть	% Эффект-ть
Всеросс-й	1	1	0,17	-	-
Межрегион-й	1	3	0,5	1	33

Региональный	9	32	5,5	10	31
Муницип-й	9	105	18	39	37
Всего:	<b>20</b>	<b>141</b>	<b>24,17</b>	<b>50</b>	<b>35,5</b>

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Специфика организации учебно-воспитательной деятельности в Центре состоит в том, что вся работа строится в широком социокультурном пространстве. Основными функциями социального партнерства Центра являются: оптимальное использование кадрового, методического, материально-технического потенциала, обучение и развитие, поддержка личности; обмен опытом, совместный досуг и другие функции. В решении задач воспитания и обучения важно взаимодействие с различными социальными институтами: школами, учреждениями дополнительного образования, общественными объединениями, средствами массовой информации, библиотеками, Домами культуры, Центром занятости населения.

Центр осуществляет сотрудничество с учреждениями и организациями на договорной основе. Основными базами тесного сотрудничества являются школы, поскольку подростковые клубы расположены в микрорайонах общеобразовательных школ и учащиеся школ составляют основной контингент воспитанников. Таким образом, коллектив Центра старается выстраивать связи со школами в части организации неотъемлемой части образовательного процесса - внеурочной деятельности обучающихся, что позволяет создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личностных потребностей

Особо следует отметить продуктивное сотрудничество с образовательными и общественными учреждениями в период подготовки и проведения массовых мероприятий, сотрудничество с общественными организациями города Тамбова и Тамбовской области: «Союз художников России, Всероссийская творческая общественная организация», «Аппарель, ассоциация молодых инвалидов России, Тамбовское отделение», Общественная организация «Тамбовская областная федерация футбола» Общественная организация Тамбовская областная Федерация танцевального спорта, Тамбовская городская общественная организация Спортивный клуб «Феникс», Тамбовская городская общественная организация «Попечительский совет микрорайона «Пехотка», Тамбовская областная общественная организация «Молодёжные инициативы», Тамбовская региональная общественная организация по профилактике СПИД «Содействие», Тамбовская региональная общественная организация Спортивный клуб «Ринг-Экстра» и мн.др.

Особо следует отметить военно-спортивную игру для воспитанников подростковых клубов «Территория мужества», где в полной мере можно проследить и межведомственное, и сетевое взаимодействие с общественными организациями. Мероприятие проходит на территории воинской части, в проведении принимают участие военнослужащие части, специалисты ТОО ВДПО, РОСТО, спортивных клубов «Ринг-Экстра», «Феникс», образовательных организаций города.

ГИБДД УМВД по Тамбовской области, являясь сетевым партнером так же принимает активное участие в мероприятиях проводимых Центром

С целью распространения опыта работы активно ведется сотрудничество со СМИ города: ГТРК Вести-Тамбов – освещение мероприятий в анонсах и новостях; газета «Наш город Тамбов», «Радио – Тамбов»

## **6. Финансово – экономическая деятельность**

Одним из критериев оценки деятельности учреждения является эффективность финансово-экономической деятельности. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные средства складываются из средств, полученных за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, получения грантов, привлечения добровольных пожертвований лиц и организаций, наказов избирателей.

Распределение финансовых средств за отчетный период представлено в приложении к докладу.

### *Стоимость платных услуг*

№ п/п	Наименование услуг	Единица измерений	Тарифы (руб., без НДС)
1	Организация и проведение выездного мероприятия	1 час	5450-00
2	Посещение занятий в группе по интересам	8 занятий в мес.	520-00

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

По результатам независимой оценки качества образования в 2018 году был разработан План мероприятий по улучшению качества работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» на 2019 год, включавший ряд мероприятий по следующим направлениям деятельности - повышение открытости и доступности информации; повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; повышение доброжелательности, вежливости, компетентности работников; повышение удовлетворенности качеством образовательной деятельности. План мероприятий выполнен в полном объеме.

В течение 2018-2019 учебного года было проведено общее собрание трудового коллектива, в ходе которого принято решение о создании комиссии



по распределению стимулирующих и компенсационных выплат, утверждена форма расчетного листка, избран состав комиссии по трудовым спорам.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Главная и основная задача деятельности подростковых клубов МБУДО «Центр внешкольной работы» состоит в объединении чрезвычайно многообразия существующих здесь направлений, программ и методик, идей и профессий, энтузиастов и специалистов в целое, способное действительно целенаправленно и эффективно служить основой, базой реализации приоритетных направлений по организации работы по месту жительства.

Анализ деятельности Центра внешкольной работы на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению деятельности учреждения подтверждает наличие позитивных изменений в качестве образования и воспитания. Можно констатировать положительную динамику количества действующих программ различной направленности, в том числе программ обеспечения здоровьесозидающей деятельности и здоровьесберегающих технологий; повышение доли детей и подростков, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; наличие побед детей и подростков в мероприятиях различного уровня; наличие положительной динамики количества игр, конкурсов, различной направленности, в которых приняли участие дети и подростки, а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия; положительную динамику акций и мероприятий социального характера, в которых приняли участие дети и подростки; положительную динамику количества мероприятий по содействию гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков; динамику количества семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы.

**Основными задачами** на предстоящий период определены: выполнение планируемых объемов оказания муниципальной услуги; дальнейшее развитие системы повышения профессионального мастерства педагогических работников; повышение качества представляемых материалов на конкурсы различного уровня, положительная динамика достижений учащихся (усвоение программы, познавательная инициатива, успехи и т.д.); повышение качества управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных ресурсов; соответствие нормативно-правовых документов действующему законодательству, развитие системы информирования широкой общественности о результатах деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет, расширение материально-

технической базы для реализации различных направлений деятельности;  
укрепление положительного имиджа учреждения в городской среде.